

**tfa** tirocinio formativo attivo



Esercizi commentati  
per il test preliminare

# le attività di Sostegno didattico

per l'ammissione ai corsi di specializzazione

**ampia raccolta di quesiti commentati su:**

- analisi linguistica e comprensione dei testi
- competenze pedagogico-didattiche
- empatia e intelligenza emotiva
- creatività e pensiero divergente
- competenze organizzative e giuridiche

**simulazioni d'esame**

per ogni grado di scuola



Comprende **software**  
per effettuare infinite  
esercitazioni



- E. sono soggetti che non avendo elaborato un trauma infantile non riescono ad allontanarsi dall'ambiente in cui vivono

**25) Nell'età che va dai tre ai sei anni (seconda infanzia) l'attività del gioco in gruppo, secondo Piaget, è caratterizzata da:**

- A. cooperazione
- B. indifferenza verso gli altri
- C. egocentrismo
- D. competizione
- E. piena collaborazione

**26) Secondo Freud, quali sono le fasi attraverso le quali procede lo sviluppo della sessualità infantile?**

- A. Anale, fallica, orale, genitale
- B. Fallica, anale, genitale, orale
- C. Orale, fallica, genitale, tattile
- D. Orale, anale, fallica, genitale
- E. Tattile, orale, anale, genitale

**27) Per Piaget lo stadio preoperatorio appare e matura dagli/dai:**

- A. 0 ai 18 mesi
- B. 0 ai 2 anni
- C. 18 mesi ai 6 anni
- D. 2 anni ai 7 anni
- E. 12 mesi ai 3 anni

**28) Le cianfrusaglie senza brevetto erano il materiale didattico della scuola di:**

- A. Maria Montessori
- B. Ernesto Codignola
- C. Ferrante Aporti
- D. Rosa e Carolina Agazzi
- E. Roberto Ardigò

**29) La scuola di Maria Montessori è:**

- A. interculturale
- B. coordinata dalle singole Regioni
- C. a misura di bambino
- D. adultocentrica
- E. la scuola fondatrice dei giardini d'infanzia

**20) A che età compare nel bambino l'intenzionalità?**

- A. Inizio sesto anno
- B. Fine primo anno
- C. Verso i 3 anni
- D. Verso i 4 anni
- E. Fine dei 2 anni

**21) La psicoanalisi dei bambini è stato scritto da:**

- A. S. Freud
- B. K. Abraham
- C. M. Klein
- D. A. Freud
- E. J. Bruner

**22) Il concetto di falso Sé è stato teorizzato da:**

- A. Tustin
- B. Klein
- C. Freud
- D. Winnicott
- E. Dewey

**23) La psicologia dello sviluppo utilizza per lo svolgimento delle sue ricerche:**

- A. prevalentemente i metodi osservativi
- B. il metodo sperimentale
- C. i metodi osservativi e sperimentali
- D. soprattutto l'ambiente del laboratorio
- E. il metodo di analisi qualitativa

**24) Secondo la teoria dell'attaccamento, gli adulti classificati insicuri-preoccupati:**

- A. sono soggetti ancora coinvolti massicciamente nelle loro passate relazioni di attaccamento
- B. sono soggetti che hanno elaborato aspetti positivi e negativi delle proprie passate esperienze di attaccamento
- C. sono soggetti che non hanno elaborato il lutto in riferimento alla perdita di un genitore nell'infanzia
- D. sono soggetti che non hanno elaborato le esperienze di maltrattamento subite nell'infanzia

# Competenze diversificate per grado di scuola

## • Competenze specifiche per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

1) Il periodo senso-motorio secondo Piaget è caratterizzato da:

- A. azione
- B. rappresentazione
- C. gioco simbolico
- D. operazioni
- E. atteggiamenti.

2) Secondo Piaget quali giochi caratterizzano la fascia d'età dai due ai sette anni?

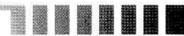
- A. Giochi simbolici .
- B. Giochi di pensiero
- C. Giochi di gruppo
- D. Giochi di società
- E. Giochi di ruolo .

3) Con il termine *attaccamento* si intende:

- A. una teoria psicologica
- B. una teoria del legame con una persona specifica
- C. una relazione di coppia
- D. una relazione patologica
- E. uno stretto legame del bambino all'ambiente che lo circonda .

4) In quanti sottostadi si divide lo stadio senso-motorio dello sviluppo mentale del bambino ideato da Jean Piaget?

