

Graduatorie ed elenchi

Chiede l'inserimento per le seguenti graduatorie relative a posti o cattedre:

RICHIEDI D'ISCRIZIONE NELLE SEGUENTI GRADUATORIE ED ELENCHI (barrare e completare le voci che interessano. In particolare contrassegnare con "N.I." le graduatorie di nuova inclusione, con "P.I." le graduatorie di precedente inclusione.)

GRADUATORIE RICHIESTE

Graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma dell'iscrizione con riserva nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del D.M. 235 del 01/04/2014

N.I. **P.I.** **PERSONALE EDUCATIVO**

SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA (indicare i codici meccanografici delle classi di concorso di interesse e la relativa descrizione della classe di concorso) (5a)

<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5a)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> N.I.	<input type="checkbox"/> P.I.	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/> S	(5b)	<input type="checkbox"/>



RICHIEDI D'INCLUSIONE NEGLI ELENCHI DEL SOSTEGNO (5c)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta			
	monovalente psicofisici	monovalente vista	monovalente udito	polivalente
<input type="checkbox"/> Scuola media	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> O	<input type="checkbox"/> P
<input type="checkbox"/> Scuola superiore	<input type="checkbox"/> Q	<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T

Titolo di accesso:

C Diploma di specializzazione per il sostegno

art. 325 comma 3 D.L. 16/04/94 n. 297 D.M. 26/05/1998 D.M. 20/02/2002 (corso universitario 800 ore)

conseguito il presso

Data/...../.....

FIRMA

PAG. 2

Indicare le graduatorie richieste per l'inserimento. I codici delle classi di concorso sono in questo [link](#).

Per le sole province di Gorizia e Trieste barrare la casella con “I” per le graduatorie in scuole di lingua italiana e quella con “S” per le graduatorie in scuole di lingua slovena

Per il docente che si iscrive per la prima volta in III fascia:

Indicare con una crocetta se vi state iscrivendo per la prima volta (**N.I. Nuova Inclusione**) oppure eravate già iscritti dal 2011 (**P.I. Precedente inclusione**)

[Chi ha saltato l'inclusione nel 2011 nel 2014 è Nuova Inclusione \(N.I.\)](#)

- Il docente che nel 2011 era iscritto in una provincia e adesso, nel 2014, rinnova l'iscrizione ma in altra provincia, è da considerarsi Precedente Inclusione, in quanto la domanda è in relazione alle graduatorie, non alla provincia scelta.
- Il docente che, pur mantenendo l'iscrizione nella stessa provincia, sceglie scuole diverse rispetto a quelle del 2011, è da considerarsi Precedente Inclusione.

A destra indicare con una crocetta se si tratta di graduatoria per la quale l'aspirante ha chiesto anche la conferma di iscrizione nelle graduatorie ad esaurimento ai sensi del dm n. 235 del 1° aprile 2014.

www.orizzontescuola.it

Il significato del quadratino (barrato o in bianco): se in bianco il docente si iscrive per quell'insegnamento solo in III fascia, se barrato significa che il docente è iscritto, per lo stesso insegnamento, con riserva nella III fascia delle graduatorie ad esaurimento, e quindi ha diritto a comparire con riserva nella I fascia delle Graduatorie di istituto e a pieno titolo nella III fascia. Naturalmente dalla graduatoria ad esaurimento e dalla I fascia di istituto non si può essere chiamati, mentre invece si concorre a pieno titolo nello scorrimento della III fascia. Una volta sciolta la riserva la posizione di III fascia GI verrà cancellata e assumerà valore quella di I fascia GI.

Quindi nella pagina n. 2 devono esserci 3 indicazioni:

- N.I o P.I. (il docente che si iscrive per la prima volta è Nuova Inclusione, il docente già iscritto per il triennio 2011/14 è Precedente Inclusione)
- Graduatoria/e richieste
- Quadratino a destra barrato o in bianco

Il docente che si iscrive anche per il Personale Educativo deve barrare il relativo quadratino. [Titolo di accesso per il personale educativo](#)

Richiesta di inclusione negli elenchi del sostegno

www.orizzontescuola.it

Indicare con una crocetta l'ordine di scuola di interesse, la tipologia di posto e il titolo di accesso. L'inclusione negli elenchi di sostegno può essere richiesta solo se forniti del relativo titolo di specializzazione, del quale si deve indicare data e luogo di conseguimento.

Gli aspiranti in possesso di specializzazione per il sostegno figureranno oltre che nella graduatoria

comune, anche in appositi elenchi finalizzati alle nomine su sostegno.

N.B. Chi è in possesso del titolo per l'insegnamento di sostegno e del titolo di studio valido per le discipline impartite nelle istituzioni scolastiche ed educative per non vedenti e sordomuti possono chiedere l'inclusione nelle corrispondenti graduatorie speciali;

In questo caso verrà indicata come prima sede la/le predette istituzioni speciali nel relativo modello B, nel limite complessivo delle sedi richiedibili

In tali casi gli aspiranti dovranno tassativamente indirizzare il relativo modello o modelli di domanda alle medesime scuole speciali che provvederanno alla gestione complessiva della domanda dell'aspirante