



Prime anticipazioni dall'indagine Docenti neoassunti 2009

Grafici e tabelle

settembre 2009

In collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali di
Campania, Emilia-Romagna, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia e
Veneto

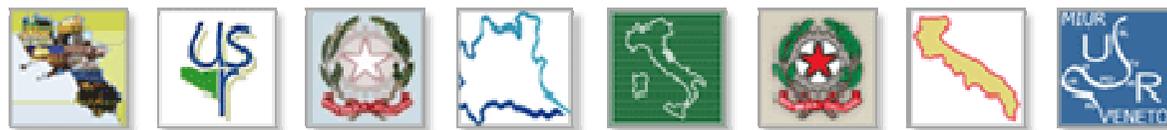


Grafico 1 – Gli insegnanti giovani (fino a 30 anni)

Quota di neoassunti (fonte indagine 2009 Fondazione Agnelli)

e confronto con quota sul totale del corpo docente (fonte: *Education at a Glance*, Ocse), per grado di scuola

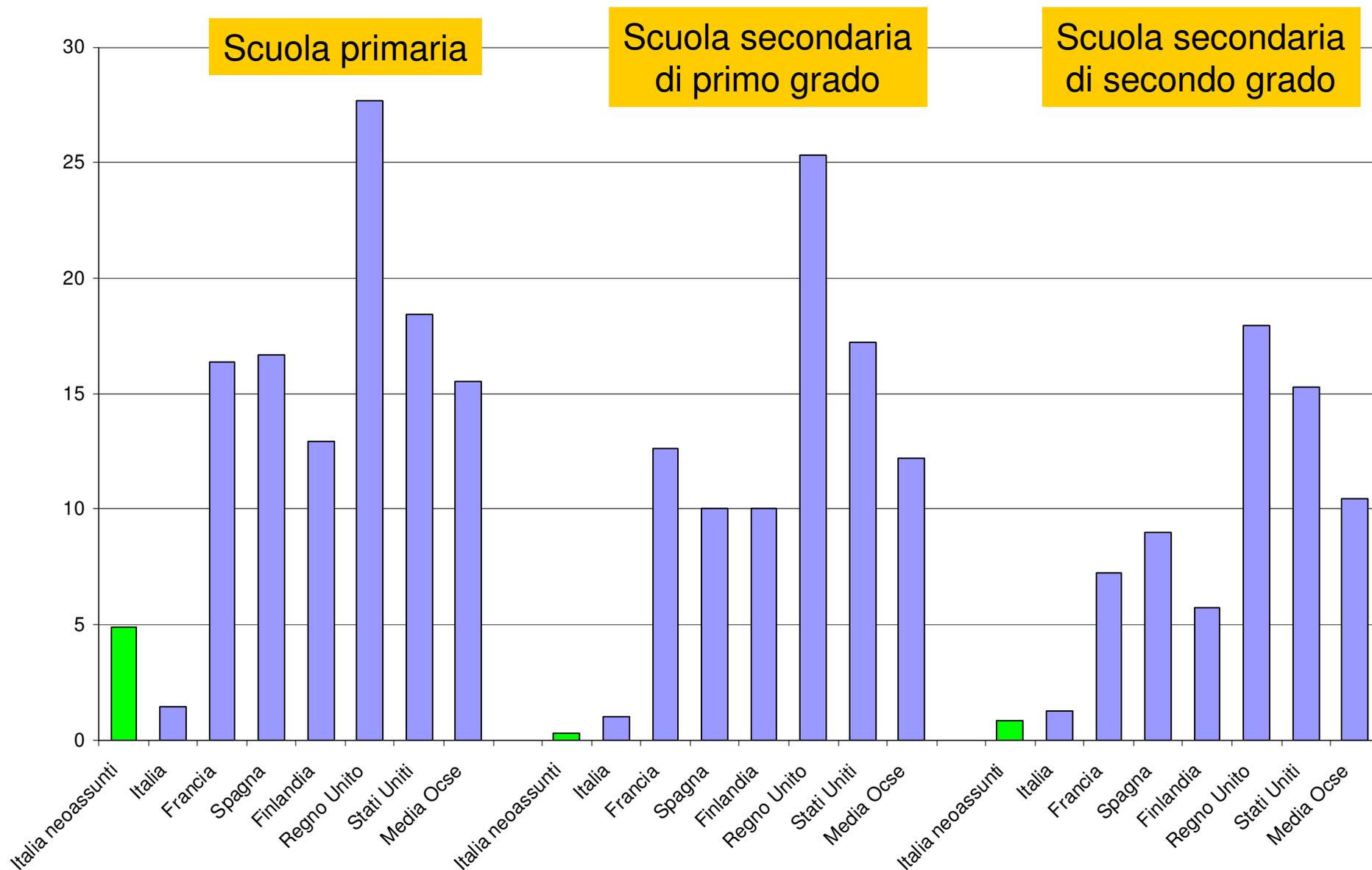


Grafico 2 - Considerando la sua esperienza come insegnante, quali sono i fattori di maggiore soddisfazione della professione?

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "soddisfacente" o "molto soddisfacente"

