

oedu

Processi d'Innovazione

DESTINATARI

Docenti della scuola d'infanzia, primaria, primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

La prima fase della formazione sul Decreto Legislativo n. 59, del 19 febbraio 2004 ("Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia, primaria ed alla prima classe della secondaria di primo grado, a norma dell'articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53") si è da poco conclusa.

E' stato uno dei piani di formazione di più larga scala, si sono iscritti 183.486 insegnanti.

L'iter della riforma procede e in questo anno scolastico si rende necessaria una nuova edizione dei corsi per coinvolgere gli insegnanti della seconda classe della scuola secondaria di primo grado, a cui si estenderanno quest'anno le innovazioni previste dal Dlgs. 59 quali :

flessibilità organizzativa, piani di studio personalizzati e unità di apprendimento, disabilità e disagio scolastico, il portfolio, qualità e valutazione, i contesti relazionali, Europa e intercultura, lingua straniera, informatica.



MIUR

*Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

■ **indire**

oedu ForTic

DESTINATARI

Docenti delle scuole di ogni ordine e grado

INIZIO FORMAZIONE

Marzo 2006

Il piano di formazione ForTic per la formazione tecnologica dei docenti ha coinvolto tra il 2002 e il 2004 quasi 200.000 insegnanti di tutti i livelli scolastici e ha dato un impulso su larga scala alla diffusione delle nuove tecnologie nella scuola.

A distanza di tre anni si avverte l'esigenza di riproporre l'iniziativa ripensandone la struttura di base. L'elemento di maggiore novità sta nel fatto che il nuovo piano non prevede la distinzione tra livello di prima alfabetizzazione (percorso A) e livello di approfondimento teorico (percorso B) ma è organizzato in un'unica area "Pedagogico - didattico", senza distinzione tra moduli tecnici e moduli didattici.

La formazione tecnologica avanzata rimane integralmente proposta (percorso C, articolato in C1 e C2).



MIUR

*Direzione Generale
per i Sistemi Informativi*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

■ **indire**

oedu Neoassunti

DESTINATARI

Docenti neo-immessi in ruolo di ogni ordine, grado e disciplina

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

Tra gli adempimenti dell'anno di prova, è previsto un corso di formazione che si svolgerà secondo le modalità previste dal modello di e-learning integrato, ormai consolidate in quattro anni di esperienza.

Il corso si concentra su alcuni temi professionali di carattere innovativo, sia disciplinari che trasversali.

All'interno dell'ambiente è presente un'area tematica dedicata al contingente, quest'anno abbastanza numeroso, di nuovi insegnanti di Religione Cattolica.



MIUR *Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire



Apprendimenti di Base

DESTINATARI

Docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado

INIZIO FORMAZIONE

- Fase pilota: Febbraio- Settembre 2006
- PuntoEdu Apprendimenti di Base: Ottobre 2006

PuntoEdu Apprendimenti di Base nasce in risposta alle carenze degli studenti italiani del primo anno della scuola secondaria di secondo grado rilevate dall'indagine OCSE PISA negli apprendimenti di base.

L'intervento formativo si articola nelle tre aree disciplinari di **linguistica** (rivolta a docenti di italiano, lingue classiche e lingue straniere), **matematica** e **scienze**.

L'obiettivo è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze didattico - metodologiche necessarie per migliorare negli alunni le capacità di utilizzare conoscenze e abilità apprese a scuola, per affrontare problemi e compiti analoghi nella vita reale.



MIUR *Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire

oedu Europa

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine, grado e disciplina

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

Il progetto di formazione si basa su temi della cittadinanza europea, dei diritti umani, dell'intercultura e della solidarietà.

L'aspetto innovativo di questa azione di formazione nello stretto raccordo tra il progetto nazionale del MIUR sulla cittadinanza europea, che si appoggia ad una rete di scuole distribuita in cinque regioni e che ha già prodotto un corpo significativo di materiali ed esperienze, e lo sviluppo dell'ambiente online.

E' proprio attraverso questa rete che, accanto alle attività e ai materiali di studio scritti da esperti, è stato possibile inserire nell'offerta formativa studi di caso e materiali elaborati direttamente dalle scuole.



