

Decreto n. 616-2005

Prot. n. 21166

SSIS VENETO – CORSO FORMATIVO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO

Divisione Servizi agli studenti

IL RETTORE

Visto l'art. 4 della legge 19 novembre 1990 n.341;

Visto il D.P.R. 31 luglio 1996 n.470;

Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 21 luglio 1997 n.245;

Visto il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 26 maggio 1998 ;

Visto il DM del 24 novembre 1998, n.460;

Vista la legge 2 agosto 1999, n.264 in materia di accessi ai corsi universitari;

Visto il proprio decreto del 2 luglio 1999 n. 484 con il quale è stata istituita la Scuola regionale interateneo di specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria con sede amministrativa presso questa Università;

Visto il D.M. del 30 gennaio 1998, n. 39

Visto il D.M. del 20 febbraio 2002

Visto il proprio decreto del 10 gennaio 2000 n.264 con il quale sono stati approvati il regolamento e l'ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e della Ricerca del 26 maggio 2005 con il quale sono stati fissati per ciascuna sede a livello nazionale i posti per l'ammissione alle attività didattiche aggiuntive (800 ore - art.2 - Decreto Ministeriale 20 febbraio 2002) nelle scuole di specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria relativamente all'anno accademico 2005/2006;

Viste la delibera del Senato Accademico del 19 aprile 2005 concernente l'offerta formativa potenziale per l'anno accademico 2005/2006;

Vista la delibera del Senato accademico del 19 aprile 2005 e del Consiglio di amministrazione del 29 aprile 2005 concernente l'importo delle tasse di iscrizione per la frequenza del percorso formativo aggiuntivo per l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap

Visto il D.M. del 26/5/2005 con cui è stato definito il numero programmato dei posti per l'ammissione al percorso formativo per il sostegno.

Decreta:

Art.1 – Ammissione al corso abilitante all'attività didattica di sostegno nella scuola secondaria (anno accademico 2005/2006)

E' indetto il concorso per l'ammissione al percorso formativo attinente l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità della Scuola Interateneo di Specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria del Veneto, che inizierà con l'anno accademico 2005/2006.

Il corso è abilitante per l'attività di sostegno ai sensi dell'art. 14, comma 2, della legge 5 febbraio 1992 n. 104.

Il Corso ha sede amministrativa nell'ambito della SSIS del Veneto, presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.

Art.2 – Numero posti disponibili e titoli di accesso

Per l'a.a. 2005/2006 il numero complessivo dei posti disponibili è fissato in **150**.

Il percorso verrà attivato solo al raggiungimento del numero minimo di 100 candidati idonei all'immatricolazione. Nel caso in cui non si raggiungesse il numero minimo di candidati i suddetti verranno inseriti all'interno del percorso formativo per le attività di sostegno di 400h attivato presso la sede di Venezia che verrà integrato con apposite attività didattiche al fine di completare il percorso previsto ammontante a 800 h.

Il percorso formativo è aperto ai docenti già abilitati per la scuola secondaria, ma sprovvisti del titolo specifico per il sostegno che fanno domanda di ammissione con le modalità ed entro i termini stabiliti dal presente bando.

Come previsto dai criteri indicati nell'allegato al D.M. 20 febbraio 2002, la Scuola opera un'analisi del curriculum precedente e sulla base di un colloquio, individua eventuali debiti formativi che richiedano da parte di un allievo la frequenza ad attività aggiuntive rispetto a quelle specificamente previste per il presente percorso formativo.

Art.3 Sedi universitarie

Lo svolgimento del corso viene attivato presso l'Università degli Studi di Verona.

Art.4 – Ordinamento didattico – linee generali

Piano di studio

La SSIS attiva un corso della durata di almeno 800 ore da espletare in due semestri. Per essere ammessi agli esami, restano valide le norme sulla frequenza obbligatoria del biennio di scuola di specializzazione all'insegnamento secondario, **salvo diverse disposizioni indicate nella Guida dello Specializzando.**

Il piano di studio per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento Specializzato per il sostegno degli alunni con disabilità nella scuola secondaria è organizzato in ottemperanza al DM 20 febbraio 2002, e relativo allegato.

Finalità dell'attività formativa attinente l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

L'insegnante di sostegno per l'integrazione scolastica adombrato dal presente piano di studio è concepito alla luce delle leggi vigenti, e in particolare quelle che vanno dalla 517/1977 alla 104/1992 e successive regolamentazioni.