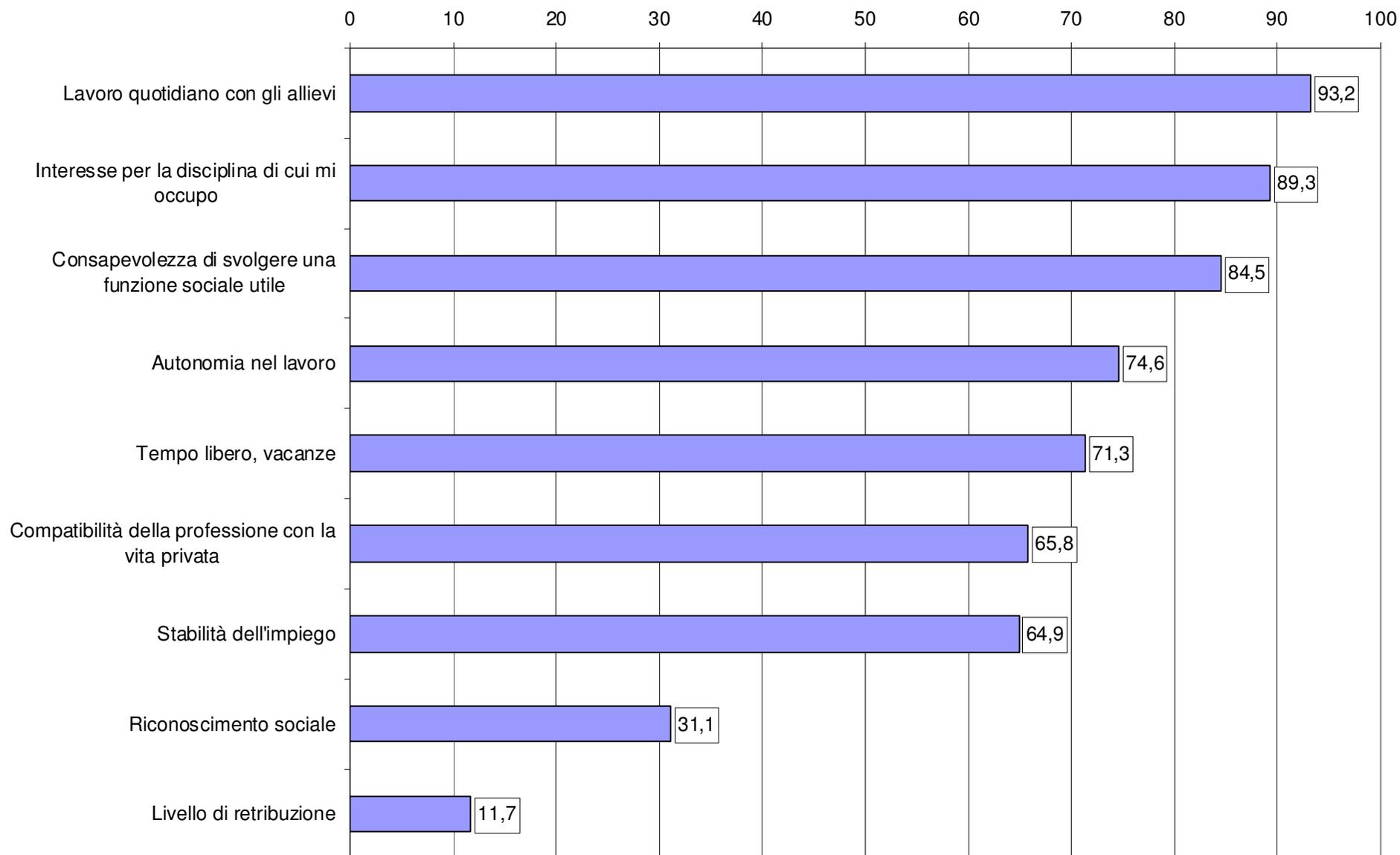


Grafico 3 - Considerando la sua esperienza come insegnante, quali sono i fattori di maggiore soddisfazione della professione?

Livello di retribuzione e riconoscimento sociale

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "soddisfacente" o "molto soddisfacente" per regione di servizio

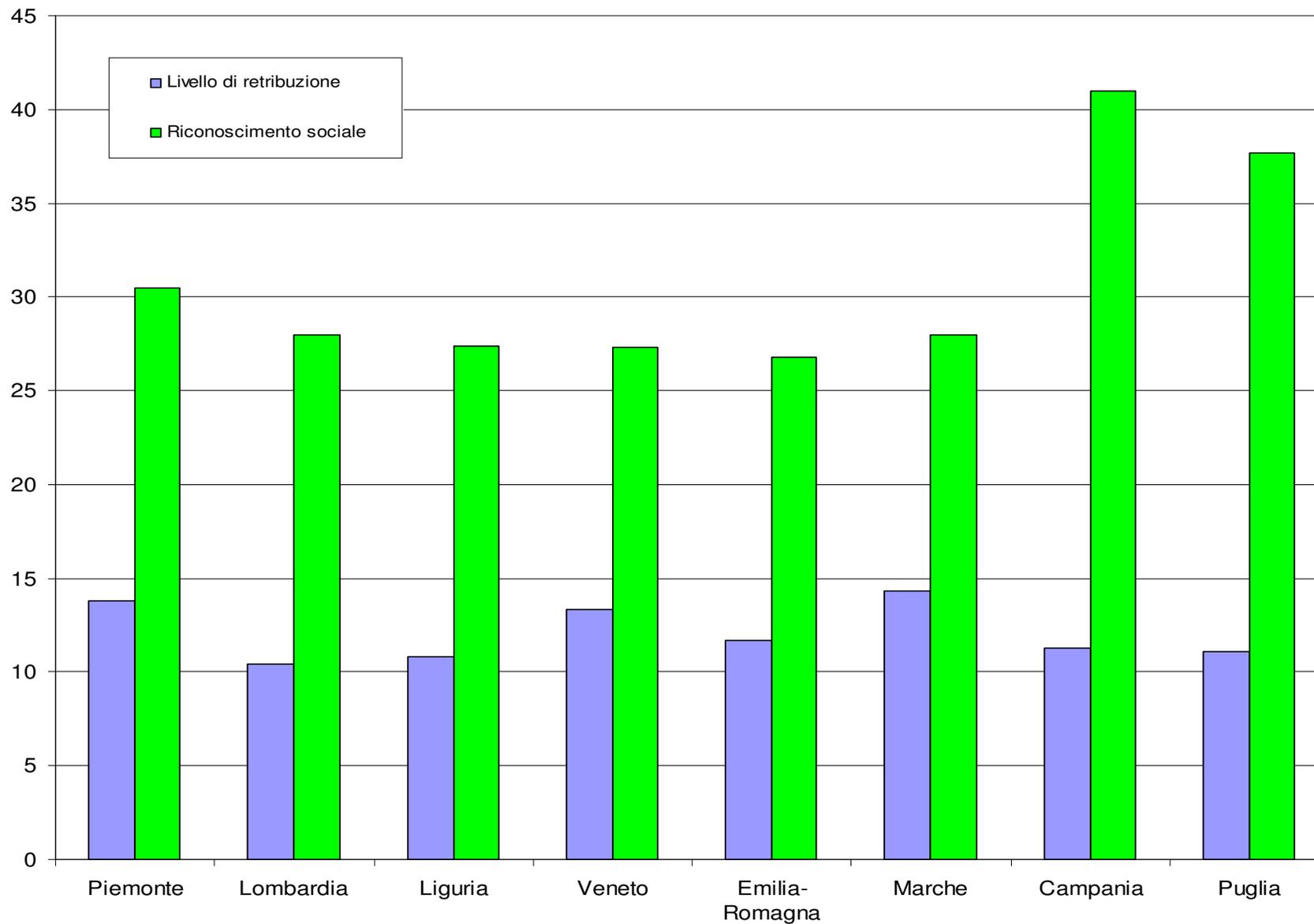


Grafico 4 - Quali sono le principali difficoltà riscontrate nell'esercizio quotidiano della professione?

Promuovere negli studenti le motivazioni all'apprendimento

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "problematica" o "molto problematica"

