



Gilda degli
Insegnanti
LATINA

XIV LEGISLATURA
PROGETTO DI LEGGE N. 4091

SANTULLI



Gilda degli
Insegnanti
LATINA

Funzione docente

- rivolta a **contribuire allo sviluppo personale e culturale delle giovani generazioni**, è una primaria risorsa professionale della nazione.
- La Repubblica, **riconosce e valorizza il lavoro dell'insegnante**, sia come singolo, sia nelle libere associazioni professionali, **ne promuove la libertà e ne garantisce la qualità**, attraverso un efficace sistema di **reclutamento, la formazione iniziale e continua, lo sviluppo di carriera e la retribuzione per merito**



Gilda degli
Insegnanti
LATINA

statuto degli insegnanti

La Repubblica detta le norme che definiscono lo statuto degli insegnanti, secondo i principi sanciti dalla Costituzione , nel contesto dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche

Principi e criteri dello statuto

estensione e applicazione dello statuto degli insegnanti ai **docenti di tutte le istituzioni scolastiche e formative** del sistema nazionale di istruzione e di formazione

garanzia dell'autonomia della professione docente e della **libertà di insegnamento** quali strumenti di attuazione del pluralismo nonché della qualità e dell'efficacia della prestazione professionale e del servizio di istruzione e di formazione;

definizione dei diritti e dei doveri fondamentali che caratterizzano la professione docente e le sue articolazioni

definizione delle **modalità di assegnazione delle singole funzioni** ai docenti;

determinazione delle modalità in cui si esprime l'autonomia e la libertà di insegnamento, in particolare attraverso la definizione del rapporto tra funzione docente, **compiti dell'organo collegiale dei docenti e dirigenza scolastica**;

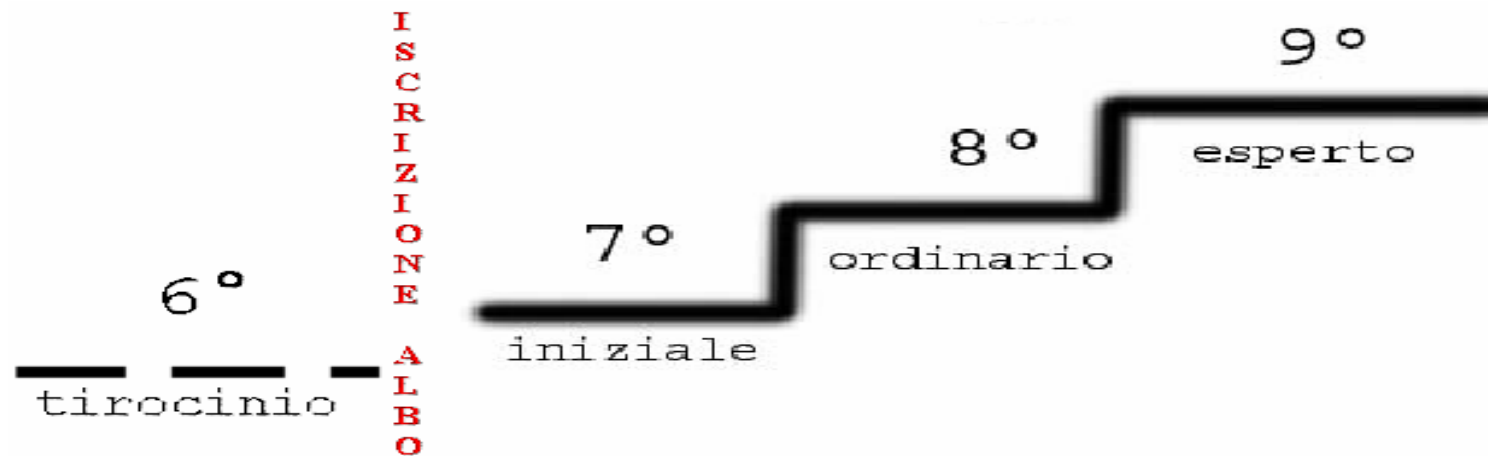
valutazione e verifica delle prestazioni di ogni titolare della funzione docente ai fini della progressione economica e di carriera;

istituzione di **un albo nazionale dei docenti** del sistema nazionale di istruzione e di formazione, suddiviso in sezioni regionali

determinazione delle modalità e degli strumenti organizzativi e procedurali per **assicurare la trasparenza delle attività rese nell'esercizio della funzione docente ai cittadini, ai genitori e agli studenti;**

regolamentazione delle incompatibilità della professione di docenti con lo svolgimento di altre specifiche funzioni, attività e professioni.

Articolazioni della professione docente



- 3 distinti livelli di docente (dopo un tirocinio)
- (tirocinio) - iniziale – ordinario - esperto
- corrispondono al (6°) 7°, 8° e 9° livello degli inquadramenti del personale dello Stato

gerarchia

“La collocazione in livelli è **riconoscimento** di professionalità maturata ed opportunamente certificata e **non implica sovraordinazione gerarchica**”

?

