

tfa tirocinio formativo attivo



Esercizi commentati
per il test preliminare

le attività di Sostegno didattico

per l'ammissione ai corsi di specializzazione

ampia raccolta di quesiti commentati su:

- analisi linguistica e comprensione dei testi
- competenze pedagogico-didattiche
- empatia e intelligenza emotiva
- creatività e pensiero divergente
- competenze organizzative e giuridiche

simulazioni d'esame

per ogni grado di scuola



Comprende **software**
per effettuare infinite
esercitazioni



- E. sono soggetti che non avendo elaborato un trauma infantile non riescono ad allontanarsi dall'ambiente in cui vivono

25) Nell'età che va dai tre ai sei anni (seconda infanzia) l'attività del gioco in gruppo, secondo Piaget, è caratterizzata da:

- A. cooperazione
- B. indifferenza verso gli altri
- C. egocentrismo
- D. competizione
- E. piena collaborazione

26) Secondo Freud, quali sono le fasi attraverso le quali procede lo sviluppo della sessualità infantile?

- A. Anale, fallica, orale, genitale
- B. Fallica, anale, genitale, orale
- C. Orale, fallica, genitale, tattile
- D. Orale, anale, fallica, genitale
- E. Tattile, orale, anale, genitale

27) Per Piaget lo stadio preoperatorio appare e matura dagli/dai:

- A. 0 ai 18 mesi
- B. 0 ai 2 anni
- C. 18 mesi ai 6 anni
- D. 2 anni ai 7 anni
- E. 12 mesi ai 3 anni

28) Le cianfrusaglie senza brevetto erano il materiale didattico della scuola di:

- A. Maria Montessori
- B. Ernesto Codignola
- C. Ferrante Aporti
- D. Rosa e Carolina Agazzi
- E. Roberto Ardigò

29) La scuola di Maria Montessori è:

- A. interculturale
- B. coordinata dalle singole Regioni
- C. a misura di bambino
- D. adultocentrica
- E. la scuola fondatrice dei giardini d'infanzia

20) A che età compare nel bambino l'intenzionalità?

- A. Inizio sesto anno
- B. Fine primo anno
- C. Verso i 3 anni
- D. Verso i 4 anni
- E. Fine dei 2 anni

21) La psicoanalisi dei bambini è stato scritto da:

- A. S. Freud
- B. K. Abraham
- C. M. Klein
- D. A. Freud
- E. J. Bruner

22) Il concetto di falso Sé è stato teorizzato da:

- A. Tustin
- B. Klein
- C. Freud
- D. Winnicott
- E. Dewey

23) La psicologia dello sviluppo utilizza per lo svolgimento delle sue ricerche:

- A. prevalentemente i metodi osservativi
- B. il metodo sperimentale
- C. i metodi osservativi e sperimentali
- D. soprattutto l'ambiente del laboratorio
- E. il metodo di analisi qualitativa

24) Secondo la teoria dell'attaccamento, gli adulti classificati insicuri-preoccupati:

- A. sono soggetti ancora coinvolti massicciamente nelle loro passate relazioni di attaccamento
- B. sono soggetti che hanno elaborato aspetti positivi e negativi delle proprie passate esperienze di attaccamento
- C. sono soggetti che non hanno elaborato il lutto in riferimento alla perdita di un genitore nell'infanzia
- D. sono soggetti che non hanno elaborato le esperienze di maltrattamento subite nell'infanzia

Competenze diversificate per grado di scuola

• Competenze specifiche per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria

1) Il periodo senso-motorio secondo Piaget è caratterizzato da:

- A. azione
- B. rappresentazione
- C. gioco simbolico
- D. operazioni
- E. atteggiamenti.

2) Secondo Piaget quali giochi caratterizzano la fascia d'età dai due ai sette anni?

- A. Giochi simbolici .
- B. Giochi di pensiero
- C. Giochi di gruppo
- D. Giochi di società
- E. Giochi di ruolo .

3) Con il termine *attaccamento* si intende:

- A. una teoria psicologica
- B. una teoria del legame con una persona specifica
- C. una relazione di coppia
- D. una relazione patologica
- E. uno stretto legame del bambino all'ambiente che lo circonda .

4) In quanti sottostadi si divide lo stadio senso-motorio dello sviluppo mentale del bambino ideato da Jean Piaget?

- A. Cinque
- B. Quattro
- C. Otto
- D. Sei
- E. Tre



- D. Bruner
- E. Allport

42) I sostenitori dell'approccio psicobiologico pongono l'accento sui fattori:

- A. sociali
- B. culturali
- C. biologici
- D. ambientali
- E. storici

43) Chi ha scritto *Psicologia delle folle*?

