



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Prot.n.8362/ F14/G33

Venezia, 31 ottobre 2003

Ai Dirigenti scolastici
dei Circoli Didattici
e degli Istituti Comprensivi statali
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole primarie paritarie
del Veneto
LORO SEDI

e p.c. Ai Dirigenti di

Area

SEDE

Ai Dirigenti dei CSA provinciali
LORO SEDI

Ai Dirigenti tecnici
SEDE

**OGGETTO: Piano di formazione finalizzato al sostegno dei processi innovativi
A.S. 2003-2004.**

Con D.M. n.61 del 22 luglio 2003 è stata disposta l'introduzione generalizzata, nei primi due anni della scuola primaria, dell'alfabetizzazione informatica e dell'alfabetizzazione nella lingua inglese ed è stato promosso un progetto nazionale, parimenti rivolto alle classi prima e seconda della scuola primaria, finalizzato ad avviare talune innovazioni coerenti con le linee di riforma configurate dalla legge n.53/2003, limitatamente ai contenuti delineati dalle *Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati per la scuola primaria*.

L'art.2, comma 3, del predetto Decreto ha previsto che *“nell'attuale fase di progressivo consolidamento dei processi di autonomia e di riforma del sistema scolastico, vengono assicurate al personale scolastico, all'interno delle iniziative generali di formazione, specifiche azioni di formazione in servizio, finalizzate al sostegno ai processi innovativi”*.

Nel corso della riunione dei Direttori Generali degli Uffici scolastici regionali, svoltasi il 23 ottobre u.s. presso la sede del MIUR, è stato presentato il Piano di formazione per l'a.s. 2003-2004 (v. il documento allegato *“Iniziativa di formazione a sostegno del progetto nazionale di innovazione-D.M. n.61/2003”*, predisposto dalla Direzione Generale per la Formazione e l'Aggiornamento del personale della scuola).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Si fornisce pertanto di seguito una prima informazione sull'impianto complessivo del progetto e si indicano le linee procedurali per la progettazione e l'attuazione degli interventi formativi.

La formazione in servizio. Soggetti, ruoli e funzioni.

Secondo il vigente CCNL 2002-2005 la formazione, nell'ambito dei processi di riforma e di innovazione nella scuola e nelle istituzioni educative, costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale e per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento.

All'Amministrazione scolastica centrale competono gli interventi di interesse generale, soprattutto quelli che si rendono necessari per le innovazioni sia curricolari sia di ordinamento, e il coordinamento complessivo degli interventi.

L'Amministrazione scolastica periferica garantisce servizi professionali di supporto alla progettualità delle scuole.

Alle istituzioni scolastiche autonome compete la programmazione delle iniziative di formazione, e a tal fine il Collegio dei docenti delibera il Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione, in base alle esigenze rilevate e tenendo conto dei contenuti della Direttiva annuale del Ministro.

A tal proposito si rammenta che le tre Direttive in materia emanate dal MIUR nel corrente anno scolastico (n. 36, n.43, n.48) indicano come obiettivo prioritario delle iniziative di formazione i contenuti connessi ai processi di riforma e di innovazione.

Si evidenzia, infine, che la Circolare n. 66 del 31 luglio 2003 suggerisce di realizzare iniziative di formazione anche mediante la costituzione di reti di scuole, al fine di ottimizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie disponibili; tali reti, prosegue la circolare, potranno essere costituite anche con la partecipazione delle scuole paritarie, di cui alla legge 10 marzo 2000, n.62, ferma restando l'assunzione dell'impegno finanziario da parte di tali istituzioni.

Le istituzioni scolastiche autonome predisporranno pertanto il Piano annuale delle attività di aggiornamento decidendo le modalità più adeguate per garantire il supporto ai processi innovativi in corso, considerando anche:

l'offerta formativa elaborata da Indire; a questo proposito si richiama la tempistica prevista dal documento *Iniziativa di formazione a sostegno del progetto nazionale di innovazione*, in particolare per quanto riguarda le modalità di iscrizione e la compilazione delle schede di rilevazione sulle competenze linguistiche e informatiche

l'offerta di materiali didattici a cura di RAI Educational, in relazione ai quali verrà prossimamente organizzato un incontro informativo e di presentazione secondo indicazioni che saranno in seguito rese note

l'offerta formativa promossa dall'Ufficio scolastico regionale: una prima azione riguarda la formazione di tutor a supporto delle iniziative di *e-learning integrato* promosse da Indire; altre informazioni saranno fornite prossimamente.