L'insegnante di sostegno viene sì assegnato alla classe o alle classi con alunni in difficoltà, ma essendo l'azione di integrazione compito di tutti gli operatori della scuola, individua il suo ruolo principale nella realizzazione dell'integrazione nella sua più ampia accezione. Tocca infatti all'insegnante di sostegno porre in atto entro il contesto scolastico, tutte quelle iniziative capaci di creare non solo la collaborazione di tutti gli alunni nella classe, ma anche di promuovere tutto quanto favorisca una loro reale integrazione culturale e pedagogica.

L'insegnante di sostegno diviene così quel potere esperto al servizio dei colleghi, allo scopo di individuare e cercare di risolvere sia i problemi di metodo (progettazioni, programmazioni e azioni) richiesti da percorsi educativi e formativi individualizzati per alunni con bisogni speciali derivanti vuoi da deficit vuoi di origine diversa, sia i problemi organizzativi e di gestione di tempi, spazi, attività, connessi al fondamentale principio di integrare i primi nel tempo scolastico curricolare.

La sua preparazione, oltre l'abilitazione di tipo disciplinare, è finalizzata al perseguimento di una serie di ulteriori abilità sia sul piano relazionale che psicopedagogico che organizzativo. Il ruolo di facilitatore di relazioni non riguarda soltanto i rapporti con i soggetti in difficoltà ma anche con tutti coloro che hanno una qualche funzione entro e col sistema scolastico. Il clima e il tono educativo richiesti dall'integrazione dell'alunno con bisogni speciali è infatti spesso il risultato di una progettualità formativa orientata all'integrazione e alla collaborazione tra saperi ed *expertises* diverse, e di queste con le famiglie e con gli operatori dei servizi sanitari e sociali con i quali occorre spesso lavorare in rete.

Se già la competenza disciplinare del docente in genere occorre sia la più ampia e aggiornata possibile, quella dell'insegnante di sostegno va continuamente sviluppata a partire dalla preparazione di base del curriculum abilitante in ordine alle tematiche della disabilità.

Alla luce di tali finalità e tenuto conto delle disposizioni nominative sulla formazione e sul profilo professionale, gli obiettivi del corso sono finalizzati al conseguimento di competenze relative alla

- consapevolezza della diversità dei bisogni educativi;
- conoscenza dell'alunno con disabilità;
- creazione di ambienti di apprendimento e comunità di relazioni;
- conoscenza di strategie didattiche integrate;
- conoscenza di metodologia, metodi e materiali specifici;
- capacità di accompagnare il progetto scolastico e di vita;
- capacità relazionale con colleghi, operatori, personale e famiglia.

Art.5 . Profilo del piano di studi

Il piano di studio consta di tre aree applicative:

- a) **Teoria**, con insegnamenti sulle tematiche della disabilità,
- b) **Laboratori integrati** in ordine al possesso di tecniche didattiche per l'integrazione di alunni con bisogni speciali,
- c) **Tirocini** riguardanti l'applicazione professionale di tutte le aree di apprendimento e guidati da esperti nell'integrazione scolastica e problemi connessi.

I contenuti del percorso formativo riguardano i seguenti elementi caratterizzanti:

- trasformazione dell'apprendimento scolastico in costruzione di un progetto di vita, quale percorso verso l'autonomia del soggetto;
- raccordo tra teorie e pratiche formative;
- valorizzazione delle attività disciplinari in funzione della comprensione del deficit ;

- sensibilizzazione ai fondamenti e ai linguaggi delle aree disciplinari diverse dalla propria.

Il piano didattico del corso prevede esperienze culturali e professionali in itinere.

Le attività del corso si articoleranno come segue:

AREA DELLA TEORIA

ESAMI	CREDITI	Ore lezione
Teorie dell'istruzione e programmazione didattica	9	
Pedagogia generale e teorie della formazione	3	24
Processi e metodologie dell'insegnamento	3	24
Logica e Filosofia della Scienza	3	24
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento scolastico	6	
Psicologia dell'adolescenza	3	24
Psicologia cognitiva dell'apprendimento	3	24
Psicopedagogia dell'insegnamento	6	
Pedagogia sperimentale	3	24
Psicologia dell'educazione	3	24
Organizzazione scolastica e contesti educativi	9	
Legislazione dell'Integrazione Scolastica	3	24
Metodi e tecniche della valutazione	3	24
Pedagogia sociale e interculturale	3	24
Totale crediti e ore area comune	30	240

AREA DI INDIRIZZO

Pedagogia Speciale	6	
Metodologia della ricerca pedagogica in educazione speciale	3	24
Pedagogia speciale dell'integrazione	3	24
Didattica Speciale	6	
Didattica Speciale dell'integrazione	3	24
Psicopedagogia del Linguaggio e della comunicazione	3	24
Psicologia clinica	6	
Psicologia della disabilità e della riabilitazione	3	24

Elementi di neuropsichiatria	3	24
Totale crediti e ore area d'indirizzo	18	144
AREA DEI LABORATORI		
Laboratori integrati di Pedagogia Speciale	6	144

AREA DEL TIROCINIO		
<u>Tirocinio di professionalità: ore totali</u>	6	272
Tirocinio diretto sul territorio presso istituzioni scolastiche e coordinamento	3	200
Tirocinio indiretto, accoglienza ed elaborazione tesi conclusiva	3	72
TOTALE crediti e ore LEZIONE/LABORATORIO/TIROCINIO	60	800

Il percorso formativo si conclude, dopo aver superato gli esami previsti dal presente bando, con una prova finale consistente in un colloquio in cui vengono discussi gli elaborati presentati dagli studenti secondo le modalità definite dalla scuola.

La prima sessione utile per conseguire la specializzazione sarà nella seconda metà del mese di novembre 2006.

Per partecipare a detto esame conclusivo di specializzazione il candidato dovrà presentare domanda su apposito modulo nei termini indicati dalla segreteria studenti.

A coloro che abbiano superato l'esame finale viene rilasciato il **Titolo di Specializzazione abilitante per le Attività di Sostegno** con la dizione relativa alla Scuola Secondaria di primo e secondo grado ai sensi dell'articolo 14, comma 2 della legge 5 febbraio 1992 n. 104 per la scuola secondaria.

Art.6 – Domanda di ammissione per i candidati

La domanda di ammissione, a pena di inammissibilità, va inoltrata **esclusivamente per via telematica** compilando l'apposito modulo disponibile all'indirizzo www.unive.it a partire dall' **11 luglio 2005** entro il termine del **30 agosto 2005**.

Tale domanda potrà essere predisposta utilizzando una qualunque postazione collegata alla rete Internet, dotata di stampante.

Per coloro che non abbiano il collegamento con la rete Internet, sono disponibili presso le seguenti sedi (ad esclusione della settimana di Ferragosto) delle postazioni assistite solo per la compilazione della preiscrizione (tali postazioni forniscono consulenza esclusivamente su aspetti informatici legati alla procedura di preiscrizione):

- Verona c/o l'Università di Verona - Facoltà di Lingue Via San Francesco n. 22, con i seguenti orari: da lunedì a venerdì ore 10 – 12
- Padova c/o Segreteria Didattica di Padova, Via Ognissanti, 72 con i seguenti orari: da lunedì a venerdì ore 9.30 – 13.00. Tel. 049/8277874

- Venezia c/o L'Università di Ca' Foscari nei locali delle Segreterie Studenti presso Ospedale Giustinian Dorsoduro 1453 (tel. 0412347911) da lunedì a venerdì, dalle 9.00 alle 13.00, mercoledì anche di pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00

Una volta inoltrata la domanda, tramite l'apposita tasto "Conferma" per via telematica, sarà cura esclusiva del candidato provvedere alla stampa in tre esemplari della ricevuta di avvenuta prescrizione.

Dopo aver stampato la ricevuta da Internet, il candidato dovrà inviare copia della prescrizione, copia di un documento di identità e l'autocertificazione allegata al presente bando relativa ai periodi di servizio ai seguenti numeri di fax 041 2346810 e 041 2346801.

Solo se il candidato rispettare entrambe le procedure predette potrà essere inserito nella graduatoria di merito.

Si fa presente che il voto di abilitazione espresso in centesimi, all'atto della preiscrizione, va rapportato in ottantesimi.

Art. 7 - Modalità di ammissione al Corso.

Per l'ammissione al Corso gli aspiranti dovranno far domanda di preiscrizione (di cui all'art. 6) e inviare il fax con l'autocertificazione dei periodo di servizio..

Ai fini dell'accesso al corso verrà predisposta una graduatoria sulla base dell'anzianità di servizio sul sostegno nella scuola secondaria maturata dai candidati. Detto servizio deve essere già stato svolto dal candidato all'atto della scadenza della presentazione della domanda di prescrizione ed è conteggiabile sommando più servizi svolti in anni diversi. A parità di punteggio si applica la normativa vigente.