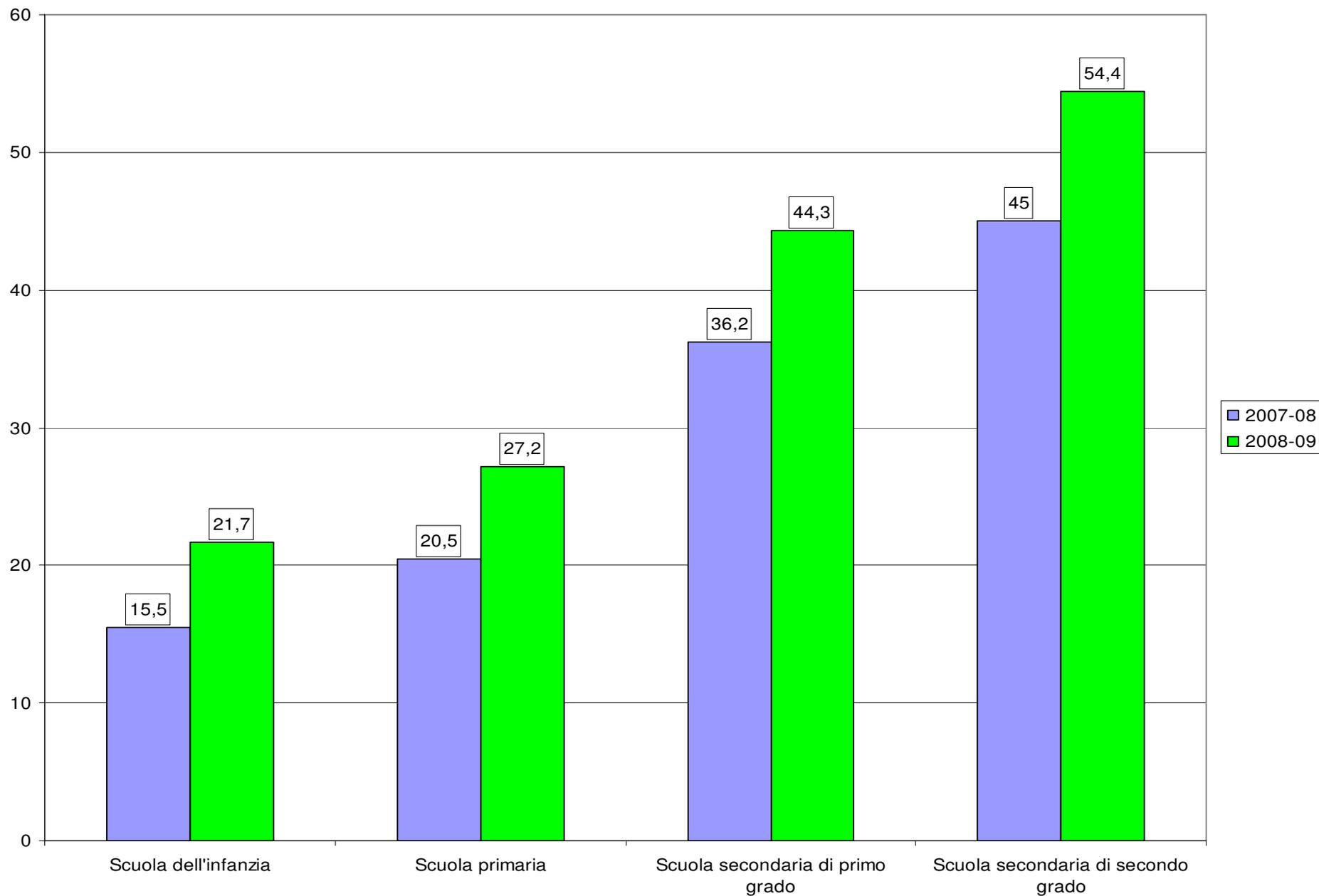


Grafico 5 - Quali sono le principali difficoltà riscontrate nell'esercizio quotidiano della professione?

Far raggiungere risultati di apprendimento soddisfacenti

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "problematica" o "molto problematica"

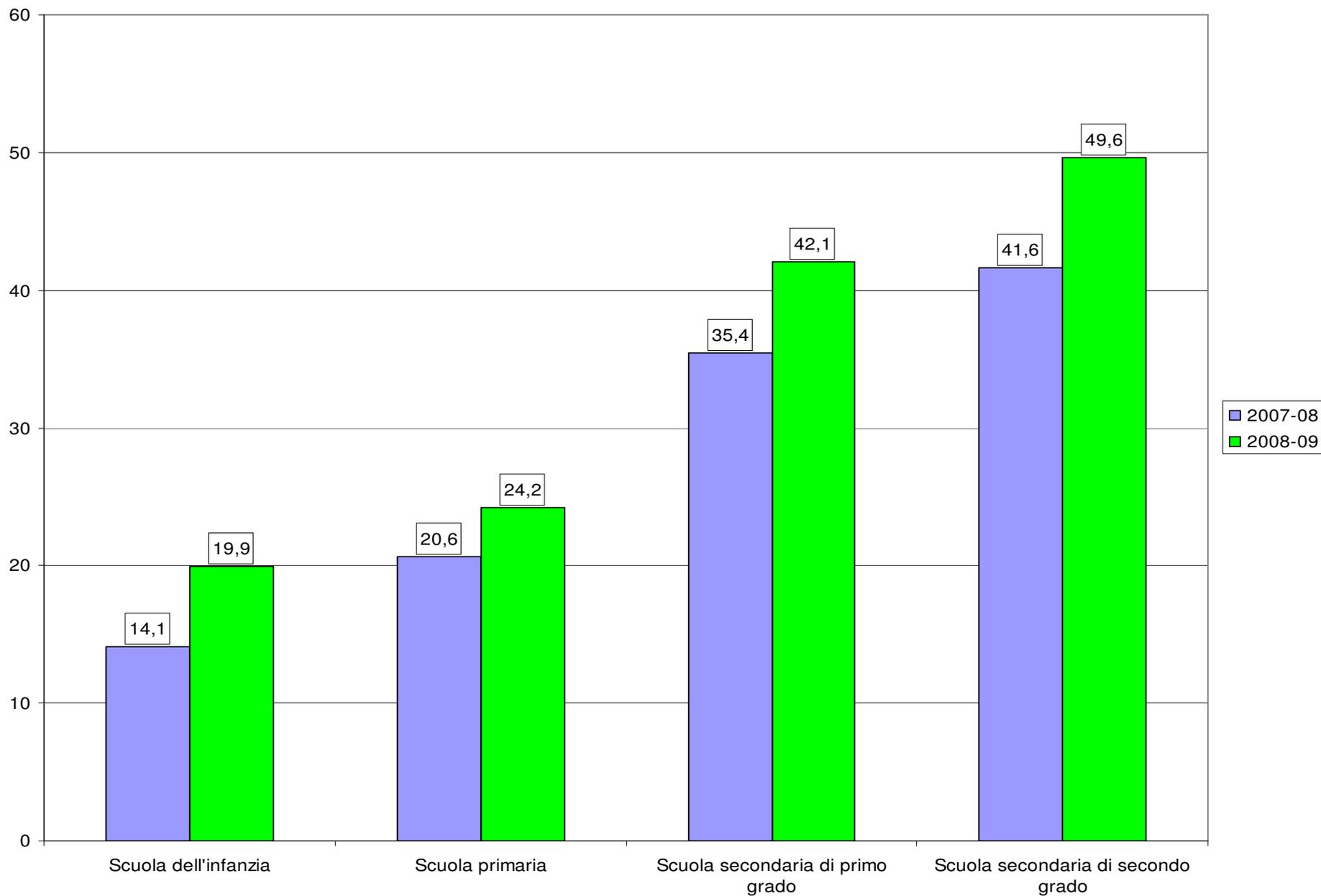


Grafico 6 - Quali sono le principali difficoltà riscontrate nell'esercizio quotidiano della professione?