- A. Gustave Le Bon
- B. Sigmund Freud
- C. Kurt Lewin
- D. Floyd H. Allport
- E. William Stern

44) A partire dalle critiche al cognitivismo, R. Schank, A. Collins e E. Charniak diedero vita a:

- A. Prospettiva ecologica
- B. Scienza cognitiva
- C. Gestalt
- D. Cibernetica
- E. Funzionalismo

45) La Scuola di Würzburg concentrò le sue ricerche sullo studio di:

- A. processi psichici elementari
- B. proprietà specifiche del pensiero
- C. funzioni dei processi mentali
- D. contenuti della coscienza
- E. processi di memorizzazione

46) Lawrence Kohlberg si è occupato principalmente di:

- A. sviluppo cognitivo
- B. sviluppo morale
- C. sviluppo sociale
- D. sviluppo della coscienza
- E. psicologia clinica

- C. J.F. Herbart
- D. F. Fröbel
- E. J.P. Richter

36) Nella sua ampia attività di educatrice e di scrittrice, Maria Montessori si è interessata soprattutto:

- A. della scuola dell'infanzia
- B. della scuola elementare
- C. della scuola secondaria
- D. della riforma dell'Università
- E. della scuola primaria

37) La *Scuola-Città Pestalozzi*, fondata a Firenze da Ernesto e Anna Maria Codignola nel secondo dopoguerra, può essere definita una:

- A. scuola tradizionale
- B. scuola nazionalista
- C. scuola attiva
- D. scuola borghese
- E. interculturale

38) Per Rousseau è importante il principio di educazione negativa, ossia:

- A. vedere nel fanciullo l'uomo
- B. occorre lasciare che la natura, che di per sé è buona, compia la sua opera pedagogica
- C. non assecondare, ma piuttosto interferire con precetti o insegnamenti
- D. negare ogni richiesta di aiuto
- E. mostrare al fanciullo di distaccarsi dal cattivo esempio

39) Quale pensatore romantico valorizzò, nel poema pedagogico *Levana*, l'educazione in rapporto al problema della storia?

- A. Richter
- B. Schiller
- C. Goethe
- D. Hegel
- E. Fröbel

40) Johann Heinrich Pestalozzi in *Come Gertrude istruisce i suoi figli*, del 1801, espone la sua riflessione pedagogica, affermando la necessità per l'insegnamento di:

49) Da chi furono istituiti in Italia per la prima volta gli asili infantili?

- A. Ferrante Aporti
- B. Maria Montessori
- C. Giovanni Gentile
- D. Ernesto Codignola
- E. Aristide Gabelli

50) Secondo Maria Montessori occorre porre l'accento sulla:

- A. didassi
- B. matematica
- C. sinettica
- D. bioetica
- E. didattica

• Competenze specifiche per la scuola secondaria

51) La schizofrenia generalmente insorge:

- A. durante l'infanzia
- B. durante la fanciullezza
- C. durante l'adolescenza
- D. nella prima età adulta
- E. in vecchiaia

52) Secondo Erik Erikson quale dei seguenti compiti si riferisce all'età adolescenziale?

- A. Fiducia-sfiducia
- B. Autonomia-vergogna e dubbio
- C. Identità-confusione dei ruoli
- D. Intimità-isolamento
- E. Spirito di iniziativa-senso di colpa

53) L'adolescenza riguarda un periodo che va da:

- A. 8-14 anni
- B. 8-11 anni
- C. 11-18 anni
- D. 7-18 anni
- E. 6-15 anni

16) **La teoria multifattoriale di Thurstone si oppone alla teoria bifattoriale elaborata da:**

- A. lo stesso Thurstone, un decennio prima
- B. Freud
- C. Pavlov
- D. Osborn
- E. Spearman

17) **Operazioni mentali, prodotti, contenuti ideativi: sono le tre "categorie intellettive" individuate da:**

- A. Spearman
- B. Thurstone
- C. De Bono
- D. Guilford
- E. Pavlov

18) **A quale raffigurazione geometrica corrisponde il modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza di Guilford?**

- A. Cono
- B. Piramide
- C. Cubo
- D. Cilindro
- E. Pentagono

19) **Quale tra le seguenti è un'opera di Guilford?**

- A. *Intelligenza Emotiva*
- B. *La struttura dell'intelligenza*
- C. *Capacità mentali fondamentali*
- D. *Le capacità umane, loro natura e misurazione*
- E. *Il senso di autoefficacia*

20) **Chi ha sostenuto che la creatività ha il suo tratto distintivo in un atto che produce una sorta di sorpresa produttiva?**

- A. De Bono
- B. Guilford
- C. Fromm
- D. Bruner
- E. Erikson

21) **Chi ha sostenuto che l'attività creatrice è frutto della mescolanza di *inventio* e *imitatio*?**

- A. Comenio
- B. Cartesio
- C. Bruner
- D. Vygotskij
- E. Guilford

22) Qual è il titolo dell'opera di Vygotskij in cui viene esplicitata la nozione di creatività?