Le scuole paritarie potranno prendere gli opportuni contatti con le scuole statali viciniori per la costituzione di reti che consentano la proficua fruizione dell'offerta formativa.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

f.to Il Direttore generale
Enzo

Martinelli

Allegati

[Documento MIUR- Direzione Generale per la Formazione](#)

Documento tecnico

Schede A, B, C

Allegato tecnico

**L'OFFERTA FORMATIVA DI INDIRE E LE AZIONI DI SUPPORTO DELL'UFFICIO
SCOLASTICO REGIONALE**

Il progetto di formazione prevede tre percorsi:

- a) alfabetizzazione informatica
- b) alfabetizzazione nella lingua inglese
- c) aspetti metodologico didattici e innovazioni delineate nelle Indicazioni Nazionali

A partire dal 21 ottobre è stato attivato sul sito www.indire.it uno specifico servizio per la presentazione dettagliata degli interventi (per accedere fare clic sulla scritta "Formazione DM 61" collocata sulla striscia gialla di metà pagina), in modo che sia possibile per ciascuna scuola disporre di tutti gli elementi descrittivi delle iniziative e delle modalità di adesione alle stesse.

L'accesso ai materiali on line sarà aperto a tutti i docenti che vorranno iscriversi al corso.

Gli interventi formativi relativi ai percorsi a) e b) vanno poi completati, secondo il modello ormai collaudato di *e-learning integrato (o blended)*, con l'effettuazione di incontri in presenza, destinati a gruppi di 20/25 partecipanti e realizzati a cura delle istituzioni scolastiche singole o collegate in rete.

Per quanto concerne il percorso c), la vasta gamma di itinerari personalizzati praticabili e l'alto numero teorico di possibili partecipanti ha indotto Indire a non prevedere incontri in presenza come parti integranti dell'intervento formativo, a differenza che in altre occasioni. Tuttavia, questo Ufficio Scolastico Regionale riconosce l'alto valore dell'attività formativa in presenza che affianchi quella on-line e la inserisce nel relativo itinerario di sviluppo della professionalità docente.

Nel modello Puntoedu le attività in presenza sono realizzate con l'apporto di un tutor che svolge le seguenti funzioni:

- costituisce la classe virtuale
- facilita lo svolgimento delle attività on line
- connette le attività on line con quelle in presenza
- costruisce il gruppo nei momenti in presenza
- conduce le attività in presenza, che consistono soprattutto in momenti di confronto, scambio e



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

discussione

Questo Ufficio Scolastico Regionale ha perciò deciso di investire sulla formazione di tutor per le attività in presenza, in relazione a tutti e tre i percorsi, quale supporto sia per la presente attività formativa sia per le iniziative future che saranno realizzate con il medesimo approccio e-learning integrato.

Le istituzioni scolastiche potranno perciò comprendere nei rispettivi Piani annuali delle attività di aggiornamento specifici interventi formativi utilizzando l'offerta predisposta da Indire.

Per i momenti di attività in presenza, potranno far ricorso ai tutor formati dall'Ufficio Scolastico Regionale, il cui elenco verrà messo a disposizione.

Le spese per la formazione dei tutor sono a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale, mentre quelle relative ai corsi rivolti ai docenti dell'istituto sono a carico delle singole istituzioni, nel quadro dei finanziamenti assegnati in base alla Direttiva n.36 del 7 aprile 2003 e alla Circolare n.66 del 31 luglio 2003.

Si forniscono di seguito alcune specificazioni sulla natura dell'offerta formativa e sulle iniziative di formazione dei tutor programmate dall'Ufficio scolastico regionale.

a) L'alfabetizzazione informatica

Referente: Dir. Scol. Carla Berto – USR

L'intervento formativo sarà finalizzato a sviluppare l'alfabetizzazione informatica e a promuovere il possesso di competenze sull'uso del computer da parte degli insegnanti della scuola primaria.