- A. Cinque
- B. Quattro
- C. Otto
- D. Sei
- E. Tre



- D. Bruner
- E. Allport

**42) I sostenitori dell'approccio psicobiologico pongono l'accento sui fattori:**

- A. sociali
- B. culturali
- C. biologici
- D. ambientali
- E. storici

**43) Chi ha scritto *Psicologia delle folle*?**

- A. Gustave Le Bon
- B. Sigmund Freud
- C. Kurt Lewin
- D. Floyd H. Allport
- E. William Stern

**44) A partire dalle critiche al cognitivismo, R. Schank, A. Collins e E. Charniak diedero vita a:**

- A. Prospettiva ecologica
- B. Scienza cognitiva
- C. Gestalt
- D. Cibernetica
- E. Funzionalismo

**45) La Scuola di Würzburg concentrò le sue ricerche sullo studio di:**

- A. processi psichici elementari
- B. proprietà specifiche del pensiero
- C. funzioni dei processi mentali
- D. contenuti della coscienza
- E. processi di memorizzazione

**46) Lawrence Kohlberg si è occupato principalmente di:**

- A. sviluppo cognitivo
- B. sviluppo morale
- C. sviluppo sociale
- D. sviluppo della coscienza
- E. psicologia clinica

- C. J.F. Herbart
- D. F. Fröbel
- E. J.P. Richter

**36)** Nella sua ampia attività di educatrice e di scrittrice, Maria Montessori si è interessata soprattutto:

- A. della scuola dell'infanzia
- B. della scuola elementare
- C. della scuola secondaria
- D. della riforma dell'Università
- E. della scuola primaria

**37)** La *Scuola-Città Pestalozzi*, fondata a Firenze da Ernesto e Anna Maria Codignola nel secondo dopoguerra, può essere definita una:

- A. scuola tradizionale
- B. scuola nazionalista
- C. scuola attiva
- D. scuola borghese
- E. interculturale

**38)** Per Rousseau è importante il principio di educazione negativa, ossia:

- A. vedere nel fanciullo l'uomo
- B. occorre lasciare che la natura, che di per sé è buona, compia la sua opera pedagogica
- C. non assecondare, ma piuttosto interferire con precetti o insegnamenti
- D. negare ogni richiesta di aiuto
- E. mostrare al fanciullo di distaccarsi dal cattivo esempio

**39)** Quale pensatore romantico valorizzò, nel poema pedagogico *Levana*, l'educazione in rapporto al problema della storia?

- A. Richter
- B. Schiller
- C. Goethe
- D. Hegel
- E. Fröbel

**40)** Johann Heinrich Pestalozzi in *Come Gertrude istruisce i suoi figli*, del 1801, espone la sua riflessione pedagogica, affermando la necessità per l'insegnamento di:

**49) Da chi furono istituiti in Italia per la prima volta gli asili infantili?**

- A. Ferrante Aporti
- B. Maria Montessori
- C. Giovanni Gentile
- D. Ernesto Codignola
- E. Aristide Gabelli

**50) Secondo Maria Montessori occorre porre l'accento sulla:**

- A. didassi
- B. matetica
- C. sinettica
- D. bioetica
- E. didattica

### • Competenze specifiche per la scuola secondaria

**51) La schizofrenia generalmente insorge:**

- A. durante l'infanzia
- B. durante la fanciullezza
- C. durante l'adolescenza
- D. nella prima età adulta
- E. in vecchiaia

**52) Secondo Erik Erikson quale dei seguenti compiti si riferisce all'età adolescenziale?**

- A. Fiducia-sfiducia
- B. Autonomia-vergogna e dubbio
- C. Identità-confusione dei ruoli
- D. Intimità-isolamento
- E. Spirito di iniziativa-senso di colpa

**53) L'adolescenza riguarda un periodo che va da:**

- A. 8-14 anni
- B. 8-11 anni
- C. 11-18 anni
- D. 7-18 anni
- E. 6-15 anni

16) **La teoria multifattoriale di Thurstone si oppone alla teoria bifattoriale elaborata da:**

- A. lo stesso Thurstone, un decennio prima
- B. Freud
- C. Pavlov
- D. Osborn
- E. Spearman

17) **Operazioni mentali, prodotti, contenuti ideativi: sono le tre "categorie intellettive" individuate da:**

- A. Spearman
- B. Thurstone
- C. De Bono
- D. Guilford
- E. Pavlov

18) **A quale raffigurazione geometrica corrisponde il modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza di Guilford?**