- A. *Immaginazione e creatività nell'età infantile*
- B. *Natura dell'intelligenza*
- C. *Intelligenza emotiva*
- D. *Grammatica della fantasia*
- E. *Capacità mentali fondamentali*

23) Chi ha parlato, nell'ambito delle teorie sulla creatività, di *pensiero produttivo*?

- A. Bruner
- B. Vygotskij
- C. Treffinger
- D. Torrance
- E. Williams

24) Quale *modello* di apprendimento ha elaborato Dillon nel 2006?

- A. Apprendimento cognitivo
- B. Apprendimento creativo
- C. Apprendimento facilitato
- D. Apprendimento sociale
- E. Apprendimento cooperativo

25) Chi è l'ideatore del test della creatività e del pensiero divergente?

- A. Williams
- B. Guilford
- C. De Bono
- D. Cannon
- E. Torrance

26) Qual è stato il cosiddetto "Anno europeo per la Creatività e l'Innovazione"?

- A. 2001
- B. 2004

- 32) Quale, tra le seguenti, non rientra nelle tappe del processo creativo secondo Jaoui?
- A. Percezione
 - B. Analisi
 - C. Associazione
 - D. Selezione
 - E. Produzione
- 33) Cos'è il *brainwriting*?
- A. Un metodo scritto per lo sviluppo di idee
 - B. Una mappa concettuale
 - C. Un disturbo dell'apprendimento
 - D. Nessuna delle precedenti
 - E. Una tecnica di insegnamento della scrittura
- 34) "La scuola concorre a sviluppare la potenziale creatività del fanciullo": in quale testo programmatico, per la prima volta, si fa riferimento a tale fondamentale necessità?
- A. Programmi Didattici della Scuola Primaria (1985)
 - B. Riforma Berlinguer (2000)
 - C. Riforma Moratti (2003)
 - D. Riforma Gelmini (2009)
 - E. Riforma dei cicli scolastici del 2010
- 35) La *didattica per progetti* nasce grazie alle idee di:
- A. Guilford
 - B. Kilpatrick
 - C. Laeng
 - D. Williams
 - E. Erikson
- 36) Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione delle abilità di pensiero creativo. Il suo/i suoi autori è/sono:
- A. De Bono
 - B. Williams
 - C. Torrance
 - D. Calvi
 - E. Treffinger
- 37) Il neologismo *serendipità* (*serendipity*) è immediatamente collegabile alla nozione di:

32) Quale, tra le seguenti, non rientra nelle tappe del processo creativo secondo Jaoui?

- A. Percezione
- B. Analisi
- C. Associazione
- D. Selezione
- E. Produzione

33) Cos'è il *brainwriting*?

- A. Un metodo scritto per lo sviluppo di idee
- B. Una mappa concettuale
- C. Un disturbo dell'apprendimento
- D. Nessuna delle precedenti
- E. Una tecnica di insegnamento della scrittura

34) "La scuola concorre a sviluppare la potenziale creatività del fanciullo": in quale testo programmatico, per la prima volta, si fa riferimento a tale fondamentale necessità?

- A. Programmi Didattici della Scuola Primaria (1985)
- B. Riforma Berlinguer (2000)
- C. Riforma Moratti (2003)
- D. Riforma Gelmini (2009)
- E. Riforma dei cicli scolastici del 2010

35) La *didattica per progetti* nasce grazie alle idee di:

- A. Guilford
- B. Kilpatrick
- C. Laeng
- D. Williams
- E. Erikson

36) Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione delle abilità di pensiero creativo. Il suo/i suoi autori è/sono:

- A. De Bono
- B. Williams
- C. Torrance
- D. Calvi
- E. Treffinger

37) Il neologismo *serendipità* (*serendipity*) è immediatamente collegabile alla nozione di:



- C. Autoconsapevolezza
- D. Saper leggere le emozioni altrui
- E. Capacità di gestione delle proprie emozioni

27) Quale, tra i seguenti, può essere considerato un limite per l'empatia in un contesto didattico?

