

LINGUA STRANIERA

LA LINGUA STRANIERA DEV'ESSERE INSEGNATA DAI DOCENTI SPECIALISTI O SPECIALIZZATI.

LO SPECIALISTA VIENE ASSEGNATO SU BASE REGIONALE, QUANDO NON VI SIANO DOCENTI IN GRADO DI COPRIRE TUTTE LE CLASSI. SI CALCOLA 1 SPECIALISTA PER 7/8 CLASSI E ALMENO 18 ORE DI INSEGNAMENTO SULLA LINGUA.

DIRITTI DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

DM 141 del 3.6.1999

L'art. 10 del D.M. 24.7.98, n. 331 è sostituito dal seguente:

10.1 Le classi delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado, ivi comprese le sezioni di scuola materna, che accolgono alunni in situazione di handicap sono costituite con **non più di 20 alunni** purché sia esplicitata e motivata la necessità di una riduzione numerica di ciascuna classe, in rapporto alle esigenze formative dell'alunno, e il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno nonché da altro personale della stessa scuola.

10.2 **La presenza di più di un alunno in situazione di handicap nella stessa classe può essere prevista in ipotesi residuale ed in presenza di handicap lievi.** Le classi iniziali che ospitano più di un alunno in situazione di handicap sono costituite con non più di 20 iscritti; per le classi intermedie il rispetto di tale limite deve essere rapportato all'esigenza di garantire la continuità didattica nelle stesse classi.

10.3 In relazione al disposto del comma 4, le classi e le sezioni delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni in situazione di handicap possono essere costituite con più di 20 alunni senza superare, però il limite massimo di 25 alunni, previa valutazione della gravità dell'handicap e delle situazioni oggettive degli alunni interessati, unitamente alle condizioni organizzative e delle risorse professionali disponibili in ciascuna scuola.

O.D. ORGANICO DI DIRITTO

E' LA PREVISIONE IN BASE AGLI ISCRITTI O AI PROMOSSI DEI POSTI SPETTANTI ALLE SCUOLE.

O.F. ORGANICO DI FATTO

E' L'AGGIORNAMENTO DI LUGLIO CHE AVVICINA LE PREVISIONI ALLA REALTA', TENENDO CONTO DEI CAMBIAMENTI. SI RIFERISCE ALL'ANNO SCOLASTICO CHE STA PER COMINCIARE: UN POSTO DATO NEL FATTO NON VIENE NECESSARIAMENTE CONCESSO ANCHE NELL'ANNO SUCCESSIVO.

Norme di prevenzione incendi per l'edilizia scolastica – DM 26/06/1992

Il massimo affollamento ipotizzabile è fissato in: aule: 26 persone/aula. Qualora le persone effettivamente presenti siano numericamente diverse dal valore desunto dal calcolo effettuato sulla base della densità di affollamento, l'indicazione del numero di persone deve risultare da apposita dichiarazione rilasciata sotto la responsabilità del titolare dell'attività;

aree destinate a servizi: persone effettivamente presenti + 20%;

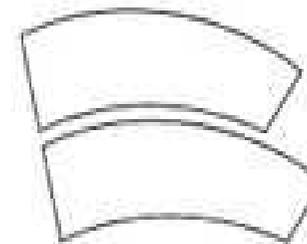
refettori e palestre: densità di affollamento pari a 0,4 persone/m.

SEDE PROVINCIALE

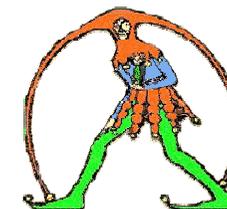
**FEDERAZIONE GILDA UNAMS
GILDA DEGLI INSEGNANTI**

Corso Trieste n. 62 ROMA
00198 Roma
Tel 06 8845005 — 06 8845095
Fax 06 84082071
gildanazionale@gildains.it
www.gildains.it

**FEDERAZIONE
GILDA UNAMS
GILDA DEGLI
INSEGNANTI**



**ORGANICI
DELLA
SCUOLA
PRIMARIA**



DIPARTIMENTO DELLA COMUNICAZIONE
A cura di Laura Razzano

INFORMAZIONI UTILI

Parlare di organici non è solo un modo per distribuire risorse e posti, è soprattutto lo strumento per far funzionare le scuole, offrire agli alunni quanto promesso dal POF e realizzare una Scuola di maggiore qualità e di vera integrazione.