PER ENTRARE NELLA SCUOLA

Si deve:

1. aver conseguito la laurea specialistica
2. essere assunti dall'Istituzione scolastica con **contratto temporaneo** di formazione lavoro per un **tirocinio** durante il quali si viene equiparati al **6° livello** di inquadramento del personale dello Stato

Una volta superato positivamente il periodo di tirocinio si ha **accesso all'Albo Nazionale dei docenti** .

PER DIVENTARE INSEGNANTE INIZIALE (7°)

con assunzione con contratto a tempo indeterminato

Si deve:

- essere iscritto nell'Albo Nazionale docenti
- accedere alle procedure concorsuali **per soli titoli**, ivi compreso il titolo attestante il superamento positivo del periodo di tirocinio, **indette dalle singole istituzioni scolastiche** o formative interessate
- ottenere dalla Commissione giudicatrice il **decreto di nomina quale vincitore del concorso.**

Commissione giudicatrice

La Commissione giuridicatrice è composta:

- dal **Dirigente Scolastico che la presiede**
- dal **Dirigente dei Servizi Generali ed Amministrativi**, che funge da **Segretario**
- da **tre docenti** del 9° livello appartenenti alla scuola.

L'attività della Commissione giudicatrice è sottoposta a **vigilanza e controllo** da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Contro le decisioni della Commissione giudicatrice è ammesso **ricorso al Pretore del Lavoro** territorialmente competente.

valutazione periodica dell'attività docente

- Una **commissione permanente** con cadenza **quadriennale** valuta **l'attività docente** in ordine a:
 - efficacia dell'azione didattica e formativa;
 - impegno professionale nella progettazione ed attuazione del piano dell'offerta formativa;
 - contributo fornito all'attività complessiva dell'istituzione scolastica o formativa;
 - titoli professionali acquisiti in servizio.

valutazione periodica dell'attività docente

- La valutazione **non ha carattere sanzionatorio, salvo il caso di esito gravemente negativo**
- In tal caso è prevista la sospensione temporanea della progressione economica per anzianità.
- Le valutazioni periodiche costituiscono **credito professionale documentato** utilizzabile ai fini della progressione di carriera e vengono raccolte nel **port-folio personale del docente.**

Commissione permanente di valutazione

La Commissione giuridicatrice è composta:

- da **un funzionario** dell'Ufficio Scolastico Regionale appartenente alla carriera ispettiva **che la presiede**
- dal **Dirigente Scolastico o dell'Istituzione formativa**
- da **2 docenti** del 9° livello appartenenti alla scuola.
- da **2 genitori** nelle istituzioni scolastiche del primo ciclo o da **un genitore ed un allievo** nelle istituzioni scolastiche o formative del secondo ciclo
- da **un rappresentante** designato a livello regionale dell'organismo tecnico rappresentativo

PER PASSARE A UN LIVELLO SUPERIORE

- I livelli superiori a quello iniziale sono a **numero programmato**
- Il contingente massimo di personale docente per ciascun livello professionale viene **determinato annualmente** dal ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca, di **concerto con il ministro dell'economia e delle finanze**
- La **permanenza minima** in ogni livello è di 5 anni

PER DIVENTARE ORDINARIO (8°)

- domanda da parte dell'interessato,
- per ciascuna classe di abilitazione nell'istituzione scolastica o formativa si procede alla compilazione di graduatorie d'istituto degli aspiranti che tengano conto:
 - della valutazione sulle competenze professionali espressa dalla Commissione permanente di valutazione della istituzione scolastica o formativa di titolarità;
 - di apposita valutazione espressa del dirigente dell'istituzione scolastica o formativa;
 - dei crediti formativi posseduti e dei titoli professionali certificati.
- Responsabile della compilazione delle graduatorie è il dirigente dei servizi generali ed amministrativi

valutazione periodica dell'attività docente

- Anche per il docente ordinario è prevista la valutazione **quadriennale** da parte della **commissione permanente** in ordine a:
 - efficacia dell'azione didattica e formativa;
 - impegno professionale nella progettazione ed attuazione del piano dell'offerta formativa;
 - contributo fornito all'attività complessiva dell'istituzione scolastica o formativa;
 - titoli professionali acquisiti in servizio.

