

Ancora un decreto fantasma sugli organici: attacco al tempo pieno nella scuola primaria ma i conti non tornano neppure nelle superiori.

di Osvaldo Roman, da ScuolaOggi 3.5.3010

Con la Circolare ministeriale n. 37 del 13 aprile 2010, a tutt'oggi ancora non disponibile sul sito internet del MIUR, dovrebbe essere stato inviato agli Uffici periferici dell'Amministrazione scolastica lo schema di decreto interministeriale concernente la determinazione degli organici del personale docente per l'anno scolastico 2010-2011. Sulla base del predetto schema di Decreto, non ancora esistente in quanto non registrato dalla Corte dei Conti e non pubblicato dalla Gazzetta Ufficiale, come già accaduto nello scorso anno scolastico in questi giorni si stanno definendo oltre 10 mila decreti regionali, provinciali, e scolastici di fatto privi di valore giuridico in quanto emanati in assenza dell'atto fondamentale che riguarda la definizione dell'organico nazionale. Tale anomala situazione rischia di ripetere uno scenario già verificatosi per la definizione degli organici dell'anno scolastico 2009-2010. Infatti il TAR del Lazio reclama ancora, da quasi un anno, la pubblicazione del relativo Decreto interministeriale ritenendosi impossibilitato a decidere sul richiesto annullamento di un atto che, pur non esistendo giuridicamente, ha tuttavia causato la soppressione di 42 mila posti e il licenziamento di alcune decine di migliaia di insegnanti.

Attualmente per quanto riguarda le scuole secondarie superiori la suddetta Circolare e il suddetto schema di decreto operano illegittimamente anche perché i relativi Regolamenti non hanno ancora completato il loro iter e non risultano quindi ancora in vigore. (Tab-a)

In tutta Italia gli UU.SS.PP. sulla base dei loro, così mal concepiti, decreti provinciali hanno comunicato alle scuole le relative dotazioni organiche. Risulta (si veda l'allegata Circolare dell'U.S.P. di Roma) che per la scuola primaria facendo riferimento a quanto indicato a pag. 9 della Circolare n.37, contrariamente alle precedenti assicurazioni governative, si è di fatto iniziata la riduzione delle autorizzazioni delle classi a tempo pieno. Infatti tale riduzione viene richiesta come compensazione dell'utilizzo dell'orario risultante dalla soppressione delle compresenze, che, solo se non altrimenti impiegate, dovrebbero essere utilizzate, non si capisce come, per continuare l'esistenza della classe o delle classi a tempo pieno altrimenti sopresse. Non è assolutamente chiaro sotto quale profilo didattico, educativo ed economico si ritenga giustificabile la previsione di un orario scolastico di 40 ore settimanali sostenuto da un collettivo di 10 docenti (utilizzando 4 ore di compresenza di ciascuno!).

La riduzione di 8.709 posti dell'organico nella scuola primaria è determinata, oltre che dall'eliminazione di 4.500 posti di specialista per l'inglese e dall'aumento del numero di alunni per classe, anche dal calcolo dell'organico, per le seconde classi, facendo riferimento, come per le prime a 27 ore settimanali per classe, (numero classi seconde X 27:22). L'anno precedente (2009-10) il numero dei posti per le seconde classi si otteneva moltiplicando il numero delle medesime per 30 e dividendo per 22. In tal modo si realizza una riduzione di organico di oltre 4.000 unità

L'anno successivo 2011-12 toccherà alle terze per concorrere al raggiungimento degli 87 mila posti-docente complessivi da ridurre. Ma poi si proseguirà con lo stesso metodo anche per le classi quarte e quinte negli anni successivi.

