



Federazione  
Gilda - Unams

F.G.U.  
**GILDA DEGLI INSEGNANTI**  
associazione professionale degli insegnanti



# **PROGETTO DI LEGGE "APREA" NORME PER L'AUTOGOVERNO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE C.953**

Approvato dalla Commissione VII Camera dei  
Deputati

# ORGANI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Alle Istituzioni Scolastiche è riconosciuta **autonomia statutaria**
- Gli organi sono organizzati sul principio della distinzione delle funzioni:
  - **Funzioni di indirizzo** (Consiglio dell'Autonomia, Consiglio delle Autonomie Scolastiche - Nazionale)
  - **Funzioni di gestione** (Dirigente Scolastico)
  - **Funzioni Didattico-Educative** (Consiglio dei Docenti, Nuclei di autovalutazione dell'Istituto)

## CONSIGLIO DELL'AUTONOMIA (DURATA TRE ANNI)

- *Redige, approva e modifica lo statuto (maggioranza dei due terzi), delibera il regolamento di funzionamento, adotta il POF, approva il programma annuale delle attività, approva i bilanci, approva il regolamento di Istituto, adotta convenzioni con soggetti esterni*
- **Lo Statuto è sottoposto al controllo formale da parte dell'organismo istituzionalmente competente (??)**
- *E' composto da un numero di membri da 9 a 13 (DS, 1 rappresentante personale ATA, **nel primo ciclo composizione paritetica tra genitori e docenti, nelle secondarie di secondo grado la rappresentanza eletta dai genitori e dagli studenti, in numero pari per ciascuna componente, e complessivamente paritetica con quella eletta dai docenti**, può essere integrato con un rappresentante di enti esterni con il voto favorevole dei 2/3 dei componenti*



# DIRIGENTE SCOLASTICO E CONSIGLIO DEI DOCENTI

- La figura del DS ripropone l'art. 25 del D.Lgs.30/3/2001, n.165 (***legale rappresentanza dell'Istituto, gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, risponde dei risultati***)
- Il Consiglio dei Docenti progetta le attività didattiche e la valutazione collegiale degli alunni ***nel rispetto delle linee educative e culturali della scuola e delle indicazioni e standard nazionali per il curricolo***, si dota di un regolamento che disciplina le sue articolazioni (commissioni, dipartimenti, consigli di classe, ecc.)
- Lo Statuto stabilisce ***le modalità della necessaria partecipazione degli alunni e dei genitori alla definizione degli obiettivi di ogni singola classe***

Federazione  
Gilda - Unams



F.G.U.  
GILDA DEGLI INSEGNANTI  
associazione professionale degli insegnanti

## PARTECIPAZIONE E DIRITTI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE – NUCLEI DI AUTOVALUTAZIONE

- Le Istituzioni scolastiche (nello statuto) stabiliscono forme di partecipazione alle attività della scuola a genitori e studenti
- In accordo con INVALSI è costituito un **nucleo di autovalutazione di istituto** composto da un minimo di 5 fino ad un massimo di 7 componenti (almeno un esterno, un rappresentante delle famiglie, un rappresentante dei docenti e un rappresentante degli studenti nella secondaria di secondo grado). Il nucleo predispone un **rapporto annuale che diventa parametro di riferimento per l'elaborazione del POF e per la valutazione esterna da parte del sistema nazionale di valutazione**



# CONFERENZA DI RENDICONTAZIONE RETI E CONSORZI A SOSTEGNO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA

- Il Consiglio dell'Autonomia promuove annualmente ***una conferenza di rendicontazione*** aperta a tutte le componenti scolastiche, ai rappresentanti degli enti locali e delle realtà economiche e culturali del territorio e invia una relazione all'USR
- Le Istituzione scolastiche possono promuovere o partecipare alla ***costituzione di reti, poli tecnico professionali e agli Istituti Tecnici Superiori***. Le Istituzioni scolastiche possono ricevere contributi da fondazioni (i contributi superiori a €5000 possono venire solo da enti con bilanci pubblici)





# CONSIGLIO DELLE AUTONOMIA SCOLASTICHE (EX CNPI)

- Il MIUR provvede ad istituire il **Consiglio Nazionale delle Autonomie Scolastiche** composto da rappresentanti eletti da dirigenti, docenti, presidenti dei consigli delle istituzioni scolastiche autonome, presieduto dal Ministro con la partecipazione di rappresentanti della Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome , delle Associazioni delle Province e dei Comuni e dal presidente dell'INVALSI (non è previsto nessun compenso, indennità o rimborso ai partecipanti)
- Le Regioni possono **Istituire Conferenze Regionali del sistema educativo** che esprime parere sugli atti di competenza regionale

# ***FGU - GILDA DEGLI INSEGNANTI CHIEDE CHE IL PROGETTO DI LEGGE SIA BOCCIATO IN SENATO PERCHÉ***

- **Ogni scuola diventa statutariamente indipendente e autoreferenziale in un'ottica di concorrenza mercantile**
- **Viene ridotto il ruolo del Collegio dei Docenti (Consiglio dei Docenti) ad un organo strumentale delle linee di indirizzo stabilite dal Consiglio dell'Autonomia e nel rispetto delle osservazioni del nucleo di autovalutazione**
- **Viene riconfermata e accentuata la figura centrale del dirigente- manager**
- **Nel Consiglio dell'Autonomia il numero dei docenti risulta sempre minoritario rispetto a quello delle altre componenti**
- **Possono entrare nel Consiglio dell'Autonomia rappresentanti esterni di enti e fondazioni**





# NO ALLA SCUOLA AZIENDA !

- Per la Gilda degli Insegnanti la Scuola Pubblica Statale è una Istituzione della Repubblica. **NON E' UN'AZIENDA.**
- **Autonomia Scolastica non deve significare frammentazione del sistema di istruzione nazionale in istituzioni scolastiche con connotati privatistici**
- **Le scelte culturali, educative e didattiche e le forme di organizzazione scolastica da esse derivate devono essere sempre in capo al Collegio dei Docenti**

# QUALI LE NOSTRE PROPOSTE ?

- **REVISIONE PROFONDA E RADICALE DELLA PROPOSTA DI LEGGE APREA**
- **INTRODUZIONE DELLA FIGURA DEL COORDINATORE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI ELETTO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E CON FUNZIONI DI PRESIDENZA DELL'ORGANISMO (PRESIDE ELETTIVO)** in modo da garantire l'indipendenza delle scelte didattiche ed educative dei docenti nei confronti del DS
- **CONSIGLIO NAZIONALE DELLA DOCENZA CON LE SEGUENTI COMPETENZE**
  - esprimere, attraverso una rappresentanza, pareri e valutazioni sui processi formativi, sulle leggi, e su tutto ciò che riguarda l'ambito dell'istruzione (esercitando una consulenza tecnico-professionale)
  - partecipare attivamente con proposte ai processi di trasformazione dell'istruzione, invertendo così una lunga tendenza che ha visto escludere gli insegnanti dal dibattito sulla scuola.
  - Decidere sulle sanzioni e sui provvedimenti contro i docenti relativi a competenze e capacità professionali