



### Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato;

#### CERTIFICANO

L'alunno ..... nat .. a ..... il .....  
ha superato l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di .....  
Tenuto conto del percorso scolastico e delle prove di esame, ha conseguito le seguenti

#### COMPETENZE TRASVERSALI:

<b>Convivenza sociale</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Segue ed è in grado di partecipare a processi collettivi di elaborazione di regole tenendo conto dell'ambiente, delle relazioni all'interno della comunità scolastica. Coopera con gli altri e assume un ruolo positivo all'interno del gruppo. Ascolta e rispetta punti di vista diversi dal proprio; è capace di sostenere le proprie convinzioni.
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Segue regole tenendo conto dell'ambiente, delle relazioni all'interno della comunità scolastica. Segue e comprende regole tenendo conto dell'ambiente, delle relazioni all'interno della comunità scolastica. Esercita la responsabilità personale in attività che richiedano assunzione di compiti.
<b>Imparare ad imparare</b>	<b>Autonomia di lavoro</b>	Sa portare a termine un lavoro rispettando tempi e modalità assegnati. Sa portare a termine un lavoro organizzando autonomamente tempi e modalità. Sa portare a termine un lavoro organizzando autonomamente tempi e modalità con approfondimenti e sviluppi personali.
	<b>Autovalutazione</b>	Riconosce e attribuisce un significato soggettivo alle attività svolte. Riconosce e comprende il senso delle attività svolte nel percorso di apprendimento del gruppo classe. Colloca l'esperienza nel percorso di apprendimento valorizzando i possibili collegamenti e dando una valutazione personale alle attività svolte.
<b>Operare</b>		Sa usare strumenti e materiali, seguendo procedure standard, in contesti e situazioni simili a quelle nelle quali sono stati solitamente introdotti e usati. Sa usare vari strumenti e materiali in situazioni e contesti diversi finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo. Sa usare vari strumenti e materiali in situazioni e contesti diversi finalizzandoli al raggiungimento di uno scopo, in seguito ad un proprio progetto
<b>Interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni</b>		Comprende messaggi semplici mediante supporti e linguaggi diversi Comprende ed elabora i vari contenuti, li sa rappresentare e sintetizzare. Collega le conoscenze, le rielabora in modo personale, le sa rappresentare e le utilizza in ambiti disciplinari diversi.
<b>Comunicare</b>		Comunica emozioni, esperienze, concetti utilizzando linguaggi diversi. Comunica con proprietà di linguaggio ed in modo logico e coerente un'esperienza fatta, un argomento studiato utilizzando anche conoscenze provenienti dal proprio vissuto (eventualmente utilizzando più linguaggi) Comunica con proprietà di linguaggio in modo logico e coerente e con riflessioni personali un'esperienza fatta, un argomento studiato, utilizzando conoscenze provenienti dal proprio vissuto e con più linguaggi.
<b>Risolvere problemi</b>		Riconosce situazioni problematiche e le risolve ricorrendo a procedure conosciute. Si pone e formula problemi e li risolve ricorrendo a procedure conosciute, ma anche a processi originali. Si pone e formula problemi e li risolve ricorrendo anche a processi originali, con una riflessione sulle strategie e sulle soluzioni.

**Totale caselle barrate nr. ....**