

COORDINAMENTO DOCENTI

TRATTAMENTO TESTI

(Discipline Tecnologiche Informatiche)

La RIFORMA della SCUOLA
non valorizza a dovere la professionalità acquisita dai docenti e lede la dignità personale

Con la Riforma la disciplina **TRATTAMENTO TESTI ex A075** è tra tutte la più danneggiata. Inizialmente soppressa ed ora con l'inserimento di **INFORMATICA**, nonostante la creazione della nuova Classe di Concorso A37 "**Scienze e Tecnologie Informatiche**", esclusa dai Tecnici della Riforma. Nello schema di regolamento sulle nuove Classi di Concorso viene riportato:

A58 Trattamento testi e dati, calcolo, contabilità elettronica ed applicazioni; Dattilografia e stenografia	
ISTITUTI TECNICI - Stenografia e dattilografia - Trattamento testi e dati	ISTITUTI PROFESSIONALI - Dattilografia - Dattilografia e tecniche della duplicazione - Calcolo a macchina, contabilità a macchina - Macchine contabili ed esercitazioni. - Stenografia
ISTITUTO PROFESSIONALE settore servizi. (non è indicata alcuna disciplina)	

Dalla tabella si evince il nuovo codice a cui segue solo una serie di discipline soppresse attualmente e in passato.

Si richiede pertanto di rientrare a pieno titolo nella A37 in considerazione **dell'attività didattica** svolta proprio nell'insegnamento delle **Tecnologie Informatiche**.

In assenza di una Laurea in **INFORMATICA**, non richiesta ai tempi della assunzione in ruolo, è **stata negata ai docenti** di **TRATTAMENTO TESTI ex A075** la facoltà di insegnare "Informatica" e "Tecnologie informatiche" nei **TECNICI della Riforma**, pur essendo già da anni impegnati nell'insegnamento delle **Tecnologie Informatiche** (sistema operativo, software per la gestione di testi, dati, archivi, presentazioni multimediali, browser, gestore posta elettronica e reti informatiche).

Tale disposizione ministeriale non considera la programmazione curricolare di **TRATTAMENTO TESTI** e lede la dignità professionale di coloro che svolgono la propria attività didattica negli attuali Istituti Tecnici (finalizzata anche all'acquisizione della certificazione ECDL) con soddisfazione da parte di studenti, famiglie e Dirigenti scolastici.

Gli studenti, attraverso **TRATTAMENTO TESTI**, acquisiscono conoscenze e competenze informatiche (ora puntualizzate nei Risultati di Apprendimento del MIUR). Competenze che ottimizzando i tempi di lavoro consentono di gestire (elaborare, interpretare e rappresentare) dati turistico/aziendali in modo efficiente e professionale.

Nello schema di Regolamento del MIUR (parte integrante del documento relativo al Riordino dei cicli di istruzione Tecnica), allegato A, al punto 2.2 vengono riportati i **RISULTATI DI APPRENDIMENTO** del **SETTORE ECONOMICO** e relative **competenze**:

- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- utilizzare tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

Si rivendica, pertanto, il diritto di inclusione nella Classe di Concorso A37 **Tecnologie Informatiche** per la maturata esperienza nell'insegnamento delle conoscenze e competenze informatiche e per le metodologie didattiche affinate ed impostate in funzione dell'età dei giovani alunni. Insegnamento per cui ribadiamo non è mai stata richiesta una specifica Laurea.

Si richiede la **riconversione** per i docenti di ruolo di TRATTAMENTO TESTI, e abilitati con servizio pluriennale, **nella nuova classe di concorso A37 "Scienze e Tecnologie Informatiche"** mentre per i nuovi e futuri insegnanti sarà corretto prevedere una Laurea come titolo di accesso.

Analoga soluzione è stata presa per i docenti non laureati della scuola primaria, della secondaria di primo e di secondo grado che prestano tuttora servizio in quanto ai tempi dell'assunzione in ruolo non veniva richiesto, come titolo d'accesso, un diploma di Laurea specifico (es. passaggio da Applicazioni tecniche ad Educazione Tecnica).

Riconoscere la professionalità raggiunta in anni di insegnamento delle tecnologie informatiche, di partecipazione a corsi e di costante autoaggiornamento, per l'approfondimento di conoscenze e competenze di una tecnologia in costante evoluzione, è corretto e doveroso nei confronti dei docenti di TRATTAMENTO TESTI.

Precludere la facoltà di insegnare negli Istituti Tecnici lede la dignità professionale dei docenti che a tutti gli effetti si sentirebbero considerati inadeguati ad un servizio che peraltro svolgono, con ottimi risultati, da oltre un decennio.

COORDINAMENTO docenti Trattamento Testi presieduto da Prof.ssa Ileana Vicentini

Verona, 21 giugno 2009