Mantenere la disciplina in classe

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "problematica" o "molto problematica"

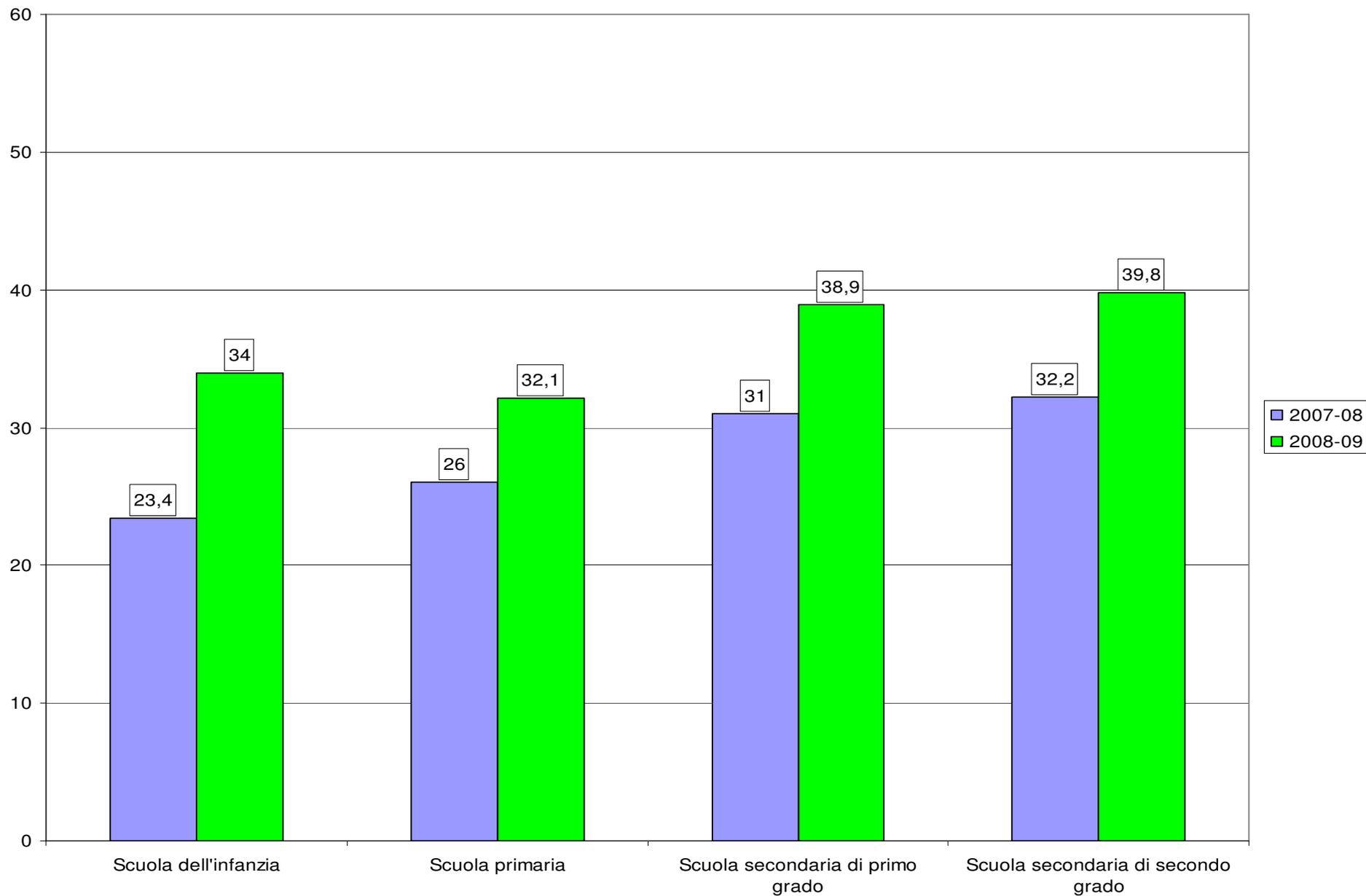


Grafico 7 - Quali sono le principali difficoltà riscontrate nell'esercizio quotidiano della professione?

Relazionarsi con i colleghi

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "problematica" o "molto problematica"

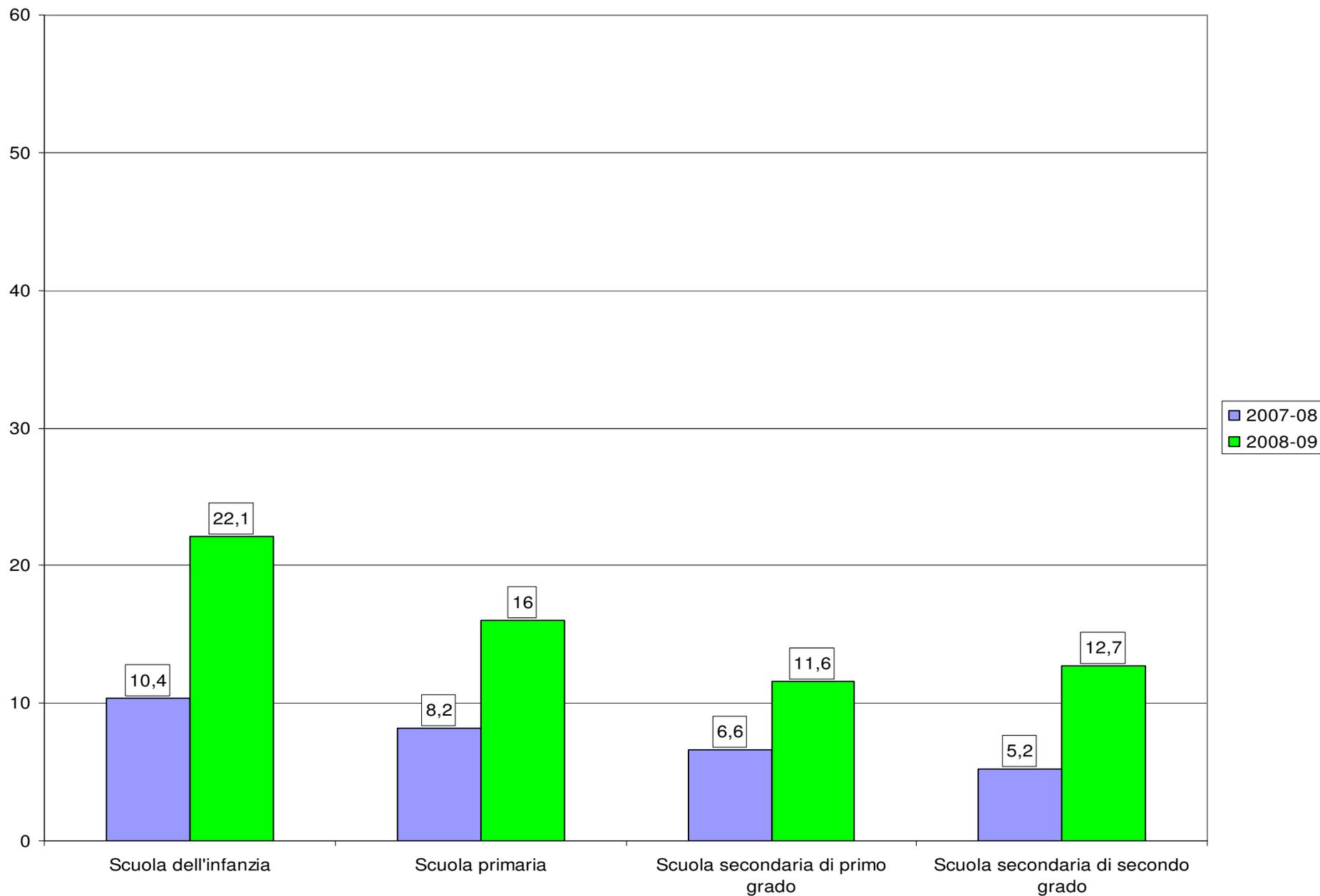


Grafico 8 - Quali sono le principali difficoltà riscontrate nell'esercizio quotidiano della professione?