Meno insegnanti significa sempre minore qualità.

LA MATERIA E' OGGETTO DI INFORMAZIONE PREVENTIVA ANNUALE ALLE RSU (Art. 6, comma 2 lett. A CCNL 2006-2009)

I posti in organico della Scuola Primaria sono calcolati su un modello orario di 30 ore settimanali per classe.

In base al D.M. 331/ 1998 e al DM 141/ 1999 i Docenti non possono avere, di norma, più di 25 alunni per classe e meno di 10.

Le pluriclassi , previste in casi particolari, non possono avere più di 12 alunni e meno di 6.

CHE **Ricordiamo** LA LEGGE 148 NON E' MAI STATA ABOLITA IN QUESTA PARTE ED E' TUTTORA VIGENTE

Legge 5 giugno 1990, n. 148. "Riforma dell'ordinamento della scuola elementare." Pubblicata nella G.U. 15 giugno 1990, n. 138.)

Composizione delle classi. Il numero di alunni in ciascuna classe non può essere **superiore a venticinque**, salvo il limite di venti per le classi che accolgono alunni portatori di handicap.

IL MPI AUTOMATICAMENTE ASSEGNA I POSTI PER OGNI SINGOLO PLESSO IN BASE A:

- NUMERO ALUNNI
- NUMERO CLASSI—PLURICLASSI
- ORARIO SETTIMANALE
- ESIGENZE RELATIVE AI BAMBINI DIVERSAMENTE ABILI
- LINGUA STRANIERA

IL DIRIGENTE REGIONALE HA ALTRI POSTI A DISPOSIZIONE PER NUOVE ISTITUZIONI.

E' facile calcolare quanti Docenti siano stati attribuiti al tuo Plesso, anche se la dotazione organica finale è quella di Circolo e l'assegnazione dei docenti avverrà in base alle esigenze didattiche e di funzionamento.

PLESSI CON MENO DI 75 ALUNNI

TEMPO NORMALE

1 posto ogni 10 alunni o frazione pari o superiore a 5.

TEMPO PIENO

Fino a 15 alunni 2 posti

Da 16 a 20 alunni 3 posti

Da 21 a 30 alunni 4 posti

Da 31 a 35 alunni 5 posti

Da 36 a 45 alunni 6 posti

Da 46 a 50 alunni 7 posti

Da 51 a 60 alunni 8 posti

Da 61 a 70 alunni 9 posti

Da 71 a 74 alunni 10 posti

I posti vengono assegnati direttamente al Plesso per consentire il funzionamento.

PLESSI DA 75 FINO A 125 ALUNNI

Per ogni Plesso si tiene conto del numero degli alunni e dei posti necessari divisi in: comuni, pluriclassi, all'aperto e metodi differenziati.

Prima si calcolano gruppi di alunni di max 26 in prima, max 25 in seconda e in terza, max 24 in quarta e in quinta, si arrotonda all'estremo superiore.

Successivamente si calcolano i posti:

TEMPO NORMALE

Si moltiplica il numero dei gruppi per 1,33

TEMPO PIENO

Si moltiplica il numero di gruppi per 2.

I posti vengono prima assegnati al Plesso e poi sommati a livello di Circolo o di Istituto Comprensivo.

PLESSI CON OLTRE 125 ALUNNI

Prima si calcolano gruppi di alunni di max 26 in prima, max 25 in seconda e in terza, max 24 in quarta e in quinta, si arrotonda all'estremo superiore.

Successivamente i gruppi ottenuti si sommano a livello di Circolo (o IC)

Si calcolano quindi i posti che, in questo caso, sono considerati a livello di Circolo (o IC)

TEMPO NORMALE

Si moltiplica il numero dei gruppi di tutto il Circolo per 1,50 (si arrotonda all'estremo superiore)

TEMPO PIENO

Si calcolano i posti come per il tempo normale, poi si sommano tutti i gruppi del Circolo (o IC) e si moltiplica per 2.