- A. Assertività
- B. Ricerca del *feedback*
- C. Flessibilità
- D. Antipatia
- E. Autorevolezza

28) La teoria dell'*appraisal* cosa sostiene?

- A. La spontaneità e l'istintività delle emozioni
- B. Le emozioni non sono casuali, ma frutto di una elaborazione cognitiva
- C. L'universalità delle emozioni
- D. La capacità di gestione e controllo delle emozioni
- E. Nessuna delle precedenti

29) Cosa si intende per *edonismo*?

- A. Uno stile di vita impostato sulla ricerca della felicità
- B. Uno stile di vita impostato sulla povertà e sulla castità
- C. Uno stile di vita volto alla ricerca del piacere in tutte le sue forme
- D. Uno stile di vita fondato sulla preghiera
- E. Una forma di controllo e repressione del piacere

30) In quante categorie ha suddiviso le emozioni lo studioso P.R. Shaver?

- A. 3
- B. 6
- C. 8
- D. 10
- E. 12

31) Quali tra queste non sono, secondo Shaver, tra le reazioni a uno stato emotivo?

- A. fisiologiche interne
- B. irrazionali
- C. verbali

89) **La comunicazione didattica è una forma di comunicazione che si caratterizza perché:**

- A. è focalizzata sui contenuti e veicola saperi
- B. è orientata, sistematica e intenzionale
- C. è specialistica, mirata e tecnica
- D. è divulgativa, ampia e accurata
- E. è tecnica, generale, specifica

90) **Il Senso di Autoefficacia concerne:**

- A. la valutazione globale che una persona fa di se stessa
- B. l'attribuzione alla propria persona o ad altri del successo conseguito
- C. la convinzione delle proprie capacità di raggiungere il successo
- D. la percezione sensoriale del proprio potere personale
- E. la percezione di bastare a se stessi

91) **Uno studente che riceve un rinforzatore dall'ambiente esterno (ad esempio un giudizio o un voto positivo ad un compito) ha maggiori probabilità di incrementare il proprio livello di motivazione:**

- A. intrinseco
- B. estrinseco
- C. generale
- D. individuale
- E. cosciente

92) **Il termine inglese mediante il quale viene indicata la capacità di far leva sulle risorse personali e ambientali al fine di perseguire l'autodeterminazione è:**

- A. *empowerment*
- B. *arousal*
- C. *effectiveness*
- D. *agentivity*
- E. *self efficacy*

93) **Il Linguaggio Giraffa, che propone un approccio comunicativo e relazionale centrato sulla non violenza e sulla non direttività, è stato elaborato da:**

- A. Thomas Gordon
- B. Virginia Volterra
- C. Marshall Rosenberg
- D. Margaret Mead
- E. Burrhus Skinner

66) L'effetto pigmalione si caratterizza sul piano pedagogico perché:

- A. consente un'anticipazione del rinforzamento
- B. alimenta aspettative magiche nell'allievo
- C. sviluppa nell'allievo un atteggiamento incoerente
- D. blocca i comportamenti negativi dell'allievo
- E. regola i tempi di apprendimento dell'allievo

67) Nella Teoria dei giochi il concetto di strategia può essere definito come una:

- A. assunzione di decisioni in condizioni di rischio
- B. scommessa sul futuro senza alcuna cognizione di causa
- C. previsione probabilistica basata sulla certezza dell'esito
- D. assenza di decisione pur in presenza di rischi imminenti
- E. assunzione di decisioni senza condizioni di rischio

68) Riguardo all'apprendimento della lettura, un approccio didattico basato sulla metacognizione ha come obiettivo principale di sviluppare, consolidare, incrementare nell'allievo:

- A. un sano atteggiamento nei confronti della lettura
- B. un'apertura rispetto ai propri problemi di lettura
- C. la capacità di leggere
- D. la consapevolezza degli scopi della lettura
- E. un approccio critico nei confronti della lettura

69) I programmi di apprendimento senza errori lineari sono:

- A. tecniche di elaborazione e semplificazione degli obiettivi
- B. strategie di motivazione della lettura e della scrittura
- C. procedure di facilitazione dell'apprendimento
- D. metodiche di valutazione retroattive
- E. una tecnica di controllo dell'iperattività

70) Che cosa si intende per Tutoring?

- A. Un tipo di attività fisica
- B. Una richiesta d'aiuto del bambino
- C. Una modalità didattica dell'insegnante
- D. Un tipo di apprendimento tra pari
- E. Il supporto maggiore dell'insegnante all'allievo più bisognoso

71) Che cosa è il Cooperative Learning?