- A. Cono
- B. Piramide
- C. Cubo
- D. Cilindro
- E. Pentagono

19) **Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?**

- A. *Intelligenza Emotiva*
- B. *La struttura dell'intelligenza*
- C. *Capacità mentali fondamentali*
- D. *Le capacità umane, loro natura e misurazione*
- E. *Il senso di autoefficacia*

20) **Chi ha sostenuto che la creatività ha il suo tratto distintivo in un atto che produce una sorta di sorpresa produttiva?**

- A. De Bono
- B. Guilford
- C. Fromm
- D. Bruner
- E. Erikson

21) **Chi ha sostenuto che l'attività creatrice è frutto della mescolanza di *inventio* e *imitatio*?**

- A. Comenio
- B. Cartesio
- C. Bruner
- D. Vygotskij
- E. Guilford

22) Qual è il titolo dell'opera di Vygotskij in cui viene esplicitata la nozione di creatività?

- A. *Immaginazione e creatività nell'età infantile*
- B. *Natura dell'intelligenza*
- C. *Intelligenza emotiva*
- D. *Grammatica della fantasia*
- E. *Capacità mentali fondamentali*

23) Chi ha parlato, nell'ambito delle teorie sulla creatività, di *pensiero produttivo*?

- A. Bruner
- B. Vygotskij
- C. Treffinger
- D. Torrance
- E. Williams

24) Quale *modello* di apprendimento ha elaborato Dillon nel 2006?

- A. Apprendimento cognitivo
- B. Apprendimento creativo
- C. Apprendimento facilitato
- D. Apprendimento sociale
- E. Apprendimento cooperativo

25) Chi è l'ideatore del test della creatività e del pensiero divergente?

- A. Williams
- B. Guilford
- C. De Bono
- D. Cannon
- E. Torrance

26) Qual è stato il cosiddetto "Anno europeo per la Creatività e l'Innovazione"?

- A. 2001
- B. 2004

- 32) Quale, tra le seguenti, non rientra nelle tappe del processo creativo secondo Jaoui?
- A. Percezione
  - B. Analisi
  - C. Associazione
  - D. Selezione
  - E. Produzione
- 33) Cos'è il *brainwriting*?
- A. Un metodo scritto per lo sviluppo di idee
  - B. Una mappa concettuale
  - C. Un disturbo dell'apprendimento
  - D. Nessuna delle precedenti
  - E. Una tecnica di insegnamento della scrittura
- 34) "La scuola concorre a sviluppare la potenziale creatività del fanciullo": in quale testo programmatico, per la prima volta, si fa riferimento a tale fondamentale necessità?
- A. Programmi Didattici della Scuola Primaria (1985)
  - B. Riforma Berlinguer (2000)
  - C. Riforma Moratti (2003)
  - D. Riforma Gelmini (2009)
  - E. Riforma dei cicli scolastici del 2010
- 35) La *didattica per progetti* nasce grazie alle idee di:
- A. Guilford
  - B. Kilpatrick
  - C. Laeng
  - D. Williams
  - E. Erikson
- 36) Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione delle abilità di pensiero creativo. Il suo/i suoi autori è/sono:
- A. De Bono
  - B. Williams
  - C. Torrance
  - D. Calvi
  - E. Treffinger
- 37) Il neologismo *serendipità* (*serendipity*) è immediatamente collegabile alla nozione di:

32) Quale, tra le seguenti, non rientra nelle tappe del processo creativo secondo Jaoui?

- A. Percezione
- B. Analisi
- C. Associazione
- D. Selezione
- E. Produzione

33) Cos'è il *brainwriting*?

- A. Un metodo scritto per lo sviluppo di idee
- B. Una mappa concettuale
- C. Un disturbo dell'apprendimento
- D. Nessuna delle precedenti
- E. Una tecnica di insegnamento della scrittura

34) "La scuola concorre a sviluppare la potenziale creatività del fanciullo": in quale testo programmatico, per la prima volta, si fa riferimento a tale fondamentale necessità?