A tal fine le scuole potranno attivare due distinti percorsi:

1) Corsi TIC livello A (C.M. 55 /2002)

Obiettivi formativi

- Utilizzare in modo competente gli strumenti e le funzioni di base delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione)
- Utilizzare strumenti di base delle TIC, strumenti applicativi rivolti alla didattica, risorse in rete nell'ambito del proprio lavoro in classe

Struttura del corso

7 moduli di base secondo il modello ECDL per l'acquisizione delle abilità di uso delle TIC + 3 moduli sull'uso delle TIC nella didattica, con particolare riferimento all'introduzione dell'informatica nelle **prime classi della scuola primaria**

Modello formativo

Blended e-learning : 60 ore in presenza e 60 ore autoformazione on-line

2) Corso specifico sull'introduzione dell'informatica nella scuola primaria



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Obiettivi formativi

- Utilizzare metodi e strumenti tecnologici nella didattica
- Costruire percorsi di insegnamento dell'informatica
- Costruire percorsi di insegnamento con l'ausilio delle tecnologie informatiche
- Utilizzare il DivertiPC

Modello formativo

Blended e-learning : 20 ore in presenza e 20 ore autoformazione on-line (INDIRE-PuntoEdu)

La realizzazione delle attività formative in presenza per entrambi i percorsi verrà garantita da **Tutor** che saranno formati a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale e che saranno segnalati dai Dirigenti scolastici in base al seguente profilo:

- appartenenza alla scuola primaria (elemento preferenziale)
- conoscenza della Legge di Riforma 53/2003 e delle Indicazioni
- competenza consolidata nella gestione dell'aula con adulti professionalizzati come corsisti
- competenza approfondita nell'utilizzo delle tecniche formative (comunicazione frontale, schematizzazioni concettuali; sistemi di visualizzazione; studio di casi, role-play, brainstorming; attività di analisi, sintesi, rilanci cognitivi; tenuta motivazionale, animazione formativa..)
- conoscenza approfondita degli aspetti fondanti le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- esperienza maturata come Tutor nei Corsi TIC (elemento preferenziale)

I docenti in possesso di tali requisiti, e aspiranti a svolgere la funzione di **Tutor** all'interno dei due percorsi su indicati, verranno segnalati dal **Dirigente Scolastico al Nucleo di lavoro funzionante presso il CSA della provincia di appartenenza entro il 15 novembre 2003 servendosi dell'allegata Scheda A.**

I percorsi formativi per i tutor saranno così articolati:

Durata complessiva del corso : 30 h. di cui

- *12 ore Approfondimento tematico* (i fondamenti epistemologici, le TIC e la didattica, le tecnologie come veicolo dell'innovazione)
- *12 ore Funzione del Tutor in PuntoEdu* (attività in presenza e on-line, tecniche e metodi di conduzione dell'aula reale e virtuale, l'e-learning, esplorazione piattaforma)
- *6 ore Autoformazione on-line* su piattaforma INDIRE PuntoEdu

Per i docenti con esperienza di Tutor TIC, il percorso formativo non comprenderà le 12 h. di Approfondimento tematico

Tempi: da dicembre 2003 a febbraio 2004

Sedi previste : Ve-Mestre, Verona, Treviso

Formatori: Docenti con provata competenza formati da INDIRE

b) L'alfabetizzazione nella lingua inglese



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Referente: Dir. Tecnico Renato Anòè – USR

Analogamente a quanto già offerto nel corso dell'anno 2002/03 alle scuole sperimentali ed in un'ottica di implementazione di risorse, la piattaforma PUNTOEDU per l'inglese, avvalendosi delle collaborazioni già avviate con le associazioni ed esperti del settore, curerà la messa on-line di moduli/attività/risorse riferiti allo sviluppo delle seguenti competenze:

- metodologico didattiche: didattica della lingua straniera per la fascia di età precoce
- interculturali: integrazione tra sistemi linguistici e valori culturali diversi nell'ottica del plurilinguismo
- relazionali e psico-pedagogiche: ruolo dei processi relazionali ed affettivi nell'apprendimento di una seconda lingua in età precoce
- riflessive ed autovalutative: osservazione, registrazione, valutazione del proprio percorso formativo.

Oltre alla piattaforma PUNTOEDU, l'offerta integrata di servizi per i docenti è arricchita anche dal progetto televisivo di RAI EDUCATIONAL, "Diveringlese" con prodotti in lingua per gli alunni.

