

“Un sistema di misurazione degli apprendimenti per la valutazione delle scuole: finalità e aspetti metodologici”

Per capire le finalità della valutazione del sistema scuola basta leggere il documento **“Un sistema di misurazione degli apprendimenti per la valutazione delle scuole: finalità e aspetti metodologici”** che l’INVALSI ha utilizzato come base per la predisposizione del suo piano di lavoro per il triennio 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, redatto dal prof. Daniele Checchi, dal prof. Andrea Ichino e dal prof. Giorgio Vittadini.

Questi i punti più significativi:

- l’autonomia decisionale delle scuole dovrà occuparsi della gestione delle risorse umane “di pari passo con la definizione di un sistema di valutazione che permetta di misurare i risultati ottenuti[...]”;
- verrà costituito un “ranking provinciale, regionale e nazionale rispetto a tutte le scuole o alle scuole dello stesso tipo, costruito sulla base della media o della mediana dei risultati dei rispettivi studenti”;
- “[...]sarà possibile studiare se e come collegare i risultati della valutazione a misure di natura premiante o penalizzante per i budget delle singole scuole”;
- per assicurare alle scuole la necessaria autonomia il Ministero dovrà affrontare i seguenti nodi:
 - “a) Reclutamento e rimozione dei presidi sulla base della performance ottenuta.
 - b) Reclutamento e rimozione degli insegnanti.[...]”;
- si prevede “la predisposizione di un’Anagrafe Scolastica Nazionale che segua nel tempo tutti gli studenti consentendo di abbinare la loro performance alle caratteristiche delle scuole frequentate e degli insegnanti incontrati, nonché a dati di fonte amministrativa sulle caratteristiche demografiche ed economiche delle loro famiglie” mediante la quale “è in linea di principio possibile abbinare ogni singolo insegnante alla performance degli studenti ai quali ha insegnato nel periodo di riferimento [...]”. “È quindi teoricamente possibile disegnare un sistema di incentivazione che premi i singoli operatori della scuola in funzione del conseguimento di obiettivi relativi agli studenti con i quali essi siano entrati direttamente in contatto”;
- la stima del costo complessivo potrà arrivare fino a 81 milioni di euro.