- A. Programmi Didattici della Scuola Primaria (1985)
- B. Riforma Berlinguer (2000)
- C. Riforma Moratti (2003)
- D. Riforma Gelmini (2009)
- E. Riforma dei cicli scolastici del 2010

35) La *didattica per progetti* nasce grazie alle idee di:

- A. Guilford
- B. Kilpatrick
- C. Laeng
- D. Williams
- E. Erikson

36) Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione delle abilità di pensiero creativo. Il suo/i suoi autori è/sono:

- A. De Bono
- B. Williams
- C. Torrance
- D. Calvi
- E. Treffinger

37) Il neologismo *serendipità* (*serendipity*) è immediatamente collegabile alla nozione di:



- C. Autoconsapevolezza
- D. Saper leggere le emozioni altrui
- E. Capacità di gestione delle proprie emozioni

**27) Quale, tra i seguenti, può essere considerato un limite per l'empatia in un contesto didattico?**

- A. Assertività
- B. Ricerca del *feedback*
- C. Flessibilità
- D. Antipatia
- E. Autorevolezza

**28) La teoria dell'*appraisal* cosa sostiene?**

- A. La spontaneità e l'istintività delle emozioni
- B. Le emozioni non sono casuali, ma frutto di una elaborazione cognitiva
- C. L'universalità delle emozioni
- D. La capacità di gestione e controllo delle emozioni
- E. Nessuna delle precedenti

**29) Cosa si intende per *edonismo*?**

- A. Uno stile di vita impostato sulla ricerca della felicità
- B. Uno stile di vita impostato sulla povertà e sulla castità
- C. Uno stile di vita volto alla ricerca del piacere in tutte le sue forme
- D. Uno stile di vita fondato sulla preghiera
- E. Una forma di controllo e repressione del piacere

**30) In quante categorie ha suddiviso le emozioni lo studioso P.R. Shaver?**

- A. 3
- B. 6
- C. 8
- D. 10
- E. 12

**31) Quali tra queste non sono, secondo Shaver, tra le reazioni a uno stato emotivo?**

- A. fisiologiche interne
- B. irrazionali
- C. verbali

89) **La comunicazione didattica è una forma di comunicazione che si caratterizza perché:**

- A. è focalizzata sui contenuti e veicola saperi
- B. è orientata, sistematica e intenzionale
- C. è specialistica, mirata e tecnica
- D. è divulgativa, ampia e accurata
- E. è tecnica, generale, specifica

90) **Il Senso di Autoefficacia concerne:**

- A. la valutazione globale che una persona fa di se stessa
- B. l'attribuzione alla propria persona o ad altri del successo conseguito
- C. la convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo
- D. la percezione sensoriale del proprio potere personale
- E. la percezione di bastare a se stessi

91) **Uno studente che riceve un rinforzatore dall'ambiente esterno (ad esempio un giudizio o un voto positivo ad un compito) ha maggiori probabilità di incrementare il proprio livello di motivazione:**

- A. intrinseco
- B. estrinseco
- C. generale
- D. individuale
- E. cosciente

92) **Il termine inglese mediante il quale viene indicata la capacità di far leva sulle risorse personali e ambientali al fine di perseguire l'autodeterminazione è:**

- A. *empowerment*
- B. *arousal*
- C. *effectiveness*
- D. *agentivity*
- E. *self efficacy*

93) **Il Linguaggio Giraffa, che propone un approccio comunicativo e relazionale centrato sulla non violenza e sulla non direttività, è stato elaborato da:**

- A. Thomas Gordon
- B. Virginia Volterra
- C. Marshall Rosenberg
- D. Margaret Mead
- E. Burrhus Skinner

**66) L'effetto pigmalione si caratterizza sul piano pedagogico perché:**

- A. consente un'anticipazione del rinforzamento
- B. alimenta aspettative magiche nell'allievo
- C. sviluppa nell'allievo un atteggiamento incoerente
- D. blocca i comportamenti negativi dell'allievo
- E. regola i tempi di apprendimento dell'allievo

**67) Nella Teoria dei giochi il concetto di strategia può essere definito come una:**

- A. assunzione di decisioni in condizioni di rischio
- B. scommessa sul futuro senza alcuna cognizione di causa
- C. previsione probabilistica basata sulla certezza dell'esito
- D. assenza di decisione pur in presenza di rischi imminenti
- E. assunzione di decisioni senza condizioni di rischio

**68) Riguardo all'apprendimento della lettura, un approccio didattico basato sulla metacognizione ha come obiettivo principale di sviluppare, consolidare, incrementare nell'allievo:**

- A. un sano atteggiamento nei confronti della lettura
- B. un'apertura rispetto ai propri problemi di lettura
- C. la capacità di leggere
- D. la consapevolezza degli scopi della lettura
- E. un approccio critico nei confronti della lettura

**69) I programmi di apprendimento senza errori lineari sono:**

- A. tecniche di elaborazione e semplificazione degli obiettivi
- B. strategie di motivazione della lettura e della scrittura
- C. procedure di facilitazione dell'apprendimento
- D. metodiche di valutazione retroattive
- E. una tecnica di controllo dell'iperattività