Per l'insegnamento dell'inglese si prevedono per i docenti anche corsi in presenza di accompagnamento alle attività on-line per la riflessione, l'osservazione, l'analisi delle pratiche, studio di casi. In tale ottica l'offerta formativa integrata punta ad attivare percorsi di ricerca - azione.

I corsi in presenza saranno condotti da tutor qualificati e formati per questa azione.

L'offerta della Direzione regionale :

A) La formazione dei tutor di lingua inglese

Per l'attivazione di corsi in presenza sul territorio è previsto un fabbisogno regionale di 60 tutor da individuare, a cura dei Dirigenti Scolastici, e segnalare attraverso l'allegata scheda B, tra i docenti che siano in possesso delle seguenti competenze:

- competenze linguistiche di livello avanzato e attestate (laurea, certificazioni, diplomi, corsi all'estero..);
- competenze di uso delle tecnologie nell'insegnamento delle lingue moderne;
- esperienze di insegnamento nella scuola dell'infanzia ed elementare;
- esperienze di coordinamento e/docenza in attività formative;

Durata complessiva del corso:30 ore, di cui 24 in presenza e 6 in modalità on line, centrati sui seguenti temi:

- metodi e contesti specifici per l'apprendimento delle lingue riferiti all'alunno della fascia 4-7 anni;
- conoscenza ed utilizzo della piattaforma Punto Edu e dei prodotti Rai Educational
- progettazione di Unità di apprendimento per tradurre gli obiettivi specifici in obiettivi formativi da correlare con il Quadro Comune Europeo di riferimento;
- gestione del gruppo di apprendimento in una logica laboratoriale;
- utilizzo integrato dei media per l'apprendimento linguistico.

Sedi previste:

- Mestre, presso "Istituto Stefanini" (2 corsi)
- S.Bonifacio (Verona) presso il 2^a circolo.

Formatori: Docenti con provata competenza

B) Corsi di formazione linguistica

In coerenza con il piano di formazione metodologico - didattico, l'offerta formativa regionale per la riforma



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

prevede altresì **corsi di formazione linguistica per docenti impegnati nell'insegnamento della lingua inglese**, in particolare nelle classi iniziali della scuola primaria, da istituire presso reti di scuole o Centri Risorse Territoriali, rivolti ad incrementare le competenze linguistico- comunicative.

Tali corsi avranno come finalità il conseguimento di un livello delle Certificazioni del 'Quadro Comune Europeo', da definire in modo personalizzato, (tendenzialmente il B1) in relazione al livello di competenza posseduto dai partecipanti.

c) Gli aspetti metodologico didattici e le innovazioni delineate nelle Indicazioni Nazionali

Referente: Dir. Tecnico Dino Cristanini – USR

L'offerta formativa di Indire

Realizzazione di un ambiente formativo on line, senza una specifica articolazione in un percorso formativo, fruibile anche solo per via telematica, strutturato per tipologia di attività: forum, laboratori, materiali di approfondimento...

Valorizzazione dell'innovazione prodotta dalle scuole italiane e da quelle di altri paesi europei

Studi di caso a partire dalle esperienze delle scuole che hanno realizzato la sperimentazione

Facilitazione del dibattito sugli obiettivi di apprendimento, del confronto delle esperienze e della loro analisi critica, dialogo con gli esperti e con il gruppo di pedagogisti che hanno ispirato le *Indicazioni Nazionali*

Ampia possibilità di personalizzazione dei percorsi di studio e formazione, con possibilità per ogni insegnante di definire propri itinerari

La formazione dei tutor a cura dell'Ufficio scolastico regionale

Il progetto regionale ha come obiettivo iniziale la formazione di un tutor per ogni istituzione scolastica comprendente scuole primarie.