- A. Una modalità di apprendimento in gruppo

- D. Instabilità emotiva, derivante dall'incapacità di gestire le proprie emozioni
- E. Capacità di un individuo di controllare le emozioni altrui

52) Quale tra le seguenti non è una abilità utile per stimare il Quoziente Emotivo di un individuo?

- A. Consapevolezza emotiva
- B. Ipersensibilità
- C. Empatia
- D. Controllo emotivo
- E. Gestione delle relazioni

53) Chi ha recentemente individuato le otto emozioni primarie, ripartendole in quattro coppie?

- A. Plutchik
- B. Damasio
- C. Ekman
- D. Goleman
- E. Collins

54) Chi è l'autore dell'opera *Il cervello emotivo*?

- A. LeDoux
- B. Ekman
- C. Plutchik
- D. Arnold
- E. Rogers

55) Il *Facial Action Coding System* fu inventato da:

- A. LeDoux
- B. Cannon
- C. Arnold
- D. Ekman e Friesen
- E. Newman

56) Piaget di quale sviluppo si è occupato?

- A. Sviluppo psico-sessuale
- B. Sviluppo psico-sociale
- C. Sviluppo cognitivo
- D. Sviluppo comportamentista
- E. Sviluppo emotivo

Competenze su intelligenza emotiva

- 1) **Cosa si intende con il termine *arousal*?**
- A. La capacità di gestire le emozioni
 - B. Il grado di attivazione fisiologica delle emozioni
 - C. La valenza delle emozioni
 - D. L'assenza di emozioni
 - E. L'attenzione sostenuta
- 2) **Chi ha elaborato la *teoria delle emozioni (theory of emotion)*?**
- A. Lazarus
 - B. Cannon
 - C. Schachter e Singer
 - D. James e Lange
 - E. Fahlman
- 3) **Cosa sono le *unità di azione* secondo Ekman e Friesen?**
- A. Schemi comportamentali che si ripetono più volte nel corso della vita di un individuo
 - B. Stereotipie
 - C. Movimenti muscolari caratteristici del volto umano
 - D. Nessuna delle precedenti
 - E. Tecniche di attivazione delle emozioni
- 4) **Chi ha scritto il saggio *L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali (The Expression of Emotions in Man and Animals)*?**
- A. Ekman
 - B. James
 - C. Goleman
 - D. Darwin
 - E. Friesen
- 5) **Chi è l'inventore degli *emoticon*?**
- A. Fahlman
 - B. Zajonc



- C. Dimberg
- D. Tomkins
- E. Tellegen

6) Le regole di esibizione delle emozioni sono finalizzate a:

- A. condividere le emozioni
- B. controllare le emozioni
- C. classificare le emozioni
- D. esternare le emozioni
- E. decodificare le emozioni

7) Quali tra questi caratteri non è stato segnalato da Ekman come indicatore di un'emozione sincera?

- A. Simmetria
- B. Durata
- C. Morfologia
- D. Intensità
- E. Pattern temporale

8) Il poligrafo viene utilizzato come macchina della verità per misurare le risposte fisiologiche associate alla:

- A. gioia
- B. rabbia
- C. tensione
- D. incertezza
- E. paura

9) La sindrome di Capgras è un disordine neurologico che consiste nel:

- A. non essere in grado di distinguere le proprie emozioni
- B. ritenere che i propri cari siano stati sostituiti da impostori
- C. non provare nessun tipo di emozione
- D. farsi sovrastare dalle proprie emozioni
- E. non riconoscere la propria immagine riflessa

10) Chi ha elaborato il cosiddetto ciclo della risposta sessuale umana?

- A. Master e Johnson
- B. Vance e Wagner
- C. Cooper, Shapiro e Powers

- B. Claparède
- C. Montessori
- D. Makarenko
- E. Korczak

91) Il Piano Dalton proponeva:

- A. la scuola dei laboratori
- B. di insegnare ad apprendere e di mettere l'allievo al centro del processo formativo
- C. l'istruzione individualizzata
- D. tutte le risposte precedenti
- E. solo A

92) Che cosa si intende per *stile cognitivo*?

- A. Una modalità di elaborazione dell'informazione che si manifesta in compiti diversi ed in settori diversi del comportamento
- B. La capacità di *problem solving*
- C. Una modalità di comportamento
- D. Una parte del sistema nervoso
- E. Una capacità innata di classificazione delle informazioni

93) *Imparare facendo* potrebbe essere considerato il motto della pedagogia che un noto pensatore teorizzò e realizzò nella sua scuola laboratorio. Chi era?