**70) Che cosa si intende per Tutoring?**

- A. Un tipo di attività fisica
- B. Una richiesta d'aiuto del bambino
- C. Una modalità didattica dell'insegnante
- D. Un tipo di apprendimento tra pari
- E. Il supporto maggiore dell'insegnante all'allievo più bisognoso

**71) Che cosa è il Cooperative Learning?**

- A. Una modalità di apprendimento in gruppo

- D. Instabilità emotiva, derivante dall'incapacità di gestire le proprie emozioni
- E. Capacità di un individuo di controllare le emozioni altrui

**52) Quale tra le seguenti non è una abilità utile per stimare il Quoziente Emotivo di un individuo?**

- A. Consapevolezza emotiva
- B. Ipersensibilità
- C. Empatia
- D. Controllo emotivo
- E. Gestione delle relazioni

**53) Chi ha recentemente individuato le otto emozioni primarie, ripartendole in quattro coppie?**

- A. Plutchik
- B. Damasio
- C. Ekman
- D. Goleman
- E. Collins

**54) Chi è l'autore dell'opera *Il cervello emotivo*?**

- A. LeDoux
- B. Ekman
- C. Plutchik
- D. Arnold
- E. Rogers

**55) Il *Facial Action Coding System* fu inventato da:**

- A. LeDoux
- B. Cannon
- C. Arnold
- D. Ekman e Friesen
- E. Newman

**56) Piaget di quale sviluppo si è occupato?**

- A. Sviluppo psico-sessuale
- B. Sviluppo psico-sociale
- C. Sviluppo cognitivo
- D. Sviluppo comportamentista
- E. Sviluppo emotivo

# Competenze su intelligenza emotiva

- 1) **Cosa si intende con il termine *arousal*?**
- A. La capacità di gestire le emozioni
  - B. Il grado di attivazione fisiologica delle emozioni
  - C. La valenza delle emozioni
  - D. L'assenza di emozioni
  - E. L'attenzione sostenuta
- 2) **Chi ha elaborato la *teoria delle emozioni (theory of emotion)*?**
- A. Lazarus
  - B. Cannon
  - C. Schachter e Singer
  - D. James e Lange
  - E. Fahlman
- 3) **Cosa sono le *unità di azione* secondo Ekman e Friesen?**
- A. Schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo
  - B. Stereotipie
  - C. Movimenti muscolari caratteristici del volto umano
  - D. Nessuna delle precedenti
  - E. Tecniche di attivazione delle emozioni
- 4) **Chi ha scritto il saggio *L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali (The Expression of Emotions in Man and Animals)*?**
- A. Ekman
  - B. James
  - C. Goleman
  - D. Darwin
  - E. Friesen
- 5) **Chi è l'inventore degli *emoticon*?**
- A. Fahlman
  - B. Zajonc



- C. Dimberg
- D. Tomkins
- E. Tellegen

**6) Le regole di esibizione delle emozioni sono finalizzate a:**

- A. condividere le emozioni
- B. controllare le emozioni
- C. classificare le emozioni
- D. esternare le emozioni
- E. decodificare le emozioni

**7) Quali tra questi caratteri non è stato segnalato da Ekman come indicatore di un'emozione sincera?**

- A. Simmetria
- B. Durata
- C. Morfologia
- D. Intensità
- E. Pattern temporale

**8) Il poligrafo viene utilizzato come macchina della verità per misurare le risposte fisiologiche associate alla:**

- A. gioia
- B. rabbia
- C. tensione
- D. incertezza
- E. paura

**9) La sindrome di Capgras è un disordine neurologico che consiste nel:**

- A. non essere in grado di distinguere le proprie emozioni
- B. ritenere che i propri cari siano stati sostituiti da impostori
- C. non provare nessun tipo di emozione
- D. farsi sovrastare dalle proprie emozioni
- E. non riconoscere la propria immagine riflessa

**10) Chi ha elaborato il cosiddetto ciclo della risposta sessuale umana?**

- A. Master e Johnson
- B. Vance e Wagner
- C. Cooper, Shapiro e Powers

- B. Claparède
- C. Montessori
- D. Makarenko
- E. Korczak

**91) Il Piano Dalton proponeva:**

- A. la scuola dei laboratori
- B. di insegnare ad apprendere e di mettere l'allievo al centro del processo formativo
- C. l'istruzione individualizzata
- D. tutte le risposte precedenti
- E. solo A

