

MENO INSEGNANTI PER I BAMBINI DISABILI

Luigi Illiano Il Sole 24 Ore Lunedì 18 Agosto 2003

Diminuisce il numero degli insegnanti, a fronte all'aumento dei bambini disabili che entrano nelle aule. È quanto emerge dalla relazione sull'attività del Comitato interministeriale sulla tutela e il rispetto dei diritti umani in Italia nel 2002.

Secondo il rapporto, presentato in questi giorni al Parlamento dal ministero degli Esteri, il numero di bambini con disabilità regolarmente inseriti nel sistema scolastico è cresciuto per tutte le fasce d'età. Nel periodo che va dal 1999 al 2002, nel caso dei disabili che cominciano a frequentare le scuole elementari l'aumento è di circa 5mila unità: è passato dai 50mila circa del 1999 agli oltre 55mila nel 2002.

In crescita anche il numero di bambini tra gli 11 e i 13 anni, che tra il 1999 e il 2002 sono circa 3mila in più, mentre resta piuttosto stabile il numero di ragazzi tra i 14 e i 18, in aumento solo di qualche centinaio di unità. Se si guarda invece al numero di insegnanti, compresi quelli di sostegno, emerge una flessione piuttosto diffusa. Tra il 1999 e 2002 sono diminuiti di circa mille unità gli insegnanti ausiliari per i bambini che frequentano le materne, passati da 5.537 a 4.520, mentre in generale gli insegnanti che operano in queste scuole è calato di circa 600 unità.

Il dato delle scuole medie è piuttosto eloquente: se nel 1999 figuravano 180.500 insegnanti e poco meno di 20mila insegnanti di sostegno, la cifra si riduce decisamente nel 2002, quando gli insegnanti diventano 157.935 (ovvero 22.500 in meno) e quelli di sostegno passano a 17.544 (circa 2.200 in meno).