Al TAR del Lazio (che ignora il valore delle Relazioni tecniche che accompagnano le leggi di spesa proposte dal Governo), ma anche al Consiglio di Stato e alla Corte dei Conti questa circostanza non è apparsa come la chiara dimostrazione che il Regolamento sul primo ciclo, in difformità allo stesso Piano programmatico, che non prevedeva l'eliminazione delle compresenze nel tempo pieno, non fornisce una puntuale attuazione dell'art.64 della legge 133/08. Ciò perché quella legge si poneva l'obiettivo di ridurre l'organico docente di 87 mila posti al fine di aumentare di una unità il rapporto studenti /insegnanti (da 8,9 a 9,9). L'art.64 non si poneva l'obiettivo di ridurre l'organico di

100mila, posti! Tanti saranno nel 2014 se si considera pure l'analogo trascinarsi delle riduzioni che si produrranno, oltre il 2012, anche nella scuola secondaria superiore. Nella sola scuola primaria stando al Piano programmatico le riduzioni di organico nel triennio dovrebbero essere le seguenti:

2009-10:-13.060 posti;2010-11:- 8.707 posti;2011-12: (circa)-8500 posti.

Questa eccedenza nei tagli dimostra che non solo l'art.64 non prevedeva l'eliminazione delle compresenze da tutto il tempo pieno ma che non si prevedeva neppure la generalizzata abolizione dei TEAM e la loro sostituzione con il "maestro unico". Al riguardo si deve segnalare la singolare circostanza rappresentata dal fatto che ad oggi in Italia non esiste un maestro(dicasi uno) con un orario, di 24ore di lezioni settimanali, corrispondente a quanto stabilito dall'art.4 della legge 169/08!

Peraltra a tutt'oggi non risultano ancora disponibili i dati ufficiali dell'anno scolastico 2009-10, relativi alla reale configurazione del numero di classi a tempo pieno o con orari da 30 a 39 ore settimanali, con o senza mensa. Non si riesce quindi ancora a sapere cosa effettivamente significava quel comunicato ministeriale del 10 settembre 2009 in cui si sosteneva che per l'anno 2009-10 le classi di tempo pieno nella scuola primaria sarebbero aumentate dell'8% (in realtà 6,38%!) passando dalle 34.317 del 2008-09 alle 36.508 di quest'anno.

Si tratta di sapere, dato che nell'anno scolastico 2008-09, stando agli ultimi dati ufficiali resi noti dal Miur, a livello nazionale (Tab.b) il 26,7% degli studenti seguiva corsi di 40 ore a tempo pieno il 68% corsi a 28-39 ore e il 4,2% corsi di 27 ore, quale sia il reale numero degli studenti che nell'anno in corso, in conseguenza dei provvedimenti governativi, non frequentano più moduli con orari da 31 a 39 ore con mensa o senza mensa.

Il mese prossimo, con la conoscenza dei dati relativi all'anno in corso, scopriremo quanti degli studenti che godevano di un orario prolungato, da 31 a 39 ore settimanali, sono stati espropriati di tale servizio.

Intanto però la descritta gestione degli organici per il 2010-11 prevede una diminuzione certa del numero delle classi a tempo pieno violando le stesse disposizioni regolamentari!

TAB-a **Riduzione degli organici docenti nell'A.S. 2010-11**

SCUOLE	Org.di diritto 2009-10	Org.di diritto 2010-11	DIFFERENZA
Scuola infanzia	80.797	81.357	+ 560
Scuola primaria	216.293	207.584	8.709
Scuola secondaria I°	137.208	133.546	3.662
Scuola secondaria II°	211.778	198.028	13.750
TOTALI	646.076	620.515	25.561

Tab. b Gli orari nella scuola primaria nell'anno scolastico 2008-09

Allegato 3

Alunni per orario scolastico settimanale effettuato per regione (valori assoluti) _Scuola statale A.S. 2008/09

Regioni	27 ore	28_30 ore	31_39 ore		40 ore	Totale
			senza mensa	con mensa		
Piemonte	6.889	34.802	2.802	38.335	93.868	176.896
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	-
Lombardia	18.403	121.549	5.484	81.931	181.549	408.916
Trentino A.A.	-	-	-	-	-	-
Veneto	12.833	97.899	4.903	87.927	32.832	216.394
Friuli V.G.	1.213	17.659	856	12.761	15.716	48.215
Liguria	3.317	11.049	1.654	15.915	23.283	55.218
Emilia Romagna	11.049	47.388	2.134	34.761	79.757	175.089
Toscana	3.596	33.563	3.114	43.789	60.174	144.236
Umbria	442	24.739	70	4.021	7.087	36.359
Marche	2.287	42.333	1.209	6.843	14.711	67.383
Lazio	6.747	64.715	6.973	46.518	104.366	229.309
Abruzzo	1.158	38.210	745	8.900	6.093	55.104
Molise	165	11.778	211	1.028	341	13.823
Campania	14.515	216.772	5.782	42.177	16.372	295.618
Puglia	5.132	182.304	2.098	6.491	8.666	204.603
Basilicata	570	16.449	674	2.969	6.665	27.327
Calabria	4.076	80.419	1.299	13.877	14.632	94.303
Sicilia	13.852	214.776	5.664	9.581	7.211	251.084
Sardegna	1.288	42.345	1.194	9.125	12.593	66.545
Italia	107.530	1.278.759	46.866	446.949	685.908	2.566.012