**92) Che cosa si intende per *stile cognitivo*?**

- A. Una modalità di elaborazione dell'informazione che si manifesta in compiti diversi ed in settori diversi del comportamento
- B. La capacità di *problem solving*
- C. Una modalità di comportamento
- D. Una parte del sistema nervoso
- E. Una capacità innata di classificazione delle informazioni

**93) *Imparare facendo* potrebbe essere considerato il motto della pedagogia che un noto pensatore teorizzò e realizzò nella sua scuola laboratorio. Chi era?**

- A. Dewey
- B. Bruner
- C. Claparède
- D. Ferrière
- E. Guilford

**94) Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:**

- A. l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare
- B. l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi
- C. si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti
- D. si enfatizzano solo i risultati dei rapporti fra i membri del gruppo
- E. l'insegnante in qualità di leader coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva

**95) Secondo numerosi studi classici della creatività umana, questa è contraddistinta dalle seguenti caratteristiche:**

**80) Max Wertheimer ha introdotto la nozione di:**

- A. pensiero laterale
- B. pensiero produttivo
- C. pensiero verticale
- D. pensiero convergente
- E. pensiero divergente

**81) Quale tra i seguenti non è da considerarsi sinonimo di pensiero creativo?**

- A. Pensiero divergente
- B. Pensiero laterale
- C. Pensiero produttivo
- D. Pensiero convergente
- E. Nessuno dei precedenti

**82) Chi considera la flessibilità tra le principali caratteristiche del pensiero divergente?**

- A. Wertheimer
- B. Guilford
- C. De Bono
- D. Mednick
- E. Nessuno dei precedenti

**83) La didattica laboratoriale:**

- A. può avvenire esclusivamente all'esterno degli istituti scolastici
- B. può essere messa in atto solo con l'ausilio di esperti esterni
- C. è riservata agli allievi della scuola dell'infanzia ed elementare
- D. può talora essere messa in atto anche in un'aula
- E. può avvenire soltanto in aule appositamente attrezzate

**84) La didattica laboratoriale:**

- A. si attua sul campo e non richiede una particolare progettazione da parte del docente
- B. non necessita di indicazioni didattiche differenziate
- C. necessita di metodologie diversificate
- D. presuppone necessariamente, per essere attuata, la presenza di una scuola dotata di *atelier*, biblioteche, aule multimediali, ecc.
- E. non necessita di alcun tipo di progettazione didattica

**85) Bianco, rosso, nero, giallo, marrone, verde, blu: quale tra questi non è tra i colori dei *sei cappelli per pensare* della teoria di De Bono?**

- D. Una teoria filosofica medievale
- E. Una funzione del linguaggio

**75) Il rapporto tra creatività e nevrosi:**

- A. è legato alla tensione e all'ansia dei soggetti creativi, che si sentono inadeguati all'ambiente sociale che li circonda
- B. non è comprovato scientificamente
- C. si può tenere sotto controllo e non necessita in nessun caso di interventi particolari
- D. è stato raramente riscontrato nelle società industrialmente avanzate
- E. sia A che C

**76) La creatività:**

- A. è più presente nei soggetti femminili che maschili
- B. è strettamente legata all'intelligenza
- C. è innata e non si può promuovere con l'educazione
- D. si può sviluppare con l'educazione
- E. è l'elemento secondario per lo sviluppo cognitivo

**77) Dire che la creatività artistica ha un'efficacia *catartica* vale a dire che:**

- A. ha una funzione purificatrice e liberatrice
- B. ha una funzione pedagogica e didattica
- C. ha una funzione sociale
- D. ha una funzione eminentemente ricreatrice
- E. sia C che D

**78) In cosa consiste il test di P. Watzlawick sull'intelligenza creativa?**

- A. Problema dei nove punti neri
- B. Test a risposta multipla
- C. Elaborazione di un origami a forma di cubo
- D. Nessuna delle precedenti
- E. Nel congiungere cinque punti neri su un foglio cercando di creare una forma non geometrica

**79) Di quale tipologia sono le *associazioni* teorizzate da Mednick?**

- A. Remote
- B. Antiche
- C. Immediate
- D. Libere
- E. Convenzionali

- B. l'istituzione di classi differenziali per allievi disadattati
- C. l'istituzione di classi unificate per tutti gli allievi
- D. l'istituzione di classi differenziali per stranieri
- E. l'istituzione di scuole speciali per gli alunni disabili

**52) Le sezioni speciali presso le scuole materne statali per bambini affetti da disturbi dell'intelligenza o del comportamento, da menomazioni fisiche o sensoriali, sono istituite:**