Il percorso formativo è stato previsto per un totale di 30 ore, di cui 24 in presenza e 6 individuali on line, comprendente i seguenti argomenti:

- informazioni sulla legge 53/2003 e sullo stato di avanzamento dell'iter procedimentale di adozione dei decreti legislativi attuativi
- analisi dei contenuti delle *Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati per la scuola primaria*.
- problematiche connesse alla formazione degli adulti professionalizzati
- principali tecniche d'aula
- gestione delle relazioni interpersonali e delle dinamiche di gruppo
- conoscenza delle piattaforma e dei materiali

I corsi saranno realizzati a livello provinciale, secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato, a cura dei nuclei di lavoro appositamente costituiti per la gestione territoriale delle azioni connesse al piano di formazione a sostegno dei processi innovativi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Si chiede pertanto a ciascuna istituzione scolastica statale di segnalare al predetto nucleo funzionante presso ciascun CSA provinciale, entro il **15 novembre 2003** mediante l'allegata scheda C, il nominativo di un docente da includere nel percorso formativo per i tutor, da individuare in base al possesso di alcuni essenziali requisiti di partenza:

- a) esperienza di insegnamento e di progettazione delle attività didattiche nella scuola primaria
- b) conoscenza basilare dei temi connessi alla riforma degli ordinamenti scolastici
- c) competenze basilari nell'uso degli strumenti informatici e nell'interconnessione alla rete Internet finalizzata all'uso di strumenti on line: download di materiali, forum, chat...
- d) esperienze nel campo della formazione dei docenti o comunque degli adulti professionalizzati
- e) capacità di interazione positiva con le persone e i gruppi

Nota organizzativa per i Nuclei Provinciali

I nuclei di lavoro provinciali provvederanno alla costituzione dei gruppi e all'organizzazione dei corsi. A tal proposito verranno fornite ai CSA apposite indicazioni tecniche e organizzative nonché le necessarie istruzioni amministrativo-contabili



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Scheda A

AL NUCLEO DI LAVORO PROVINCIALE
 PER LA FORMAZIONE
 A SUPPORTO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
 FINALIZZATO AL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PERCORSO A
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

Segnalazione del nominativo del docente per la partecipazione al percorso di formazione per lo svolgimento della funzione di tutor delle attività in presenza

CIRCOLO DIDATTICO DI: _____

ISTITUTO COMPRESIVO DI :

NOMINATIVO DEL DOCENTE SEGNALATO: _____

Insegnante di Scuola
 Indirizzo.....
 Tel.....e-mail.....

PROFILO D'INGRESSO

- a) esperienze di insegnamento:
- b) il Docente ha maturato esperienza come Tutor nei Corsi TIC
 SI
 NO
- c) competenze basilari nell'uso degli strumenti informatici e nell'interconnessione alla rete Internet :
- d) esperienze nel campo della formazione dei docenti o comunque degli adulti professionalizzati

data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Scheda B

AL NUCLEO DI LAVORO PROVINCIALE
PER LA FORMAZIONE
A SUPPORTO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
FINALIZZATO AL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PERCORSO B

LA FORMAZIONE PER L'ALFABETIZZAZIONE NELLA LINGUA INGLESE

Segnalazione del nominativo del docente per la partecipazione al percorso di formazione per lo svolgimento della funzione di tutor delle attività in presenza

CIRCOLO DIDATTICO DI: _____

ISTITUTO COMPRESIVO DI :

NOMINATIVO DEL DOCENTE SEGNALATO: _____

Insegnante di Scuola

Indirizzo.....

Tel.....e-mail.....

PROFILO D'INGRESSO

- a) livello di competenza nella lingua inglese e attestazioni

- b) competenze nell'uso degli strumenti informatici

- c) esperienze di insegnamento

- d) esperienze nel campo della formazione dei docenti:

data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA

Scheda C

AL NUCLEO DI LAVORO PROVINCIALE
PER LA FORMAZIONE
A SUPPORTO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO
FINALIZZATO AL SOSTEGNO DEI PROCESSI INNOVATIVI

PERCORSO C
ASPETTI METODOLOGICO DIDATTICI E INNOVAZIONI
DELINEATE NELLE INDICAZIONI NAZIONALI

Segnalazione del nominativo del docente per la partecipazione al percorso di formazione per lo svolgimento della funzione di tutor delle attività in presenza

CIRCOLO DIDATTICO DI: _____

ISTITUTO COMPRENSIVO DI :

NOMINATIVO DEL DOCENTE SEGNALATO: _____

Insegnante di Scuola
Indirizzo.....
Tel.....e-mail.....

PROFILO D'INGRESSO

- a) esperienze di insegnamento:

- b) competenze basilari nell'uso degli strumenti informatici e nell'interconnessione alla rete Internet

- c) esperienze nel campo della formazione dei docenti o comunque degli adulti professionalizzati

data, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO