



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**DIREZIONE GENERALE DEL VENETO**  
Calle dei Miracoli – Cannaregio 6071 – 30131 VENEZIA  
AREA 4 - INTERVENTI EDUCATIVI

Venezia, 11 marzo 2005

Prot.n.1062/F1H31d

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
statali di ogni ordine e grado del Veneto  
-Loro sedi-

Ai Dirigenti dei CSA del Veneto  
-Loro sedi-

*e, p.c. Al Direttore Generale*  
*-Sede-*

*Al Dirigente dell'Area Finanziaria*  
*-Sede-*

*Al Dirigente Tecnico*  
*Michele Di Cintio*  
*-Sede-*

**OGGETTO: Formazione docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione.**  
**Anno scolastico 2004/2005**

In relazione alla tematica riportata in oggetto, si richiamano le indicazioni dell'art. 67 - *Formazione in ingresso* - del C.C.L.N. vigente:

*“ 1. Per i docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione l'anno di formazione trova realizzazione attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole.*

*2. L'impostazione delle attività tiene conto dell'esigenza di personalizzare i percorsi, di armonizzare la formazione sul lavoro - con il sostegno di tutor appositamente formati - e l'approfondimento teorico.*

*3. Nel corso dell'anno di formazione vengono create particolari opportunità opzionali per il miglioramento delle competenze tecnologiche e della conoscenza di lingue straniere , anche nella prospettiva dell'acquisizione di certificazioni internazionalmente riconosciute”*

Fatte salve le competenze delle scuole autonome , la Direzione Generale del Veneto, in collaborazione con la relativa Commissione di lavoro, ha elaborato, quale opportunità formativa da proporre alle scuole aventi in servizio docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione, un percorso regionale di Formazione, secondo le linee progettuali coerenti con il CCIR del 28/6/2004 di cui è stata data informativa sindacale il 24/11/2004.

Il percorso indicato dal Piano Regionale sarà articolato secondo le seguenti modalità:

- a) 12 ore da realizzare on-line, utilizzando il sistema e-learning su piattaforma INDIRE (disponibile a partire dal 15 aprile)
- b) 12 ore di formazione in presenza (4 incontri di 3 ore), coordinate da un Docente *E-tutor*, con il compito di supporto, di supervisione e di consulenza, in modo da garantire il ne-

cessario raccordo tra i contenuti proposti dal corso, l'autoformazione on - line e l'attività didattica in classe.

L'intervento, sia nella quota oraria *in presenza* che in quella *on-line*, sarà caratterizzato dalla presentazione di contenuti e materiali in chiave problematica, al fine di favorire un atteggiamento di partecipazione attiva. Verranno pertanto privilegiate modalità di confronto e di riflessione sulle concrete esperienze maturate dai partecipanti.

Le aree tematiche previste riguardano in particolare:

- *l'Autonomia scolastica*
- *la Riforma*
- *le Tecnologie nella didattica*
- *il Sistema nazionale di valutazione*
- *la Scuola come organizzazione*
- *la Progettualità e il POF.*

INDIRE, anche attingendo alle proprie banche dati, metterà a disposizione dei docenti e degli *E-tutor* pacchetti formativi, documenti scientifici, riferimenti bibliografici, best-pratics delle scuole, esercizi, simulazioni, analisi di caso.

La direzione dell'attività formativa è affidata al Dirigente dell'Istituzione Scolastica sede del corso, secondo le indicazioni dei CSA provinciali, che dovrà garantire efficienza organizzativa, facilità di accesso ad Internet, favorendone l'uso soprattutto ai corsisti provenienti da scuole sprovviste di postazioni multimediali.

In particolare, si richiama l'attenzione sui seguenti aspetti:

1. I docenti in formazione potranno utilizzare le postazioni internet presso la propria scuola o presso la sede del corso, fermo restando la possibilità di collegarsi al sito INDIRE da qualsiasi altra postazione (anche da casa)
2. Per accedere all'ambiente di apprendimento on-line saranno fornite indicazioni dal Direttore e dal Docente *E-tutor* nel corso del primo incontro
3. Poiché è richiesto il possesso di requisiti di base per l'uso di internet, i Dirigenti scolastici sono pregati di assicurare ogni possibile sostegno ai docenti in prova, anche mediante il supporto di insegnanti esperti della scuola o del docente tutor previsto dalla normativa, o del docente incaricato di funzione strumentale
4. I corsisti saranno avvertiti direttamente dal Direttore del Corso, tramite la scuola di appartenenza, circa la data di inizio delle attività formative

### **Elenco dei Corsi attivati nella Regione tramite i CSA**

	REFERENTE FORMAZIONE NEOASSUNTI	DOCENTI NEOASSUNTI	CORSI ISTITUITI
BELLUNO	Maria Giacin	44	2
PADOVA	Franca Salmaso	153	6
ROVIGO	Grazia Calcherutti	27	1
TREVISO	Sandro Silvestri	222	9
VENEZIA	Filippo Viola	116	5
VERONA	Donato De Silvestri	204	8
VICENZA	Franco Venturella	290	12
TOTALE		1056	43

Si ricorda, infine, che i docenti con incarico a tempo indeterminato e che hanno ottenuto il passaggio di ruolo non sono tenuti alla partecipazione alla formazione, ma devono effettuare i 180 giorni previsti.

IL DIRIGENTE  
Gianna Miola