- A. dal Regio Decreto n. 1297/1928
- B. dalla legge 1859/1962
- C. dalla legge 444/1915
- D. dalla legge 444/1968
- E. dalla legge 3961/1877

**53) La Circolare Ministeriale 191/74 definisce:**

- A. i compiti dell'équipe socio-psico-pedagogica
- B. i compiti del medico scolastico
- C. i compiti dell'Assistente Educativo Comunale
- D. i compiti dell'insegnante di sostegno
- E. i compiti dello psicologo scolastico

**54) I corsi biennali per insegnanti di sostegno sono istituiti:**

- A. dalla C.M. 227/75
- B. dal D.P.R. 970/75
- C. dalla Legge Coppino
- D. dal Decreto Bersani
- E. dalla Riforma Moratti

**55) La fase dell'integrazione indica un periodo di tempo che va:**

- A. dal 1958 al 1989
- B. dal 1994 al 2004
- C. dal 1962 al 1970
- D. dal 1977 al 1994
- E. dal 1989 al 1995

**56) Rispetto agli allievi in situazione di handicap, la Legge 517/77 introduce il concetto di:**

- A. integrazione
- B. inserimento
- C. alfabetizzazione

fissano sulle capacità accademiche, ignorando l'intelligenza emotiva – un insieme di tratti che qualcuno potrebbe definire carattere – immensamente importante ai fini del nostro destino personale". Chi è l'autore di questa affermazione?

- A. Zajonc
- B. Freud
- C. James
- D. Goleman
- E. Gardner

43) Chi ha condotto la ricerca sui *neuroni specchio*, fondamentali per definire la natura dell'empatia?

- A. Darwin
- B. Freud
- C. Vischer
- D. Rizzolatti
- E. Shaver

44) Per S. Freud le emozioni:

- A. hanno una base istintuale
- B. sono necessariamente frutto di una elaborazione cognitiva
- C. hanno luogo quando un soggetto si trova in uno stato di *arousal*
- D. il talamo è alla base delle emozioni
- E. non scaturiscono da una elaborazione istintuale

45) Chi è l'iniziatore della cosiddetta *teoria dei due fattori*?

- A. Cannon
- B. Schachter
- C. James
- D. Zajonc
- E. Izard

46) Quale teoria, relativa alle emozioni, ha elaborato Magda Arnold?

- A. Della valutazione cognitiva
- B. Dei due fattori
- C. Teoria centrale
- D. Teoria periferica
- E. Teoria differenziale

- B. prerequisiti specifici, prerequisiti generali, concetto di sé scolastico e concetto di sé generale
- C. dimensione della personalità dell'allievo, dimensione della personalità dell'insegnante, compito di apprendimento
- D. comportamenti cognitivi d'ingresso, caratteristiche affettive d'ingresso, qualità dell'istruzione
- E. personalità dell'allievo, qualità dell'insegnamento, obiettivi di apprendimento

**80) Per stile educativo genitoriale si intende:**

- A. l'insieme degli atteggiamenti, dei comportamenti ed emozioni con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a
- B. l'insieme di modalità comunicative verbali e non verbali con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a
- C. sia A sia B
- D. né A né B
- E. l'insieme delle regole e indicazioni che i genitori impartiscono ai propri figli

**81) Il termine *scaffolding* è stato elaborato dal seguente studioso:**

- A. Vygotskij
- B. Bruner
- C. Skinner
- D. Piaget
- E. Bloom

**82) Il termine *autoefficacia*, o *self efficacy*, indica:**

- A. le convinzioni che si hanno in merito alle proprie capacità
- B. l'autostima nelle proprie possibilità di riuscita
- C. la motivazione a impegnarsi in un compito o in una attività
- D. il concetto di sé in rapporto all'ambiente di vita
- E. la possibilità di manifestare le proprie competenze

**83) L'espressione *difficoltà di apprendimento* si riferisce ad alunni che:**

- A. incontrano un ostacolo o un rallentamento negli apprendimenti scolastici
- B. presentano ritardo negli apprendimenti a causa di una lesione organica
- C. per il loro comportamento rappresentano un problema per la classe
- D. hanno un quoziente intellettivo significativamente inferiore alla media
- E. padroneggiano solo competenze semplici

