



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO - DIREZIONE GENERALE
Calle dei Miracoli - Cannaregio 6071 - 30131 VENEZIA

CONTRATTO COLLETTIVO INTEGRATIVO REGIONALE CONCERNENTE IL PIANO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO – COMUNICATIVE E METODOLOGICO-DIDATTICHE IN LINGUA INGLESE DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

L'anno 2005, il giorno 22 settembre, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, in sede di contrattazione decentrata a livello regionale

tra

la delegazione di **parte pubblica**, composta da:

Carmela Palumbo – Direttore Generale

Gianna Marisa Miola – Dirigente Ufficio I "Politiche dell'Istruzione, dell'educazione e della formazione"

e

la delegazione di **parte sindacale**, composta da:

Auci Salvatore - SNALS CONFISAL

Giacobbi Antonio – FLC CGIL

Marcon Nereo - CISL – SCUOLA

Checacci Roberto - UIL –SCUOLA

VISTO

- l'art. 4, comma 1 e comma 3, primo capoverso, lettera C) ed E) del C.C.N.L. sottoscritto il 24 luglio 2003, di seguito denominato C.C.N.L.
- la Direttiva n. 45 del 04/04/2005, concernente la definizione degli obiettivi formativi assunti come prioritari in materia di formazione e aggiornamento del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario -comparto scuola - anno scolastico 2005-2006
- il conseguente CCIR sottoscritto tra le parti in data 27/06/05
- la Comunicazione di servizio del MIUR –Dipartimento per l'istruzione – Direzione Generale per il Personale della Scuola, prot. n. 1446 del 29 luglio 2005, avente per oggetto "*Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria- Avvio interventi di formazione – a.s. 2005/06*" che prevede, in base al numero di 19.229 docenti di scuola primaria in servizio in Veneto, l'assegnazione all'USR di € 1.932.900,00

VIENE SOTTOSCRITTO

il presente contratto collettivo integrativo regionale concernente criteri, modalità organizzative, monitoraggio e verifica dei risultati del Piano Regionale di Formazione, di seguito denominato Piano, inerente lo "sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria- Avvio interventi di formazione – a.s. 2005/06"

art. 1

(finalità e pubblicità dell'accordo)

CCIR personale doc. sc. primaria - formazione per lo sviluppo delle competenze didattiche in lingua inglese

1. Il presente contratto definisce gli adempimenti operativi per l'attuazione del Piano Regionale di Formazione inerente le Linee Nazionali per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria - Avvio interventi di formazione - a.s. 2005/06".

Esso è in particolare finalizzato alla:

- definizione degli obiettivi coerenti con le concrete situazioni e con le esigenze del contesto territoriale, da perseguire nell'ambito del Piano nazionale in relazione a quanto fissato dalla Legge n. 311 del 30/12/2004
- definizione dei criteri di accesso al Piano, a garanzia della fruizione del diritto alla partecipazione alle attività di formazione e di aggiornamento per tutto il personale docente in servizio nelle scuole primarie della regione Veneto.

2. Il presente accordo dovrà essere affisso all'Albo di ogni Istituzione scolastica e messo a disposizione del Collegio dei Docenti che è competente a deliberare il Piano Annuale delle Attività di aggiornamento della singola scuola a norma dell'art. 65 del C.C.N.L.

art. 2

(fruizione del diritto alla formazione)

1. Il Piano si configura quale concreto intervento finalizzato ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione della professionalità docente.

2. La partecipazione alle attività del Piano costituisce un diritto, da fruirsi nell'arco di un biennio, da parte di tutti i docenti di scuola primaria privi dell'idoneità richiesta per l'insegnamento della lingua inglese, o privi della certificazione di competenza pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, da svolgersi parallelamente alle ordinarie attività di aggiornamento, già finanziate con i fondi previsti dalla Direttiva n. 45/2005.

3. Nel richiamare l'art. 62 del CCNL 2002/05, si precisa che il personale che partecipa alle attività di formazione previste dal Piano è considerato in servizio a tutti gli effetti e ad esso spetta, nei casi previsti dalla normativa vigente, la corresponsione del trattamento di missione e il rimborso delle spese di viaggio.

4. Per il personale docente che vi partecipa le iniziative di formazione si svolgono ordinariamente al di fuori dell'orario di insegnamento.

art. 3

(criteri di priorità all'accesso)

1. L'accesso ai corsi di formazione è volontario e aperto a tutti i docenti in servizio. Qualora il numero di domande sia in eccesso rispetto alle possibilità di accoglimento, si privilegiano le seguente tipologie di destinatari:

- docenti che, in sede di candidatura ai corsi, hanno dichiarato la competenza minima di livello A2
- docenti che insegnano lingue straniere diverse dall'inglese
- docenti neo assunti.