- A. Dewey
- B. Bruner
- C. Claparède
- D. Ferrière
- E. Guilford

94) Diversamente da quanto avviene nei gruppi di lavoro tradizionali, nei gruppi cooperativi:

- A. l'insegnante osserva il lavoro del gruppo e interviene per orientare
- B. l'insegnante interviene solo se ci sono comportamenti negativi
- C. si ha un unico leader scelto formalmente o informalmente da tutti
- D. si enfatizzano solo i risultati dei rapporti fra i membri del gruppo
- E. l'insegnante in qualità di leader coordina e gestisce il lavoro di gruppo prendendone parte attiva

95) Secondo numerosi studi classici della creatività umana, questa è contraddistinta dalle seguenti caratteristiche:

80) Max Wertheimer ha introdotto la nozione di:

- A. pensiero laterale
- B. pensiero produttivo
- C. pensiero verticale
- D. pensiero convergente
- E. pensiero divergente

81) Quale tra i seguenti non è da considerarsi sinonimo di pensiero creativo?

- A. Pensiero divergente
- B. Pensiero laterale
- C. Pensiero produttivo
- D. Pensiero convergente
- E. Nessuno dei precedenti

82) Chi considera la flessibilità tra le principali caratteristiche del pensiero divergente?

- A. Wertheimer
- B. Guilford
- C. De Bono
- D. Mednick
- E. Nessuno dei precedenti

83) La didattica laboratoriale:

- A. può avvenire esclusivamente all'esterno degli istituti scolastici
- B. può essere messa in atto solo con l'ausilio di esperti esterni
- C. è riservata agli allievi della scuola dell'infanzia ed elementare
- D. può talora essere messa in atto anche in un'aula
- E. può avvenire soltanto in aule appositamente attrezzate

84) La didattica laboratoriale:

- A. si attua sul campo e non richiede una particolare progettazione da parte del docente
- B. non necessita di indicazioni didattiche differenziate
- C. necessita di metodologie diversificate
- D. presuppone necessariamente, per essere attuata, la presenza di una scuola dotata di *atelier*, biblioteche, aule multimediali, ecc.
- E. non necessita di alcun tipo di progettazione didattica

85) Bianco, rosso, nero, giallo, marrone, verde, blu: quale tra questi non è tra i colori dei *sei cappelli per pensare* della teoria di De Bono?

- D. Una teoria filosofica medievale
- E. Una funzione del linguaggio

75) Il rapporto tra creatività e nevrosi:

- A. è legato alla tensione e all'ansia dei soggetti creativi, che si sentono inadeguati all'ambiente sociale che li circonda
- B. non è comprovato scientificamente
- C. si può tenere sotto controllo e non necessita in nessun caso di interventi particolari
- D. è stato raramente riscontrato nelle società industrialmente avanzate
- E. sia A che C

76) La creatività:

- A. è più presente nei soggetti femminili che maschili
- B. è strettamente legata all'intelligenza
- C. è innata e non si può promuovere con l'educazione
- D. si può sviluppare con l'educazione
- E. è l'elemento secondario per lo sviluppo cognitivo

77) Dire che la creatività artistica ha un'efficacia *catartica* vale a dire che:

- A. ha una funzione purificatrice e liberatrice
- B. ha una funzione pedagogica e didattica
- C. ha una funzione sociale
- D. ha una funzione eminentemente ricreatrice
- E. sia C che D

78) In cosa consiste il test di P. Watzlawick sull'intelligenza creativa?

- A. Problema dei nove punti neri
- B. Test a risposta multipla
- C. Elaborazione di un origami a forma di cubo
- D. Nessuna delle precedenti
- E. Nel congiungere cinque punti neri su un foglio cercando di creare una forma non geometrica

79) Di quale tipologia sono le *associazioni* teorizzate da Mednick?