All'atto della prescrizione i candidati sono tenuti a presentare il modello di autocertificazione allegato al presente bando, comprovante i periodi di insegnamento svolti in qualità di docente di sostegno nella scuola secondaria. La non presentazione della suddetta autocertificazione comporterà l'esclusione dalla priorità nell'accesso.

La commissione valutatrice, nominata dal direttore della Scuola, è composta dal coordinatore d'indirizzo e da tre docenti dallo stesso proposti, di cui uno con funzione di segretario.

Art. 8 - Modalità per l'immatricolazione.

A partire dal **30 settembre 2005** nella pagina web www.unive.it verranno indicati:

- a) le modalità di avvio del corso;
- b) la graduatoria degli ammessi al corso e il calendario per le immatricolazioni.

I candidati che risulteranno ammessi all'immatricolazione in quanto in posizione utile nella relativa graduatoria, dovranno presentarsi personalmente alle ore 9 del seguente periodo:

- il giorno **2 novembre 2005**, i candidati vincitori in graduatoria dal n° 1 al numero 50
- il giorno **3 novembre 2005**, i candidati vincitori in graduatoria dal n° 51 al numero 100
- il giorno **4 novembre 2005**, i candidati vincitori in graduatoria dal n° 101 al numero 150

a pena di decadenza, presso la Segreteria Studenti dell'Università Ca' Foscari – Dorsoduro 1453-Venezia, con i seguenti documenti:

1. modulo d'iscrizione in distribuzione presso l'Università degli Studi di Venezia alle sedi di Ca' Foscari (Dorsoduro 3246) e G.B. Giustinian (Dorsoduro 1453) - Venezia;
2. una copia della ricevuta di preiscrizione di cui all'art. 6 del presente bando, debitamente sottoscritta;
3. tre fotografie, identiche fra loro, formato tessera;
4. copia delle quietanza comprovante il pagamento della tassa di immatricolazione, come segue:
 - a) dell'importo della prima rata di € 1.500,00 (a tale importo vanno aggiunte Euro 97.00 di tassa regionale per il diritto allo studio e di Euro 14.62 per il pagamento dell'imposta di bollo virtuale) per un totale di euro 1.611,62 da effettuarsi su apposito modulo, sul conto corrente postale 16530305, intestato a Università Ca' Foscari di Venezia - Servizio Tesoreria
 - b) La seconda rata pari a € 1.500,00 dovrà essere versata entro i termini fissati

Dopo l'immatricolazione, i candidati chiedono all'Ufficio Piani di Studio della SSIS il riconoscimento del/i credito/i di quelle discipline di area comune di cui hanno già superato l'esame all'università di provenienza. La domanda va presentata seguendo le modalità che saranno indicate, a partire dal mese di settembre, sul sito Internet della scuola www.univirtual.it.

In seguito non saranno riconosciuti altri crediti. La Scuola quindi opera un'analisi del curriculum presentato al fine della valutazione dei crediti ed individua eventuali debiti formativi riguardanti soltanto l'area della teoria (***non si accreditano in ogni caso né laboratori né tirocini diretti e indiretti comunque frequentati***).

In base alla normativa universitaria vigente, è fatto divieto di contemporanea iscrizione presso altro corso di laurea, laurea specialistica, altra scuola di specializzazione, altro dottorato di ricerca o diploma universitario e master sia presso Università italiane che straniere.

Art.9 – Disposizioni finali

Il corso avrà inizio nel mese di **novembre 2005** secondo un calendario che verrà pubblicato sul sito della SSIS. Le informazioni sulle modalità di immatricolazione e le graduatorie sono reperibili anche nel sito web dell'Università Ca' Foscari di Venezia all'indirizzo www.unive.it . Per informazioni gli interessati potranno rivolgersi alla Segreteria della Scuola presso Fondamenta Moro 2978 Cannaregio Venezia (e-mail sporinfo@unive.it tel.041/2346811).

Venezia, 6 luglio 2005

IL RETTORE

(prof. Pier Francesco Ghetti)

SCHEDA PER L'AUTOCERTIFICAZIONE DEL SERVIZIO

Il sottoscritto,
 nato a, il,
 chiede di essere iscritto al corso SOS 800 ore con i seguenti titoli di servizio nel sostegno e
 dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, quanto segue:

NOME SCUOLA E LUOGO	LIVELLO SCUOLA	ABILITA ZIONE	PERIODO	ANNO SCOLASTICO	ORE SETTIMANALI CATTEDRA	NOTE (se la Scuola è privata indicare se è parificata e se c'è stata partecipazione agli Organi Collegiali)

Data _____

Firma _____