

Figura 4.3: Modalità adottate per assistere i bambini immigrati nei sistemi educativi dei paesi ospitanti. Educazione preprimaria e istruzione obbligatoria a tempo pieno. Anno scolastico 2003/04.

		BEfr	BEde	BEnl	CZ	DK	DE	EE	EL	ES	FR	IE	IT	CY	LV	LT	LU	HU	MT	NL	AT	PL	PT	SI	SK	FI	SE	UK		IS	LI	NO	BG	RO
A	A1	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	(:)	●		
	A2		●			●						●									●								●	●	(:)			
B	B1	●	●	●	●		●			●	●					●	●			●		●		●	●	●	●			(:)	●			●
	B2				●		●	●	●															●						(:)				
C						●			●	●				●		●					●	●	●				●	●		(:)				

A Modello integrato

A1 Integrazione diretta con il sostegno fornito all'interno delle classi ordinarie

A2 Integrazione diretta con il sostegno specifico al di fuori della classe ordinaria

B Modello separato

B1 Sostegno transitorio

B2 Sostegno a lungo termine (un anno o più)

C Sostegno extracurricolare: sostegno fornito fuori dall'orario scolastico ufficiale

● Esistenza di misure di supporto per i bambini immigrati

■ Nessuna misura di sostegno per i bambini immigrati