Fonte: Rilevazioni Integrative

Alunni per orario scolastico settimanale effettuato per regione (valori percentuali) _Scuola statale - A.S. 2008/09

Regioni	27 ore	28_30 ore	31_39 ore		40 ore	Totale
			senza mensa	con mensa		
Piemonte	3,9	19,7	1,8	21,7	53,1	100,0
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	-
Lombardia	4,5	29,7	1,3	20,0	44,4	100,0
Trentino A.A.	-	-	-	-	-	-
Veneto	5,9	45,2	2,3	31,4	15,2	100,0
Friuli V.G.	2,5	36,6	1,8	26,5	32,6	100,0
Liguria	6,0	20,0	3,0	28,8	42,2	100,0
Emilia Romagna	6,3	27,1	1,2	19,9	45,6	100,0
Toscana	2,5	23,3	2,2	30,4	41,7	100,0
Umbria	1,2	69,0	0,2	11,1	19,5	100,0
Marche	3,4	62,8	1,8	10,2	21,8	100,0
Lazio	2,9	28,2	3,0	20,3	45,5	100,0
Abruzzo	2,1	69,3	1,4	16,2	11,1	100,0
Molise	1,2	87,1	1,6	7,6	2,5	100,0
Campania	4,9	73,3	2,0	14,3	5,5	100,0
Puglia	2,5	89,1	1,0	3,2	4,2	100,0
Basilicata	2,1	60,2	2,5	10,9	24,4	100,0
Calabria	4,3	84,1	1,4	14,7	15,5	100,0
Sicilia	5,5	85,5	2,3	3,8	2,9	100,0
Sardegna	1,9	63,6	1,8	13,7	18,9	100,0
Italia	4,2	49,8	1,8	17,4	26,7	100,0

Fonte: Rilevazioni Integrative

Tabella- 1 riassuntiva allegata alla relazioni tecnica dell'Atto Camera n° 194 recante lo Schema di regolamento sull'educazione degli adulti

Schemi di regolamento
di cui all'art. 64 della legge 133/2008

SUNTO DELLA RIDUZIONE DEI POSTI

<i>posti</i>	2009/2010	2010/2011	2011/2012	TOTALE
RETE SCOLASTICA				
Dimensione classi	6,866	2,989	2,948	12,803
Riconduzione a 18 ore	5,220			5,220
Eliminazione clausola salvaguardia	1,307			1,307
Riduzione autonomie scolastiche (dirigenti)	233	233	234	700
PRIMO CICLO				
Riconduzione a 27 ore in media (EE)	2,736	2,808	2,822	8,366
Riduzione compresenze (EE)	7,031	2,107		9,138
Insegnanti inglese specialisti (EE)	2,000	4,500	4,700	11,200
Riconduzione a 30 ore (MM)	6,341	+28	+28	6,285
Sperimentazione seconda lingua (MM)	1,166			1,166
Ore a disposizione italiano (MM)	3,170	+14	+14	3,142
Ordinamento tempo prolungato (MM)	5,851	2,859		8,710
ISTRUZIONE LICEALE				
Docenti laureati		2,219	361	2,580
Docenti ITP		44	+11	33
ISTRUZIONE TECNICA				
Docenti laureati		6,111	1,381	7,492
Docenti ITP		2,738	129	2,867
ISTRUZIONE PROFESSIONALE				
Docenti laureati		2,923	+259	2,664
Docenti ITP "con registro"		315	314	629
Docenti ITP "senza registro"		915	165	1,080
ISTRUZIONE DEGLI ADULTI				
Docenti primaria		7	15	22
Docenti secondaria primo grado		16	33	49
Docenti secondaria secondo grado		648	1,378	2,026
TOTALE	41,921	31,390	14,168	87,479
<i>Obiettivo legge 133/2008, art. 64</i>	<i>42,100</i>	<i>25,600</i>	<i>19,700</i>	<i>87,400</i>
<i>Differenza</i>	<i>179</i>	<i>+5,790</i>	<i>5,532</i>	<i>+79</i>

