

COORDINAMENTO DOCENTI

TRATTAMENTO TESTI

(Discipline Tecnologiche Informatiche)

La RIFORMA della SCUOLA non valorizza a dovere le Tecnologie Informatiche

Documento del Coordinamento Docenti di TRATTAMENTO TESTI

IL COORDINAMENTO DOCENTI, viste le bozze del decreto attuativo di Riordinamento del secondo ciclo dell'Istruzione, esprime soddisfazione per il nuovo ed auspicato inserimento dell'INFORMATICA nei piani orari dell'Istituto Tecnico ECONOMICO e TECNOLOGICO della Riforma GELMINI.

Appariva infatti incomprensibile la decisione che sopprimeva nell'Istituto Tecnico ECONOMICO un insegnamento indispensabile e tanto attuale. Ritiene perciò corretta la riflessione sull'opportunità di "mantenere" un insegnamento essenziale (ora effettuato nel biennio dagli insegnanti di TRATTAMENTO TESTI A075) anche in considerazione dell'inadeguato utilizzo delle tecnologie informatiche, dal punto di vista tecnico e comunicativo, degli studenti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado.

Se è pur vero che per usare le **tecnologie informatiche** non occorre oggi essere sempre e comunque "addetti ai lavori", è però innegabile che sono essenziali competenze e abilità che difficilmente si acquisiscono con il "fai da te". È indispensabile quindi, impartire tali insegnamenti nei percorsi formativi di ogni tipologia di Istituto Secondario di secondo grado.

Non si dimentichino gli standard definiti dalle direttive europee sulle competenze informatiche per cui **tutti gli studenti dovrebbero essere certificati sulle competenze di base (ECDL core)** all'uscita della scuola superiore. La Patente Europea del Computer **ECDL (European Computer Driving Licence)**, è sicuramente un valore aggiunto spendibile in ambito lavorativo, per ottenere crediti formativi in ambito universitario e punteggi nei pubblici concorsi.

Manifesta perciò perplessità e una scarsa soddisfazione per i seguenti aspetti riguardanti l'**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**:

- **denominazione "INFORMATICA" troppo generica.** E' opportuna una denominazione appropriata e rispondente agli insegnamenti necessari agli studenti di un Istituto TECNICO ECONOMICO **che non devono saper programmare ma utilizzare adeguatamente software specifici** (sistema operativo, elaboratore testi, foglio elettronico, data base, strumenti di presentazione, browser, gestore di posta elettronica, reti informatiche) e **conoscere concetti teorici** quali Hardware, Software per inserirsi in qualunque attività lavorativa in campo aziendale e turistico e conseguire la certificazione ECDL;
- **n. ore settimanali (due) del primo biennio.** Sono indispensabili almeno 3 ore settimanali per due ragioni essenziali:
 - ❖ approccio allo studio di una nuova disciplina (totale assenza di competenze informatiche negli studenti provenienti dalla secondaria di primo grado che dimostrano l'incapacità di gestire anche le più elementari e semplici funzioni di base);
 - ❖ tempi adeguati per l'apprendimento e l'approfondimento di competenze e conoscenze informatiche che richiedono una costante applicazione pratica;
- **assenza ore nel secondo biennio dell'indirizzo TURISTICO.** La prosecuzione attuata nell'indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING è indispensabile anche nell'indirizzo TURISTICO in quanto la programmazione disciplinare, nel secondo biennio, sarà orientata in particolare allo studio delle applicazioni informatiche in ambito professionale Turistico e al conseguimento della certificazione ECDL.

Manifesta perplessità e parziale soddisfazione per i seguenti aspetti riguardanti l'**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**:

- **n. ore settimanali (tre) presenti solo nel primo anno.** L'apprendimento della disciplina necessita una prosecuzione nella classe seconda per le seguenti ragioni:
 - ❖ tempi adeguati per apprendimento e approfondimento di competenze e conoscenze informatiche che richiedono ulteriore applicazione pratica.

Esprime disappunto per il mancato inserimento delle **TECNOLOGIE INFORMATICHE nei LICEI**

- **nessuna ora settimanale.** Sono indispensabili almeno 2 ore settimanali nel primo biennio per due ragioni essenziali:
 - ❖ **è essenziale, anche per un liceale, un competente e corretto utilizzo del computer** conseguito con un insegnamento curricolare organico e programmato da certificare con ECDL;
 - ❖ apprendimento e approfondimento di competenze e conoscenze informatiche di base richiedono una, seppur minima, essenziale applicazione pratica.

Considera fondamentale la formazione di un'**unica Classe di Concorso** relativa all'insegnamento delle TECNOLOGIE INFORMATICHE nelle varie tipologie di Istituti accorpando gli insegnamenti che conducono essenzialmente agli stessi obiettivi disciplinari e relative competenze.

Rivendica il **diritto**, a pieno titolo, per docenti di **TRATTAMENTO TESTI** ex A075, impegnati attualmente nell'insegnamento curricolare delle TECNOLOGIE INFORMATICHE nel biennio degli Istituti Tecnici Commerciali, degli Istituti per Periti Aziendali e nei corsi per la Patente Informatica ECDL, **di inclusione** nella categoria delle **DISCIPLINE TECNOLOGICHE INFORMATICHE, in tutte le tipologie di ISTITUTI**, in considerazione dell'attività didattica svolta per cui non è mai stata richiesta una specifica Laurea.

Richiede, pertanto, la riconversione per i docenti di ruolo e abilitati di TRATTAMENTO TESTI nella nuova classe di concorso A37 "**Scienze e Tecnologie Informatiche**".

Analoga soluzione è stata presa per i docenti non laureati della scuola primaria, della secondaria di primo e di secondo grado che prestano tuttora servizio in quanto ai tempi dell'assunzione in ruolo non veniva richiesto, come titolo di accesso, un diploma di Laurea specifico (es. passaggio da Applicazioni tecniche ad Educazione Tecnica).

Riconoscere la professionalità raggiunta in anni di insegnamento delle tecnologie informatiche, di partecipazione a corsi e di costante autoaggiornamento, per l'approfondimento di conoscenze e competenze di una tecnologia in costante evoluzione, è corretto e doveroso nei confronti dei docenti di TRATTAMENTO TESTI.

Precludere la facoltà di insegnare negli Istituti Tecnici lede la dignità professionale dei docenti che a tutti gli effetti si sentirebbero considerati inadeguati ad un servizio che peraltro svolgono con ottimi risultati da oltre un decennio.

Coordinamento Docenti Trattamento Testi presieduto da Prof.ssa Ileana Vicentini

Verona, 21 giugno 2009