- 84) Il modello delle *classi aperte* deve essere considerato come:**
- A. un'attività
  - B. un'iniziativa
  - C. un metodo
  - D. una strategia
  - E. una procedura
- 85) Un evento può essere definito rinforzante se:**
- A. premia la persona per sollecitarne la collaborazione rispetto al compito successivo
  - B. produce un aumento di frequenza nel comportamento immediatamente precedente
  - C. blocca tempestivamente l'emissione di un comportamento non adattivo o oppositivo
  - D. gratifica il soggetto con difficoltà per prevenire l'insorgenza di ansia da prestazione
  - E. alimenta un comportamento adattivo
- 86) I rinforzatori primari sono legati a:**
- A. sistemi simbolici
  - B. eventi tangibili
  - C. caratteristiche biologiche
  - D. sollecitazioni sensoriali
  - E. fattori premiali
- 87) Appartiene alla classe dei rinforzatori informativi:**
- A. il sorriso
  - B. un gettone-smile
  - C. l'affetto
  - D. il complimento
  - E. il *feedback*
- 88) La capacità di esprimere i propri sentimenti rientra nel seguente repertorio di abilità:**
- A. comunicazione
  - B. autoaffermazione
  - C. autoespressione
  - D. gratificazione
  - E. sensibilità

- C. valutativa
- D. diagnostica
- E. psicodinamica

**89) Le fasi di preparazione per la realizzazione della procedura di *tutoring* sono:**

- A. addestramento del *tutor*, sperimentazione in situazione classe, osservazione e *feedback*, eventuali modifiche
- B. selezione del *tutor*, addestramento del *tutor*, progettazione, applicazione in classe, valutazione degli alunni
- C. addestramento del *tutor*, simulazione in situazione controllata, applicazione e *feedback*, eventuali modifiche
- D. introduzione teorica, scelta di strategie didattiche, applicazione e *feedback*, eventuali modifiche
- E. introduzione teorica, addestramento del *tutor*, eventuali modifiche

**90) Se si afferma che *Alfredo* nel termine di sei mesi dall'inizio dell'anno scolastico sarà perfettamente integrato nel gruppo classe in termini didattici si sta:**

- A. descrivendo un obiettivo
- B. esponendo una strategia
- C. prevedendo un esito
- D. formulando una finalità
- E. formulando un'ipotesi

**91) Per la realizzazione di un insegnamento che possa essere definito efficace è condizione indispensabile:**

- A. la scelta di materiali didattici strutturati e non strutturati
- B. la disponibilità di adeguate strumentazioni multimediali
- C. la partecipazione di insegnanti curricolari e di sostegno
- D. la capacità di elaborare un progetto didattico sistematico
- E. la partecipazione dell'insegnante di sostegno

**92) Con l'espressione *Bisogni Educativi Speciali (BES)*, si intendono:**

- A. alunni con disabilità
- B. alunni con DSA
- C. alunni con svantaggio socio-economico
- D. alunni con svantaggio linguistico e culturale
- E. tutte le precedenti sono corrette

- D. la presenza degli alunni handicappati nella scuola di tutti rappresenta una opportunità ma l'Italia non può agire da sola, occorre un piano internazionale
- E. gli alunni handicappati vanno inseriti in classi differenziali

**85) La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale:**

- A. dell'art. 2 della Legge 24/12/2007, n. 244 (Legge Finanziaria 2008)
- B. dell'art. 28 della Legge 30/03/1971, n. 118 (norme in favore dei mutilati ed invalidi civili)
- C. dell'art. 4 della Legge 05/02/1992, n. 104 (Legge Quadro)
- D. dell'art. 1 della Legge 27/12/2006, n. 296
- E. nessuno dei riferimenti di legge indicati nelle precedenti alternative

**86) L'ICF (*International Classification of Functioning*) è una classificazione redatta:**

- A. dall'UNESCO
- B. dall'UEFA
- C. dall'OMS
- D. dall'UNICEF
- E. dalla Croce Rossa Internazionale

**87) L'utilizzazione della *Task Analysis* nella progettazione di un percorso didattico contribuisce a migliorare la qualità dell'insegnamento in quanto anche dopo l'espletamento del compito assegnato e in sede di verifica permette di:**

- A. identificare con precisione ciò che non va nell'allievo e ha ostacolato il raggiungimento del livello accettabile di padronanza
- B. scoprire con precisione ciò che non ha funzionato in un compito e ha ostacolato il raggiungimento del livello criterio di padronanza
- C. descrivere globalmente le caratteristiche del compito eseguito e analizzare le concause esterne
- D. ricavare dati sommativi per valutare le cause che possono aver prodotto un insuccesso nel percorso di apprendimento
- E. identificare i disturbi specifici dell'apprendimento

**88) Nel processo didattico la valutazione svolge diverse funzioni, tra queste vi è anche quella:**

- A. euristica
- B. argomentativa