Relazionarsi con le famiglie

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "problematica" o "molto problematica"

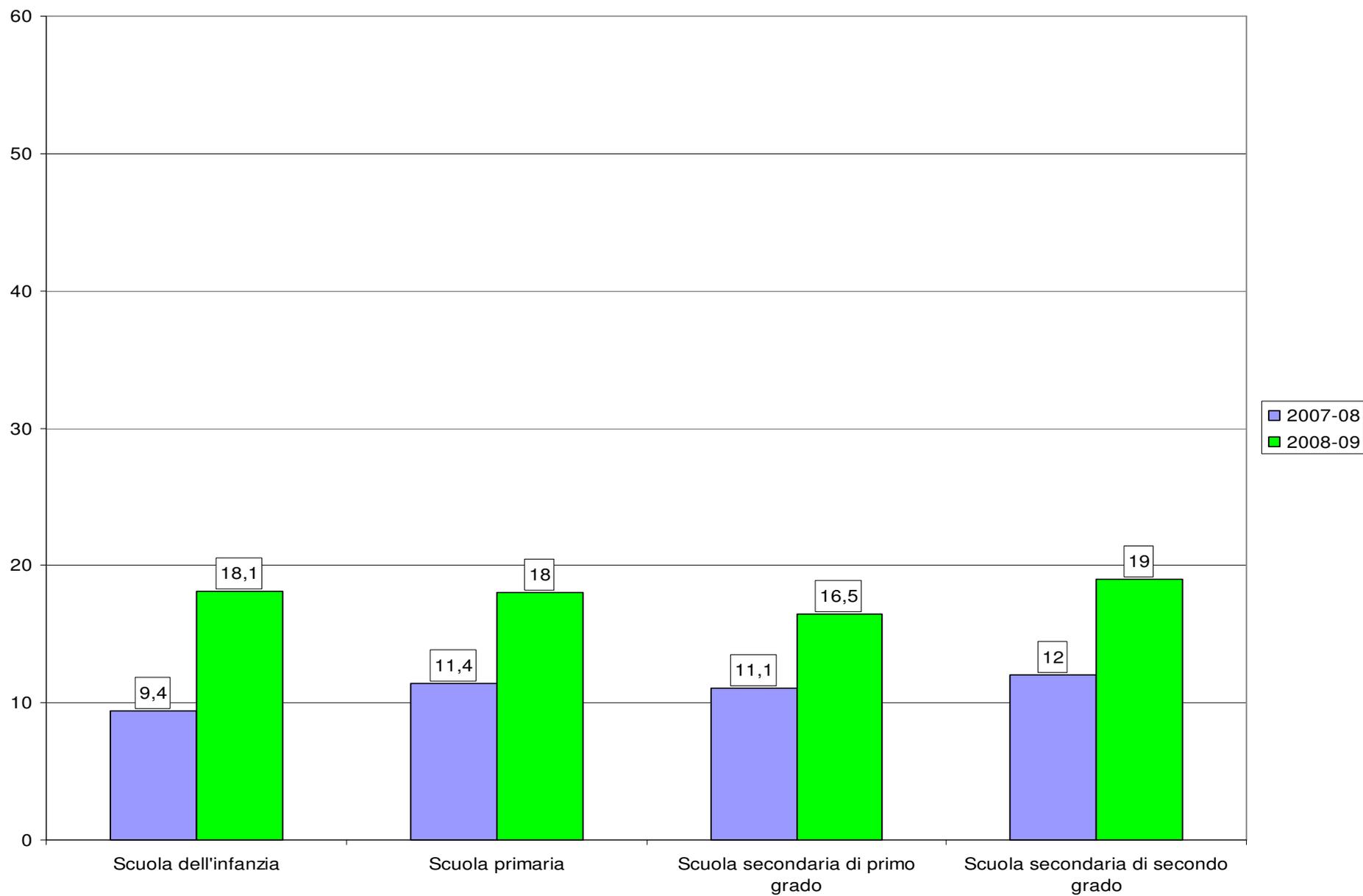


Grafico 9 - Come valuta complessivamente la preparazione ricevuta dal suo percorso di studi in riferimento alle seguenti competenze professionali? Quota di insegnanti neoassunti che risponde "inadeguata" o "poco adeguata"

