

Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado (ovvero i tagli agli organici)

dalla Gilda degli Insegnanti di Milano, 23/10/2003

Vincoli e risorse

La Scuola Secondaria di 1° grado contribuisce alla realizzazione del *Profilo educativo, culturale e professionale* previsto per lo studente a conclusione del primo ciclo, collocando i *Piani di Studio Personalizzati* che sono stati redatti per concretizzare in situazione gli obiettivi specifici di apprendimento all'interno del *Piano dell'Offerta Formativa* di ogni istituzione scolastica.

Il *Piano dell'Offerta Formativa* tiene conto dei seguenti punti che costituiscono allo stesso tempo risorsa e vincolo per la progettazione di ogni istituzione scolastica:

1. L'organico d'istituto è definito secondo le disposizioni di cui al decreto legislativo in attuazione della legge 53/2003. Il miglioramento dei processi di apprendimento e la continuità educativa e didattica sono assicurati anche attraverso la permanenza dei docenti nella sede di titolarità almeno per il tempo corrispondente al periodo didattico.
2. L'orario annuale obbligatorio delle lezioni, comprensivo della quota riservata alle Regioni, alle istituzioni scolastiche e all'insegnamento della Religione cattolica, è di 891 ore annuali; ogni istituzione scolastica, per realizzare il *Profilo educativo, culturale e professionale* atteso per la conclusione del primo ciclo e per trasformare in competenze personali gli obiettivi generali del processo formativo e gli obiettivi specifici di apprendimento del primo biennio e della terza classe, su richiesta, mette a disposizione dei ragazzi e delle famiglie, un'offerta formativa opzionale facoltativa aggiuntiva fino a 198 ore annue; queste ore possono essere impiegate sia nella prospettiva del recupero sia in quella dello sviluppo e dell'eccellenza. L'orario annuale non comprende il tempo eventualmente dedicato alla mensa.
3. Le istituzioni scolastiche, nell'esercizio dell'autonomia didattica e organizzativa prevista dal DPR 275/99, organizzano attività educative e didattiche *unitarie* che promuovono la trasformazione degli obiettivi generali del processo formativo e degli obiettivi specifici di apprendimento presenti nelle *Indicazioni nazionali* in competenze di ciascun allievo.
4. Il monte ore annuale obbligatorio per trasformare in competenze personali degli allievi gli obiettivi generali del processo formativo e gli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline, comprensivo delle attività di educazione alla Convivenza civile e all'informatica che coinvolgono tutti gli insegnamenti, è rappresentato nella seguente tabella ⁽¹⁾. Le eventuali ore opzionali facoltative aggiuntive sono scelte dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, in tutto o in parte, per tutte o per alcune discipline e attività. Ogni istituzione scolastica decide, ogni anno, sulla base di apposite analisi dei bisogni formativi, la distribuzione e i tempi delle discipline e delle attività.

⁽¹⁾ Tabella rielaborata dalla GILDA di Milano. Sono stati aggiunti i calcoli nelle ultime due colonne e nell'ultima riga.

Ore annue per Studenti per 33 settimane	minimo	medio	massimo	differenza ore x classe	ore attuali x classe	
Italiano	307	(203)	313	319	-56 -44	363
Storia		(60)				
Geografia		(50)				
Matematica	239	(127)	245	251	- 58 - 46	297
Scienze e Tecnologia		(118)*				
Inglese	114	120	126	+15 +27	99	
2° lingua comunitaria						
Arte e Immagine	54	60	66	0	66	
Musica	54	60	66	0	66	
Scienze motorie e sportive	54	60	66	0	66	
Religione	33	33	33	0	33	
Totale	855	891	927	-168 -96	990	

* di cui 33 dedicate alla Tecnologia

Ore medie settimanali	26	27	28	30
------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------