† Le cifre precedute dal segno '+' indicano, in tabella, un incremento nel numero dei posti

Nel rigo *Differenza*, la somma di +5,790 riportata in corrispondenza all'anno scolastico 2010/2011 corrisponde ad un maggior numero di riduzioni rispetto all'obiettivo da raggiungere. Tale maggiore riduzione si consolida negli anni scolastici successivi. Pertanto, nell'anno scolastico 2011/2012, l'obiettivo è raggiunto tenendo conto delle complessive riduzioni dell'anno scolastico 2010/2011.

Tabella-2 riassuntiva allegata alla relazione tecnica

degli Schemi di regolamento approvati il 4 febbraio 2010 di cui all'art. 64 della legge 133/2008
SUNTO DELLA RIDUZIONE DEI POSTI DI DOCENZA E DIRIGENZA

<i>posti</i>	2009/2010	2010/2011	2011/2012	TOTALE
RETE SCOLASTICA				
Dimensione classi	6,866	2,989	2,948	12,803
Riconduzione a 18 ore	5,220			5,220
Eliminazione clausola salvaguardia	1,307			1,307
Riduzione autonomie scolastiche (dirigenti)	233	233	234	700
PRIMO CICLO				
Riconduzione a 27 ore in media (EE)	2,736	2,808	2,822	8,366
Riduzione presenze (EE)	7,031	2,107		9,138
Insegnanti inglese specialisti (EE)	2,000	4,500	4,700	11,200
Riconduzione a 30 ore (MM)	6,341	+28	+28	6,285
Sperimentazione seconda lingua (MM)	1,166			1,166
Ore a disposizione italiano (MM)	3,170	+14	+14	3,142
Ordinamento tempo prolungato (MM)	5,851	2,859		8,710
ISTRUZIONE LICEALE				
Docenti laureati		849	1.425	2.274
Docenti ITP		+36	+26	+62
ISTRUZIONE TECNICA				
Docenti laureati		5.462	1.895	7.357
Docenti ITP		1.699	1.024	2.723
ISTRUZIONE PROFESSIONALE				
Docenti laureati		2.428	149	2.577
Docenti ITP senza compresenza		501	482	983
Docenti ITP in compresenza		690	260	950
ISTRUZIONE DEGLI ADULTI				
Docenti primaria		110	117	227
Docenti secondaria primo grado		150	365	515
Docenti secondaria secondo grado	179		1.788	1967
TOTALE	42.100	27.307	18.141	87.548
<i>Obiettivo legge 133/2008, art. 64</i>	<i>42.100</i>	<i>25.600</i>	<i>19.700</i>	<i>87.400</i>
<i>Differenza</i>		<i>+1.707</i>	<i>-1.559</i>	<i>+148</i>

† Le cifre precedute dal segno '+' indicano, in tabella, un incremento nel numero dei posti

Nel rigo *Differenza*, la somma di +1.707 riportata in corrispondenza all'anno scolastico 2010/2011 corrisponde ad un maggior numero di riduzioni rispetto all'obiettivo da raggiungere. Tale maggiore riduzione si consolida negli anni scolastici successivi. Pertanto, nell'anno scolastico 2011/2012, l'obiettivo è superato, nella misura di 148 posti in più, tenendo conto delle complessive riduzioni dell'anno scolastico 2010/2011. Tali riduzioni in più si rendono necessarie per garantire il mantenimento dell'obiettivo anche nel successivo anno 2012/2013, quando la progressione naturale degli ordinamenti porta le riduzioni complessive di posti al valore di 87.403