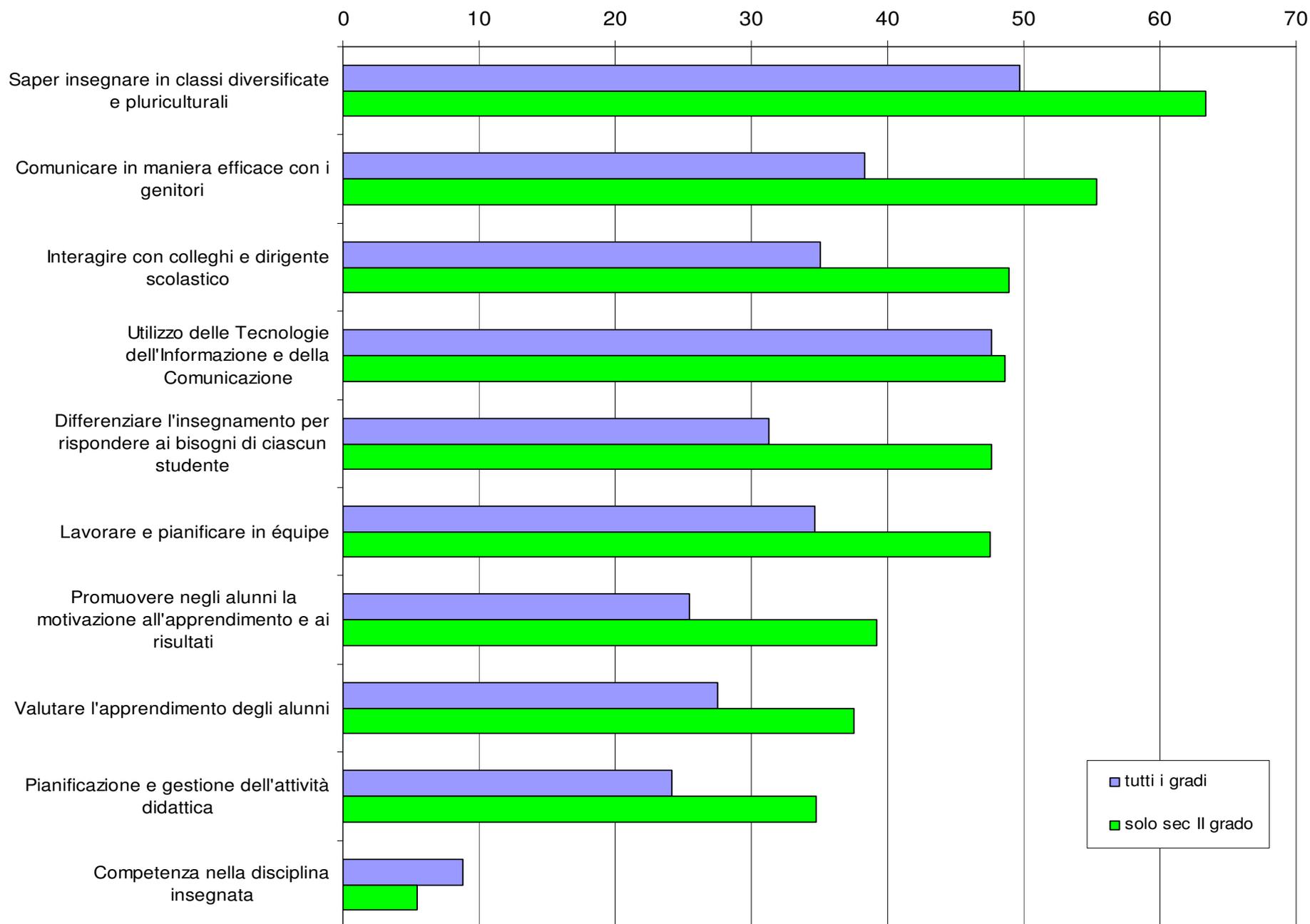


Tabella 1 - Possesso di un diploma di laurea, per grado di scuola

									TOTALE	
	Scuola dell'infanzia		Scuola primaria		Scuola secondaria di primo grado		Scuola secondaria di secondo grado			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Possesso di un diploma di laurea										
Sì	623	24,4	1.815	33,1	3.712	92,0	2.793	93,1	8.943	59,3
No	1.928	75,6	3.669	66,9	323	8,0	208	6,9	6.128	40,7
TOTALE	2.551	100	5.484	100	4.035	100	3.001	100	15.071	100

Grafico 11 - Tipologia di laurea dei docenti neoassunti che insegnano matematica nella scuola secondaria di I e II grado (distribuzione %)

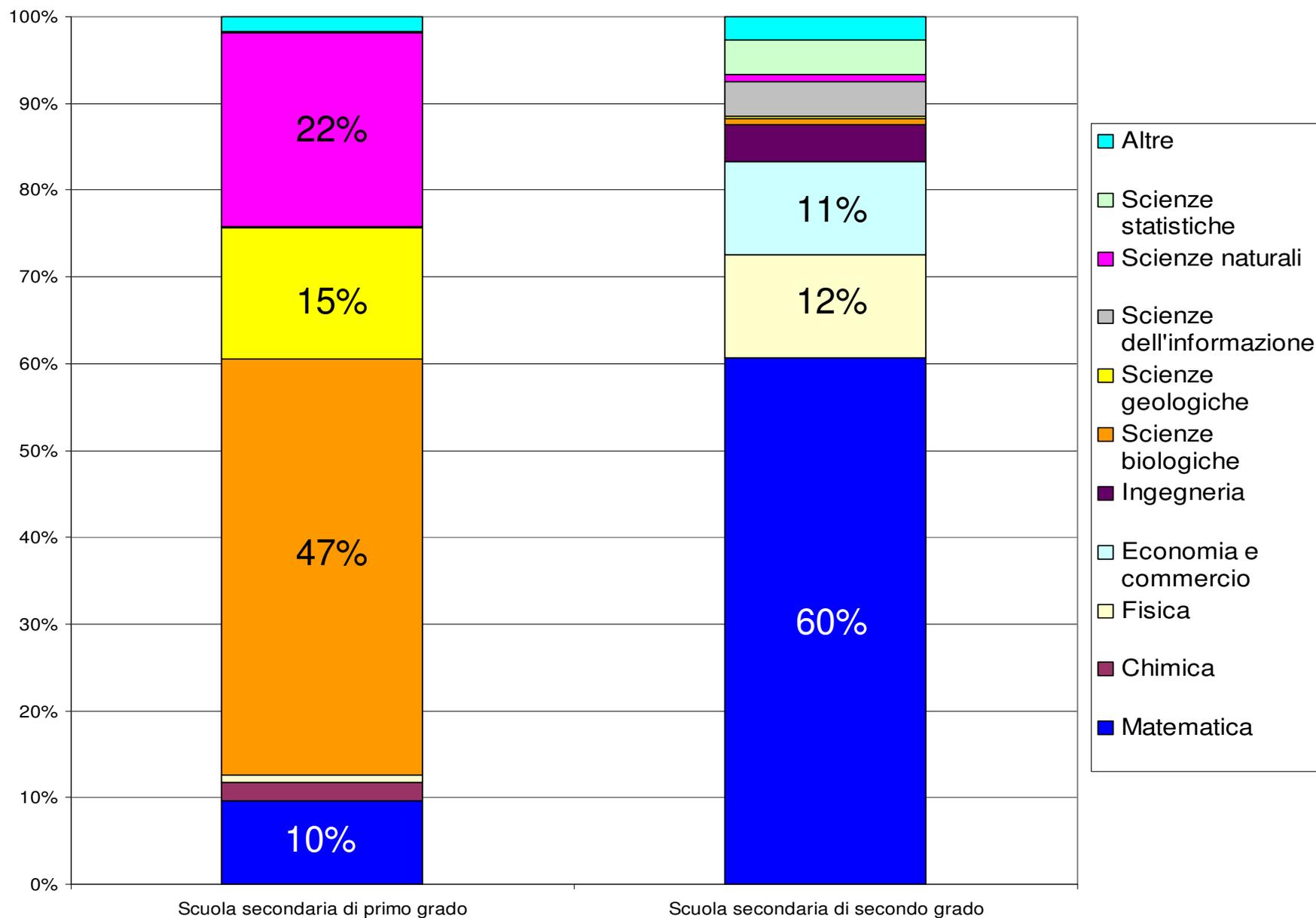


Grafico 12 - Nell'ipotesi di costruzione di un sistema nazionale di valutazione, chi dovrebbe essere valutato secondo la sua opinione?

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "d'accordo" o "molto d'accordo"