2. Sarà data priorità ai docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche nelle quali non sia presente un numero di insegnanti con contratto a tempo indeterminato tale da assicurare l'insegnamento della lingua inglese a tutte le classi presenti nell'istituto stesso.

art. 4

(criteri per la programmazione degli interventi formativi)

1. La programmazione degli interventi formativi sarà finalizzata prioritariamente al raggiungimento da parte dei docenti della competenza minima richiesta per poter insegnare la lingua inglese nella scuola primaria (livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).
2. I tempi di durata del corso saranno determinati dal livello accertato di competenza comunicativa e quello di competenza nelle strategie di apprendimento e potranno estendersi fino ad un massimo di 380 ore. Nella realizzazione dei percorsi formativi potranno essere previsti moduli compensativi e/o di rinforzo.
3. L'intervento formativo di carattere pluriennale, modulare e diversificato per livello, si attuerà con modalità intensiva nei periodi di interruzione dell'attività didattica e/o estensiva con cadenza settimanale.
4. La formazione glottodidattica e metodologica, ad integrazione di quella prevista per il conseguimento delle competenze linguistico – comunicative, si svolgerà parte on line parte in presenza e sarà articolata secondo ambiti tematici.
5. I corsi linguistici in presenza, organizzati secondo piani individualizzati di sviluppo delle competenze richieste dal profilo dell'insegnante, possono essere integrati da servizi offerti da Indire e Raieducational, anche con modalità di autoformazione.
6. L'accertamento della competenza iniziale e il conseguente inserimento in corsi di livello costituiscono parte integrante del percorso di formazione.
7. La valutazione di fine corso, formulata come attestato del percorso svolto e del livello di competenza linguistico-comunicativa raggiunto, costituisce parte integrante del percorso di formazione. La certificazione finale, che ricade nei costi del corso sostenuti dall'Amministrazione, riporterà il grado delle competenze linguistico-comunicative acquisite secondo i livelli definiti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento e sarà rilasciata dalle Università/Centri Linguistici di Ateneo, anche sulla base dell'Accordo quadro in corso di definizione da parte del MIUR.

art. 5

(soggetti chiamati ad erogare formazione)

Il profilo professionale del formatore dovrà rispondere ai seguenti requisiti:

- Competenze linguistico – comunicativa di livello minimo C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- Attività pluriennale certificata di insegnamento dell'inglese come lingua straniera
- Esperienze di formazione linguistica impartita a docenti di scuola primaria/adulti
- Formazione acquisita in progetti nazionali
- Titoli di specializzazione in English Language Teaching conseguiti all'estero e/o in Italia.

art. 6

(finanziamento)

Le parti prendono atto che per l'anno finanziario 2005 all'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto risulta assegnato il finanziamento di € 1.932.900,00 finalizzato alla realizzazione sul territorio delle azioni di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria in servizio.

art. 7
(monitoraggio)

Le parti concordano che le attività formative che si realizzeranno sul territorio si avvarranno dei Centri Risorse Territoriali per le lingue straniere (CRT) a cui vengono affidate azioni di assistenza ai Direttori dei corsi. Gli stessi CRT concorreranno alle azioni di monitoraggio e di verifica dei risultati ottenuti promosse dalla Direzione generale

art. 8
(interpretazione autentica)

1. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti che lo hanno sottoscritto, entro 10 giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, si incontrano per definire consensualmente il significato della clausola controversa, sulla base delle procedure previste dal CCNL 24 luglio 2003.

2. L'accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio della vigenza del presente Contratto Integrativo.

art. 9
(compatibilità finanziaria)

Ai sensi dell'art. 48 del D. Lvo 165/2001 il presente contratto, corredato dalla relazione tecnico finanziaria dell'Ufficio V "Politiche di gestione delle risorse finanziarie", viene sottoposto a certificazione di compatibilità finanziaria.

Per la parte pubblica:

Carmela Palumbo - Direttore Generale

Gianna Marisa Miola - Dirigente Ufficio I "Politiche dell'Istruzione, dell'educazione e della formazione"

Per la parte sindacale:

Auci Salvatore - SNALS CONFSAL

Giacobbi Antonio - FLC CGIL

Marcon Nereo - CISL - SCUOLA

Checacci Roberto - UIL - SCUOLA