- A. Remote
- B. Antiche
- C. Immediate
- D. Libere
- E. Convenzionali

- B. l'istituzione di classi differenziali per allievi disadattati
- C. l'istituzione di classi unificate per tutti gli allievi
- D. l'istituzione di classi differenziali per stranieri
- E. l'istituzione di scuole speciali per gli alunni disabili

52) Le sezioni speciali presso le scuole materne statali per bambini affetti da disturbi dell'intelligenza o del comportamento, da menomazioni fisiche o sensoriali, sono istituite:

- A. dal Regio Decreto n. 1297/1928
- B. dalla legge 1859/1962
- C. dalla legge 444/1915
- D. dalla legge 444/1968
- E. dalla legge 3961/1877

53) La Circolare Ministeriale 191/74 definisce:

- A. i compiti dell'équipe socio-psico-pedagogica
- B. i compiti del medico scolastico
- C. i compiti dell'Assistente Educativo Comunale
- D. i compiti dell'insegnante di sostegno
- E. i compiti dello psicologo scolastico

54) I corsi biennali per insegnanti di sostegno sono istituiti:

- A. dalla C.M. 227/75
- B. dal D.P.R. 970/75
- C. dalla Legge Coppino
- D. dal Decreto Bersani
- E. dalla Riforma Moratti

55) La fase dell'integrazione indica un periodo di tempo che va:

- A. dal 1958 al 1989
- B. dal 1994 al 2004
- C. dal 1962 al 1970
- D. dal 1977 al 1994
- E. dal 1989 al 1995

56) Rispetto agli allievi in situazione di handicap, la Legge 517/77 introduce il concetto di:

- A. integrazione
- B. inserimento
- C. alfabetizzazione

fissano sulle capacità accademiche, ignorando l'intelligenza emotiva – un insieme di tratti che qualcuno potrebbe definire carattere – immensamente importante ai fini del nostro destino personale". Chi è l'autore di questa affermazione?

- A. Zajonc
- B. Freud
- C. James
- D. Goleman
- E. Gardner

43) Chi ha condotto la ricerca sui *neuroni specchio*, fondamentali per definire la natura dell'empatia?

- A. Darwin
- B. Freud
- C. Vischer
- D. Rizzolatti
- E. Shaver

44) Per S. Freud le emozioni:

- A. hanno una base istintuale
- B. sono necessariamente frutto di una elaborazione cognitiva
- C. hanno luogo quando un soggetto si trova in uno stato di *arousal*
- D. il talamo è alla base delle emozioni
- E. non scaturiscono da una elaborazione istintuale

45) Chi è l'iniziatore della cosiddetta *teoria dei due fattori*?

- A. Cannon
- B. Schachter
- C. James
- D. Zajonc
- E. Izard

46) Quale teoria, relativa alle emozioni, ha elaborato Magda Arnold?

- A. Della valutazione cognitiva
- B. Dei due fattori
- C. Teoria centrale
- D. Teoria periferica
- E. Teoria differenziale

- B. prerequisiti specifici, prerequisiti generali, concetto di sé scolastico e concetto di sé generale
- C. dimensione della personalità dell'allievo, dimensione della personalità dell'insegnante, compito di apprendimento
- D. comportamenti cognitivi d'ingresso, caratteristiche affettive d'ingresso, qualità dell'istruzione
- E. personalità dell'allievo, qualità dell'insegnamento, obiettivi di apprendimento

80) Per stile educativo genitoriale si intende:

- A. l'insieme degli atteggiamenti, dei comportamenti ed emozioni con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a
- B. l'insieme di modalità comunicative verbali e non verbali con cui i genitori si rapportano con il/la figlio/a
- C. sia A sia B
- D. né A né B
- E. l'insieme delle regole e indicazioni che i genitori impartiscono ai propri figli

81) Il termine *scaffolding* è stato elaborato dal seguente studioso:

- A. Vygotskij
- B. Bruner
- C. Skinner
- D. Piaget
- E. Bloom

82) Il termine *autoefficacia*, o *self efficacy*, indica:

- A. le convinzioni che si hanno in merito alle proprie capacità
- B. l'autostima nelle proprie possibilità di riuscita
- C. la motivazione a impegnarsi in un compito o in una attività
- D. il concetto di sé in rapporto all'ambiente di vita
- E. la possibilità di manifestare le proprie competenze

83) L'espressione *difficoltà di apprendimento* si riferisce ad alunni che:

- A. incontrano un ostacolo o un rallentamento negli apprendimenti scolastici
- B. presentano ritardo negli apprendimenti a causa di una lesione organica
- C. per il loro comportamento rappresentano un problema per la classe
- D. hanno un quoziente intellettivo significativamente inferiore alla media
- E. padroneggiano solo competenze semplici

