

COORDINAMENTO DOCENTI TRATTAMENTO TESTI **(Discipline Tecnologiche Informatiche)**

La RIFORMA della SCUOLA non valorizza a dovere le discipline INFORMATICHE

Comunicato stampa
Dal Coordinamento Docenti di TRATTAMENTO TESTI

IL COORDINAMENTO DOCENTI DELLE DISCIPLINE TECNOLOGICHE INFORMATICHE viste le ultime bozze del decreto attuativo di Riordinamento del secondo ciclo dell'Istruzione esprime parziale soddisfazione per il nuovo ed auspicato inserimento dell'INFORMATICA, nei piani orari dell'Istituto Tecnico ECONOMICO e dell'Istituto Tecnico TECNOLOGICO della Riforma GELMINI.

Appariva infatti incomprensibile la decisione che sopprimeva nell'Istituto Tecnico ECONOMICO un insegnamento indispensabile e tanto attuale. Ritiene perciò corretta la riflessione sull'opportunità di "mantenere" un insegnamento essenziale (ora effettuato dagli insegnanti di TRATTAMENTO TESTI) anche in considerazione dell'inadeguato livello di informatizzazione che penalizza la società italiana.

Se è pur vero che per usare le **tecnologie informatiche** non occorre oggi essere sempre e comunque "addetti ai lavori", è però innegabile che sono essenziali competenze e abilità che difficilmente si acquisiscono con il "fai da te". È indispensabile quindi, impartire tali insegnamenti nei percorsi formativi di ogni tipologia di Istituto Secondario di secondo grado.

Manifesta però perplessità e scarsa soddisfazione sui seguenti aspetti riguardanti l'**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**:

- **mancato inserimento delle ore di INFORMATICA nel secondo biennio** dell'indirizzo TURISTICO; tale prosecuzione, attuata nell'indirizzo AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, è indispensabile anche nell'indirizzo TURISTICO in quanto la disciplina "**INFORMATICA applicata ai software**" nel secondo biennio sarà orientata in particolare allo studio delle applicazioni informatiche in ambito professionale.
- **n. ore settimanali (due), presenti nel primo biennio, non sufficienti.** Si ritengono indispensabili almeno 3 ore settimanali per due ragioni essenziali:
 - ❖ approccio allo studio, per lo studente, di una nuova disciplina (totale assenza di competenze informatiche negli studenti, provenienti dalla scuola media, che dimostrano l'incapacità di gestire anche le più elementari e semplici funzioni di base);
 - ❖ tempi adeguati per l'apprendimento e l'approfondimento di competenze e conoscenze informatiche che richiedono una costante applicazione pratica.
- **denominazione INFORMATICA troppo generica.** E' più opportuna ed appropriata la dicitura "**INFORMATICA APPLICATA ai software**" in quanto più rispondente agli insegnamenti necessari agli studenti di un Istituto TECNICO ECONOMICO, **dove gli alunni non devono saper programmare, ma utilizzare il software di base, il pacchetto applicativo Office - WORD, EXCEL, ACCES, POWERPOINT, internet e posta elettronica.** Il tutto anche finalizzato al conseguimento della patente ECDL.

In riferimento agli standard definiti dalle direttive europee sulle competenze informatiche **tutti gli studenti dovrebbero essere certificati sulle competenze di base (ECDL core)** all'uscita della scuola superiore e sulle competenze avanzate (ECDL advanced) durante gli studi universitari.

La Patente Europea del Computer **ECDL (European Computer Driving Licence)**, è un valore aggiunto spendibile in ambito lavorativo, per ottenere crediti formativi in ambito universitario e punteggi nei pubblici concorsi.

Manifesta perplessità e parziale soddisfazione per i seguenti aspetti riguardanti l'**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO**:

- **n. ore tre settimanali, presenti solo nel primo anno.** L'apprendimento della disciplina necessita il proseguimento nella classe seconda per altre tre ore per le seguenti ragioni:
 - ❖ tempi adeguati per l'apprendimento e l'approfondimento di competenze e conoscenze informatiche che richiedono una costante applicazione pratica.

Esprime disappunto per il mancato inserimento dell'**INFORMATICA nei LICEI**

- **nessuna ora settimanale.** Si ritengono indispensabili almeno 2 ore settimanali nel primo biennio per due ragioni essenziali:
 - ❖ **è essenziale, anche per un liceale, un competente e corretto utilizzo del computer** conseguito con un insegnamento curricolare organico e programmato;
 - ❖ apprendimento e approfondimento di competenze e conoscenze informatiche di base che richiedono applicazione pratica.

Rivendica il diritto, a pieno titolo, per docenti di **TRATTAMENTO TESTI impegnati attualmente nell'insegnamento curricolare dell'informatica di base, applicata ai software**, nel biennio degli Istituti Tecnici Commerciali, degli Istituti per Periti Aziendali e nei corsi per la Patente Informatica ECDL, di inclusione nella categoria dei docenti di **DISCIPLINE TECNOLOGICHE INFORMATICHE** in considerazione dell'attività didattica svolta negli anni sulle tecnologie informatiche, attività per cui non era richiesta una specifica Laurea.

Richiede, pertanto, che venga riconosciuta la riconversione automatica per i docenti di ruolo di **TRATTAMENTO TESTI E DATI A075** (per i docenti abilitati A075 non di ruolo con servizio pluriennale, formatori ed esaminatori ECDL) nella nuova classe di concorso "INFORMATICA" (più consono, come già ribadito, sarebbe definirla "INFORMATICA APPLICATA ai software").

Riconoscere la professionalità raggiunta in anni di insegnamento dell'informatica, di partecipazione a corsi di aggiornamento e di costante autoaggiornamento, attraverso lo studio e l'approfondimento di conoscenze e competenze informatiche, applicate ai software, di una tecnologia in costante evoluzione, è corretto e doveroso nei confronti dei docenti di **TRATTAMENTO TESTI**.

Coordinamento Docenti Trattamento Testi presieduto da Prof.^{ssa} Vicentini Ileana

Verona, 4 giugno 2009