

Scheda n. 379

Nuovi corsi di specializzazione per le attività di sostegno a partire dall'a.a. 2012-2013 (DM 30/09/2011)

Personale scolastico - Insegnanti di sostegno

Finalmente, quasi dopo due anni dalla loro previsione nel [D.M. n° 249/10](#), nella primavera del 2012 è stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale la normativa relativa ai **nuovi corsi di specializzazione per le attività di sostegno** didattico all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, contenuta nel [D.M. del 30/09/2011](#) e nei suoi allegati.

Dalla lettura della normativa risulta un estremo rigore circa lo svolgimento dei corsi medesimi che sono **esclusivamente gestiti dalle Università**, le quali solo per alcune discipline relative a didattiche speciali (ad es. ciechi, sordi, autistici, ecc.) possono avvalersi di esperti esterni, qualora tali insegnamenti non siano direttamente previsti dagli ordinamenti delle singole Università ([D.M. n° 249/10](#) art. 13, comma 2).

La **serietà con cui i corsi dovranno essere impostati e gestiti** risulta non solo dal preambolo, in cui sono citati i pareri del Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione e del Consiglio Universitario Nazionale e si fa riferimento all'apposita commissione ministeriale che ha formulato i programmi con la consulenza delle due più grandi federazioni di persone con disabilità FISH e FAND, ma dai singoli articoli del testo normativo.

In particolare:

L'**Art. 1** attribuisce la **gestione dei corsi esclusivamente alle Università**, visti anche gli esiti negativi di alcuni corsi di specializzazione non gestiti dalle stesse negli anni precedenti.

L'**Art. 2** stabilisce che i **corsi sono a numero chiuso**, secondo il fabbisogno determinato annualmente dal MIUR.

L'**Art. 3** sancisce che le Università debbono attenersi ai principi contenuti nel presente decreto e nei

suoi allegati e debbono essere **espressamente autorizzati singolarmente dal MIUR**, fissando contemporaneamente i **requisiti essenziali** che debbono essere posseduti dal Direttore del Corso, dai docenti che svolgono i laboratori e dai Tutor dei tirocini. E' prevista altresì che la correttezza dei requisiti per l'istituzione dei corsi sia valutata da parte dall'Agenzia nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) che fisserà anche i definitivi requisiti sulla base dell'esperienza fatta.

L'**Art. 4** fissa le **caratteristiche del bando** che ogni Università deve emanare per le prove di accesso ai Corsi.

L'**Art. 5** precisa che ai corsi sono **ammessi solo docenti muniti di abilitazione all'insegnamento** per uno dei 4 ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di I e II grado) che abbiano superato positivamente le prove di accesso. Quindi si avranno due distinte specializzazioni per le scuole secondarie.

L'**Art. 6** fornisce dettagli circa lo svolgimento delle **prove di accesso**.

L'**Art. 7** stabilisce che i **60 crediti** del Corso debbono svolgersi in **non meno di 8 mesi** al termine dei quali si deve superare positivamente un **esame finale**.

L'**Art. 8** fissa i **criteri di valutazione per l'accesso alla prova finale** del corso con un punteggio non inferiore a 18/30 distinto per gli insegnamenti, i laboratori e i tirocini (diretto e indiretto).

L'**Art. 9** riguarda l'**esame finale** e la composizione della **commissione giudicatrice** composta dal Direttore del corso più due docenti universitari del medesimo, nonché da un esperto e da un dirigente tecnico (ispettore) o da un dirigente scolastico designati dal Direttore Scolastico Regionale. Rispetto alle vecchie commissioni abbiamo in più un esperto e comunque la nomina è passata dal MIUR all'USR.

L'**Art. 10** prevede l'individuazione delle **scuole ove fare tirocinio** nella fase di prima attuazione del decreto; **vieta qualunque altro tipo di corso di specializzazione** e ribadisce la validità dei titoli fin qui validamente conseguiti. In proposito è da tener presente il [D.M. n° 287/99](#) che dichiara invalidi alcuni titoli conseguiti in precedenza in contrasto con le norme fissate dal MIUR (vedi scheda n° 72. [Validità dei corsi di specializzazione biennali avviati dalle Università](#)).

Questo articolo contiene inoltre una norma molto importante secondo cui:

*"Con decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definiti i crediti formativi per l'acquisizione delle competenze per l'**aggiornamento pedagogico-didattico su specifiche disabilità.**"*

La norma, molto sentita dalle Associazioni, **se non verrà tradotta in termini obbligatori, rischia di ridursi ad una mera aspirazione** come è già avvenuto in precedenza per i cosiddetti "moduli integrativi" che avrebbero dovuto integrare i corsi di specializzazione precedenti.

A **conclusione** è ribadito il principio, ormai costante, che dai corsi non debbano derivare nuovi o maggiori oneri a carico dello Stato. Ciò significa che **i corsi saranno a carico dei partecipanti** salvo che altri Enti pubblici o privati non intervengano come sponsor.

L'**Allegato A** descrive le **funzioni dell'insegnante per le attività di sostegno**, sottolineando più volte che egli **debba lavorare in collaborazione con i docenti curricolari**.

L'**Allegato B** riguarda la descrizione dettagliata degli **insegnamenti**, dei **laboratori** e dei **tirocini**, che non possono svolgersi in meno di 5 mesi.

L'**Allegato C** riguarda gli **aspetti organizzativi** con particolare attenzione al **divieto di attività formative blended e on-line** ad eccezione del recupero delle assenze che non possono superare il 10% per ciascun insegnamento.

Per una visione più completa dell'importanza dei nuovi corsi si rinvia alla lettura diretta dei 3 allegati che contengono l'articolazione oraria degli insegnamenti, delle attività laboratoriali, comprendenti anche l'uso delle Tecnologie informatiche e quelle del tirocinio diretto ed indiretto distinti per ordine e grado di scuola.

11/04/2012

Salvatore Nocera

Responsabile dell'Area Normativo-Giuridica
dell'Osservatorio Scolastico sull'Integrazione dell'AIPD Nazionale
E-Mail: osservscuola.legale@aipd.it