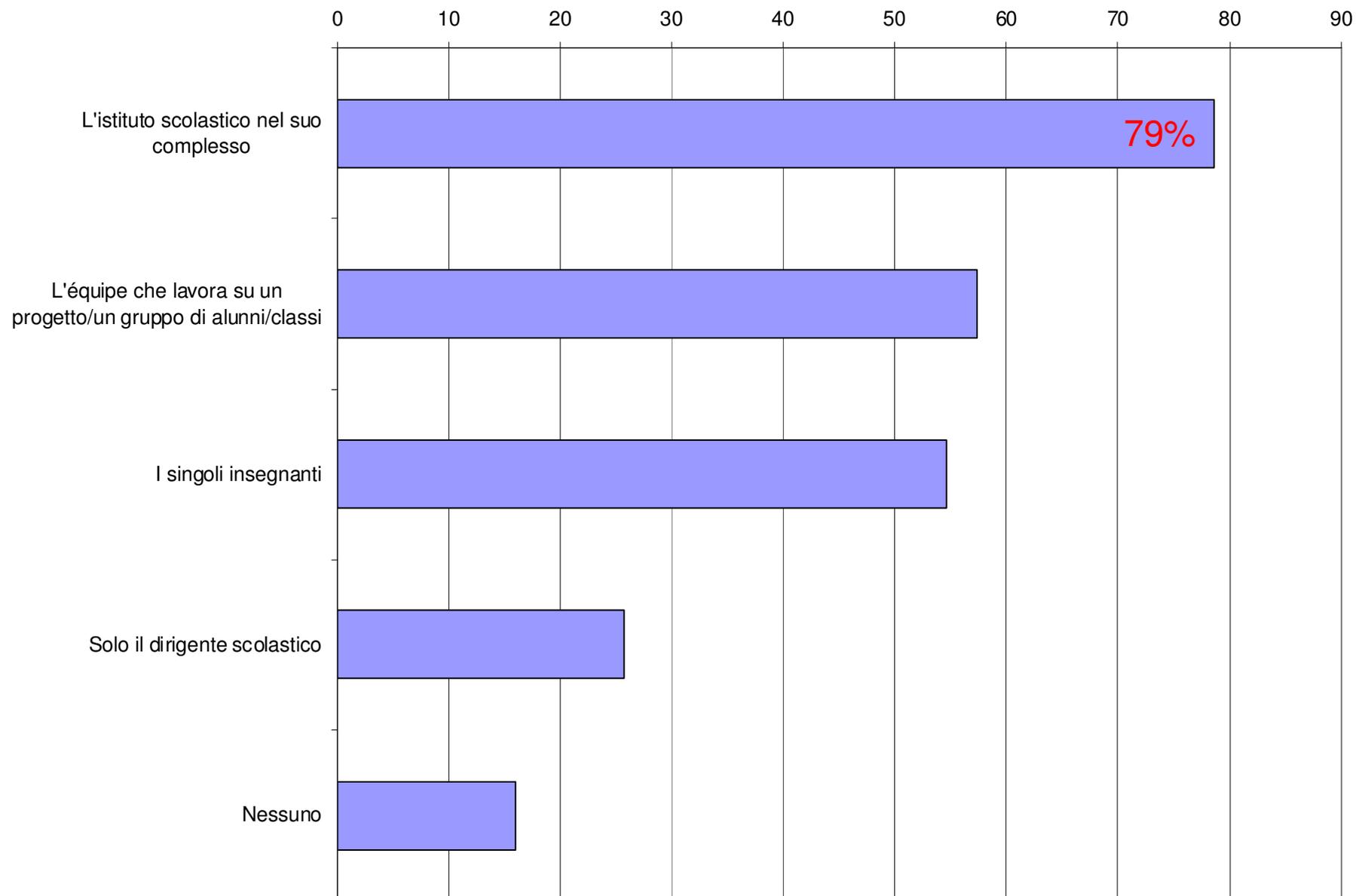


Grafico 13 - Esistono diverse modalità e procedure di valutazione dei docenti e delle scuole. A suo avviso quali andrebbero sviluppate in Italia?

Quota di insegnanti neoassunti che risponde "d'accordo" o "molto d'accordo"

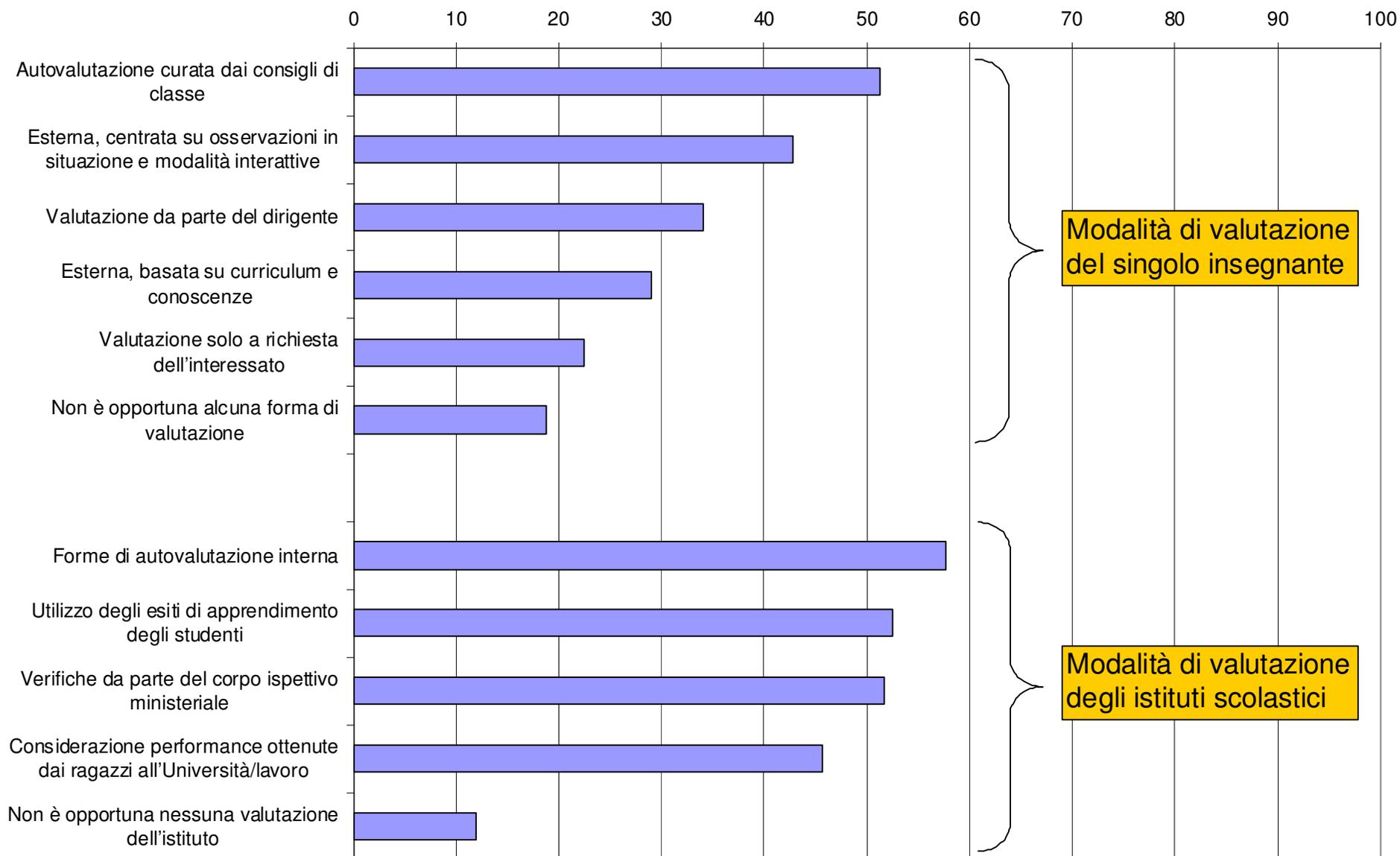


Grafico 14 - Nell'ipotesi di costruzione di un sistema nazionale di valutazione, secondo Lei chi dovrebbe assumersi la responsabilità della valutazione degli insegnanti?
Quota di insegnanti neoassunti che risponde "abbastanza responsabilità" o "massima responsabilità"