MIUR

*Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

■ **indire**

oedu

Lingue Formazione Linguistica

DESTINATARI

Docenti di lingue della scuola primaria

INIZIO FORMAZIONE

Gennaio 2006

Gli interventi formativi previsti per questo anno scolastico intendono offrire ai docenti specifiche opportunità, riconducibili alle finalità di:

- offrire percorsi informativi / formativi sulle caratteristiche dell'insegnamento / apprendimento della lingua straniera nel quadro della Riforma;
- avvicinare progressivamente tutti i docenti agli standard di prestazione, attraverso un piano triennale di corsi di lingua, con l'obiettivo prioritario di permettere il passaggio di tutti i docenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER).



MIUR

*Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire

oedu

EDA Docenti

DESTINATARI

Docenti delle Scuole serali
e dei Centri Territoriali Permanenti

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

La formazione si rivolge agli operatori dei CTP e degli Istituti d'istruzione secondaria di secondo grado sede di corsi serali ed è strettamente legata ai "laboratori territoriali" che vengono creati e gestiti dagli IRRE nelle varie regioni.

I Laboratori prevedono la realizzazione di un promo di formazione per l'innovazione didattica, organizzativa metodologica finalizzata alla predisposizione di modelli e strumenti innovativi.

Nell'ambito del progetto di sostegno e sviluppo dell'EDA è previsto un percorso di formazione on.line. Il coordinatore del "laboratorio territoriale" svolge anche il ruolo di e-tutor ed ha il compito di personalizzare il percorso e il monte ore in base alle esigenze specifiche del gruppo.



MIUR

*Direzione Generale per l'istruzione post-secondaria e
per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni e degli enti locali*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire

oedu ATA

DESTINATARI

Personale ATA

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

Il piano di formazione partito lo scorso anno per la figura dell'Assistente Amministrativo è il primo passo del programma di aggiornamento di tutto il personale ATA previsto dall'intesa del luglio 2004 tra MIUR e Organizzazioni Sindacali. Costituisce l'avvio del processo di riqualificazione del personale in vista del passaggio alle nuove figure professionali previste dal contratto di lavoro.



MIUR *Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire

oedu

Corso Concorso

DESTINATARI

Aspiranti Dirigenti Scolastici

INIZIO FORMAZIONE

Primavera 2006

Formazione online per il reclutamento dei dirigenti scolastici per la scuola primaria e secondaria di I e II grado.

La formazione fa capo al periodo di selezione e formazione dell'iter concorsuale per il reclutamento di dirigenti scolastici.



MIUR

*Direzione Generale
per il personale della scuola*

<http://puntoedu.indire.it>

Progetti di Formazione
2005/2006

indire



Autoformazione e-tutor PuntoEdu

DESTINATARI

E-tutor di ogni progetto PuntoEdu

INIZIO FORMAZIONE

Febbraio 2006

L'E-tutor ricopre per INDIRE un ruolo di importanza strategica in quanto si presenta come l'unica interfaccia 'umana' tra INDIRE e oltre 200.000 corsisti.

Per questa ragione si è reso necessario progettare un intervento formativo che tenga conto delle diverse competenze che l'e-tutor deve possedere e che spaziano tra diversi ambiti di conoscenza: comunicativo-relazionali, gestionali ed amministrative, pedagogiche e sociologiche.

Per fare questo INDIRE si avvale della collaborazione di una rete di 13 Università coinvolte nella realizzazione di materiali di studio e attività.



Apprendere Digitale

DESTINATARI

Docenti della classe prima della scuola secondaria di primo grado, 150 scuole pilota della Toscana, Lazio, Lombardia e Puglia.

INIZIO FORMAZIONE

Aperto

E' un progetto sperimentale che prevede l'utilizzo di Risorse Didattiche Digitali su tre aree disciplinari: italiano, scienze e matematica.

Sviluppato dal Miur-DGSI in collaborazione con il DIT, l'INDIRE, l'INVALSI e con il concorso dell'AIE, è rivolto alle Istituzioni scolastiche di competenza territoriale delle scuole e prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica nelle classi prime della Scuola secondaria di primo grado.