- 84) Il modello delle *classi aperte* deve essere considerato come:**
- A. un'attività
 - B. un'iniziativa
 - C. un metodo
 - D. una strategia
 - E. una procedura
- 85) Un evento può essere definito rinforzante se:**
- A. premia la persona per sollecitarne la collaborazione rispetto al compito successivo
 - B. produce un aumento di frequenza nel comportamento immediatamente precedente
 - C. blocca tempestivamente l'emissione di un comportamento non adattivo o oppositivo
 - D. gratifica il soggetto con difficoltà per prevenire l'insorgenza di ansia da prestazione
 - E. alimenta un comportamento adattivo
- 86) I rinforzatori primari sono legati a:**
- A. sistemi simbolici
 - B. eventi tangibili
 - C. caratteristiche biologiche
 - D. sollecitazioni sensoriali
 - E. fattori premiali
- 87) Appartiene alla classe dei rinforzatori informativi:**
- A. il sorriso
 - B. un gettone-smile
 - C. l'affetto
 - D. il complimento
 - E. il *feedback*
- 88) La capacità di esprimere i propri sentimenti rientra nel seguente repertorio di abilità:**
- A. comunicazione
 - B. autoaffermazione
 - C. autoespressione
 - D. gratificazione
 - E. sensibilità

- C. valutativa
- D. diagnostica
- E. psicodinamica

89) Le fasi di preparazione per la realizzazione della procedura di *tutoring* sono:

- A. addestramento del *tutor*, sperimentazione in situazione classe, osservazione e *feedback*, eventuali modifiche
- B. selezione del *tutor*, addestramento del *tutor*, progettazione, applicazione in classe, valutazione degli alunni
- C. addestramento del *tutor*, simulazione in situazione controllata, applicazione e *feedback*, eventuali modifiche
- D. introduzione teorica, scelta di strategie didattiche, applicazione e *feedback*, eventuali modifiche
- E. introduzione teorica, addestramento del *tutor*, eventuali modifiche

90) Se si afferma che *Alfredo* nel termine di sei mesi dall'inizio dell'anno scolastico sarà perfettamente integrato nel gruppo classe in termini didattici si sta:

- A. descrivendo un obiettivo
- B. esponendo una strategia
- C. prevedendo un esito
- D. formulando una finalità
- E. formulando un'ipotesi

91) Per la realizzazione di un insegnamento che possa essere definito efficace è condizione indispensabile:

- A. la scelta di materiali didattici strutturati e non strutturati
- B. la disponibilità di adeguate strumentazioni multimediali
- C. la partecipazione di insegnanti curricolari e di sostegno
- D. la capacità di elaborare un progetto didattico sistematico
- E. la partecipazione dell'insegnante di sostegno

92) Con l'espressione *Bisogni Educativi Speciali (BES)*, si intendono:

- A. alunni con disabilità
- B. alunni con DSA
- C. alunni con svantaggio socio-economico
- D. alunni con svantaggio linguistico e culturale
- E. tutte le precedenti sono corrette

- D. la presenza degli alunni handicappati nella scuola di tutti rappresenta una opportunità ma l'Italia non può agire da sola, occorre un piano internazionale
- E. gli alunni handicappati vanno inseriti in classi differenziali

85) La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 26 febbraio 2010 ha dichiarato l'illegittimità costituzionale:

- A. dell'art. 2 della Legge 24/12/2007, n. 244 (Legge Finanziaria 2008)
- B. dell'art. 28 della Legge 30/03/1971, n. 118 (norme in favore dei mutilati ed invalidi civili)
- C. dell'art. 4 della Legge 05/02/1992, n. 104 (Legge Quadro)
- D. dell'art. 1 della Legge 27/12/2006, n. 296
- E. nessuno dei riferimenti di legge indicati nelle precedenti alternative

86) L'ICF (*International Classification of Functioning*) è una classificazione redatta:

- A. dall'UNESCO
- B. dall'UEFA
- C. dall'OMS
- D. dall'UNICEF
- E. dalla Croce Rossa Internazionale

87) L'utilizzazione della *Task Analysis* nella progettazione di un percorso didattico contribuisce a migliorare la qualità dell'insegnamento in quanto anche dopo l'espletamento del compito assegnato e in sede di verifica permette di:

- A. identificare con precisione ciò che non va nell'allievo e ha ostacolato il raggiungimento del livello accettabile di padronanza
- B. scoprire con precisione ciò che non ha funzionato in un compito e ha ostacolato il raggiungimento del livello criterio di padronanza
- C. descrivere globalmente le caratteristiche del compito eseguito e analizzare le concause esterne
- D. ricavare dati sommativi per valutare le cause che possono aver prodotto un insuccesso nel percorso di apprendimento
- E. identificare i disturbi specifici dell'apprendimento

88) Nel processo didattico la valutazione svolge diverse funzioni, tra queste vi è anche quella:

- A. euristica
- B. argomentativa