PER DIVENTARE ESPERTO (9°)

- domanda da parte dell'interessato
- **formazione e concorso** volto a verificare il possesso dei requisiti culturali e professionali individuati sulla base di precisi criteri anche di **carattere accademico**
- **valutazione positiva dei requisiti da parte di apposite Commissioni territoriali permanenti** istituite per ogni ordine e grado dai Dirigenti Generali degli Uffici scolastici regionali

Commissioni territoriali permanenti

La Commissione, diversa per ordine e grado è composta:

- da **un funzionario** dell'Ufficio appartenente alla carriera ispettiva che la presiede
- da **un dirigente amministrativo** dell'Ufficio con funzioni di **segretario**
- da **tre docenti** del 9° livello con almeno tre anni di anzianità.

responsabilità docente esperto

- attività di formazione iniziale
- di aggiornamento permanente dei docenti
- coordinamento di dipartimenti o di gruppi di progetto
- valutazione interna ed esterna
- collaborazione col dirigente

progressione economica

- Ogni livello ha **uno stipendio iniziale** di ingresso
- All'interno di ciascun livello professionale la progressione economica è **automatica per anzianità con cadenza biennale**
- Al passaggio di livello è comunque garantito il mantenimento della retribuzione di anzianità fino a quel punto maturata
- Le cifre economiche sono da quantificarsi in sede di contrattazione collettiva

Istituzione della vicedirigenza

- E' istituita la qualifica di **vicedirigente** nelle istituzioni scolastiche e formative, cui si accede mediante **concorso per titoli ed esami**, da svolgere in sede regionale con cadenza periodica.
- Al concorso è ammesso, previa selezione per titoli, il personale docente laureato appartenente all'8° e 9° livello. I docenti dell'8° livello debbono aver cumulato almeno cinque anni di effettivo servizio nel livello di appartenenza.

La figura del vicedirigenti

- Le nomine sono effettuate, secondo l'ordine di graduatoria, per le sedi disponibili
- Svolge attività di collaborazione diretta col dirigente
- La qualifica di vicedirigente implica **sovraordinazione gerarchica rispetto alla docenza** per le funzioni delegate e nel caso di sostituzione del dirigente.

Funzioni di dirigenza e di consulenza

La funzione di dirigente scolastico, è caratterizzata dalla specificità del servizio di istruzione cui il dirigente è preposto e dai legami professionali con la funzione docente.

- La funzione ispettiva, ovvero di consulenza tecnica, è caratterizzata dall'ampiezza delle conoscenze e delle competenze maturate nell'ambito dell'istituzione nonché da comprovata capacità e autonomia di ricerca.

Associazionismo professionale

- L'associazionismo professionale costituisce libera espressione della professionalità docente e può svolgersi anche all'interno delle istituzioni scolastiche e formative, che ne favoriscono la presenza e l'attività e ne tutelano la possibilità di comunicazione attraverso **appositi spazi**.
- A livello nazionale, regionale e delle singole istituzioni scolastiche le associazioni professionali **accreditate** sono consultate e valorizzate nel merito della didattica, della formazione iniziale e permanente.

Contrattazione e **area autonoma**

- Al fine di garantire l'autonomia della professione docente e la libertà di insegnamento, sono individuate le materie riservate alla contrattazione nazionale e integrativa regionale
- A tal fine è **istituita l'area della funzione docente** come articolazione autonoma del comparto scuola.
- Alle elezioni della **R. S. U. partecipa esclusivamente il personale non docente** delle istituzioni scolastiche.
- **La retribuzione economica dei docenti** è disciplinata attraverso **autonoma area di contrattazione** in sede di contratto collettivo nazionale di lavoro del comparto scuola.

Organismi tecnici rappresentativi

Per garantire **la partecipazione dei docenti alle decisioni sul sistema nazionale** sono istituiti organismi tecnici rappresentativi della funzione docente, articolati in un **organismo unico nazionale** e in **organismi regionali**

I membri degli organismi sono determinati in numero non superiore a **trenta**, di cui **venti eletti da tutti i docenti** iscritti all'albo nazionale dei docenti istituito per gli organismi regionali, dagli iscritti all'albo della rispettiva regione; i restanti membri sono designati in pari numero dalle associazioni professionali dei docenti iscritti al citato albo nazionale e **dalle università** e, per gli organismi regionali, **dalle università aventi sede nella regione**.

Funzioni degli organismi nazionali

L'organismi tecnico **rappresentativo nazionale** provvede:

- alla tenuta dell'albo nazionale dei docenti
- a stabilire i criteri per la formazione iniziale, per l'abilitazione e per il tirocinio
- gli standard professionali dei docenti.
- a redigere e a tenere aggiornato il codice deontologico
- interviene nei casi di mancato rispetto del codice stesso.

L'organismo tecnico rappresentativo nazionale formula proposte e pareri obbligatori in merito

- alla determinazione degli **obiettivi, dei criteri di valutazione e dei mezzi per il conseguimento degli obiettivi generali** del sistema nazionale di istruzione e di formazione,
- alle tecniche e alle procedure di **reclutamento** nonché alla **relazione annuale sullo stato della funzione docente.**

Funzioni degli organismi regionali

Gli organismi tecnici rappresentativi regionali provvedono

- alla tenuta delle sezioni regionali dell'albo dei docenti
- alla formulazione di pareri e proposte in materie di competenza dell'organismo tecnico nazionale per quanto riguarda l'ambito di rispettiva competenza.

Ogni organismo tecnico rappresentativo di livello regionale esprime, nel proprio seno, distinte **commissioni disciplinari** per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria, per la scuola secondaria di primo grado, per la scuola secondaria di secondo grado e l'istruzione e la formazione professionale.