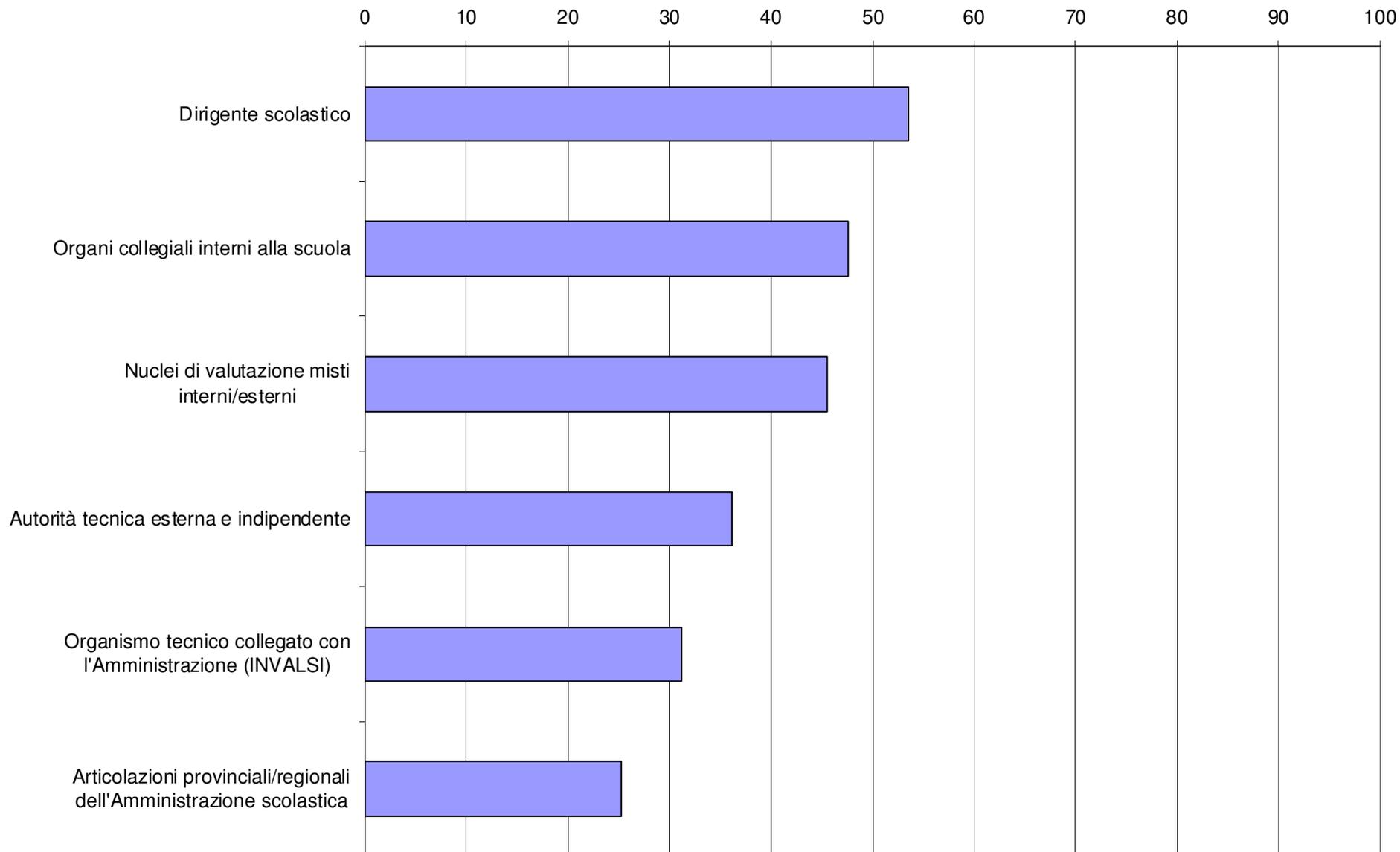


Grafico 15 - Anche alla luce della sua recente immissione in ruolo, quale ritiene essere il modello più giusto ed efficace per il reclutamento dei docenti?

Quota di insegnanti neoassunti che risponde “abbastanza d'accordo” o “massimo accordo”

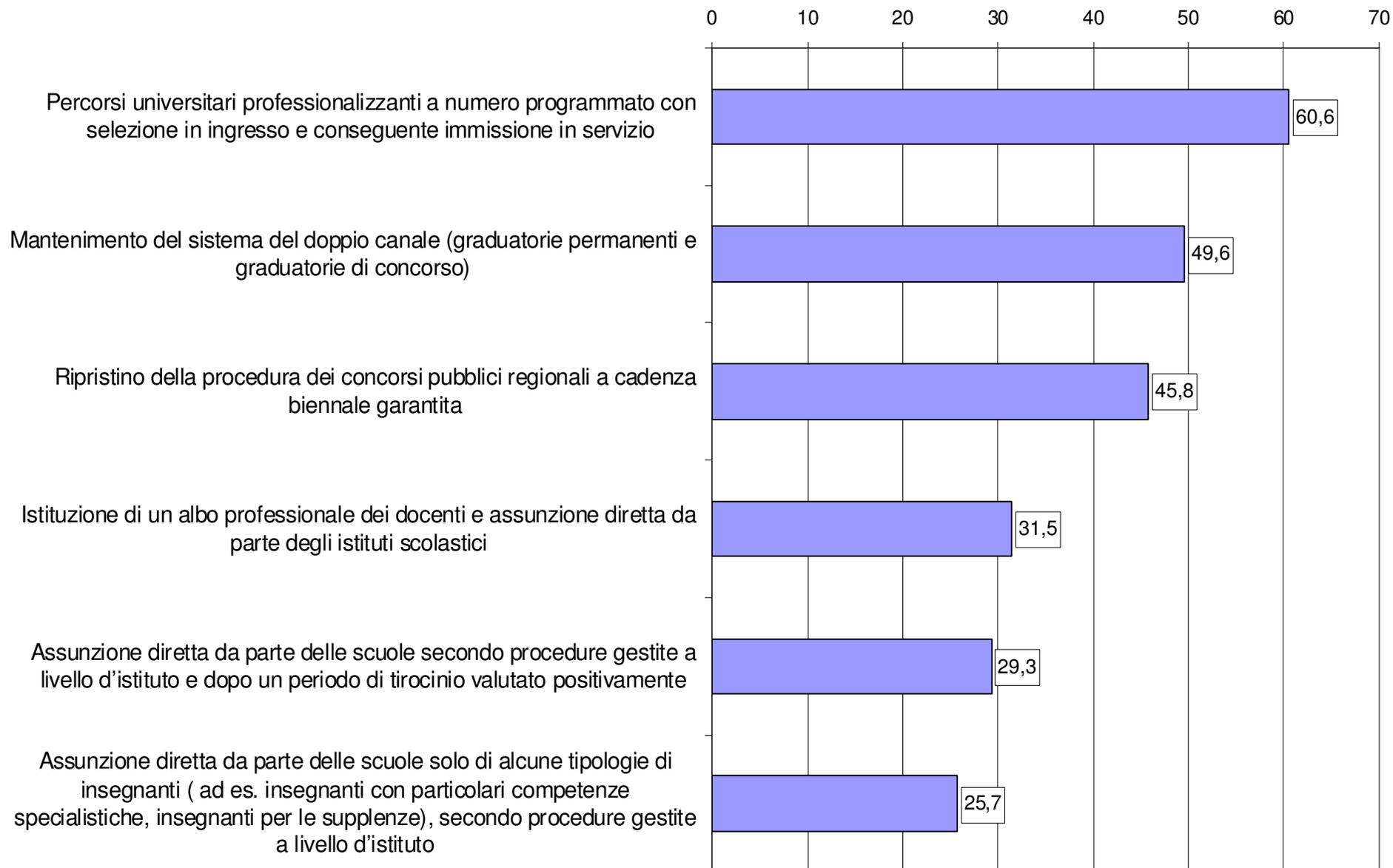


Grafico 16 - L'attuazione del titolo V della Costituzione dà alle Regioni maggiori competenze e poteri. Su quali dei seguenti ambiti si aspetta che l'intervento della Regione apporti cambiamenti? Quota di insegnanti neoassunti che risponde "discreti cambiamenti" o "molti cambiamenti"

