

VENEZIA

DELIBERA PER IL COLLEGIO DOCENTI SULL'ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO

Il Collegio dei Docenti del Circolo/Istituto della scuola di dopo aver esaminato il Decreto n. 59 pubblicato in G. U. il 2/3/2004 e le successive Circolari Ministeriali n. 29 del 5/3/2004 e n. 5 del 5/4/2004, nonché la C. M. n. 38 del 31/3/2004

PRENDE ATTO CHE:

- Nel Decreto 19/2/2004 n. 59 e che nella C. M. n. 29 del 5 marzo 2004 si precisa che “gli assetti pedagogici, didattici ed organizzativi individuati nelle Indicazioni Nazionali relative alla scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di 1° grado sono adottati, ai sensi del decreto legislativo, **in via transitoria** e fino all’emanazione dei regolamenti governativi previsti dal decreto stesso”;
- Che le Indicazioni Nazionali, allegati al D.Lvo n. 59/04, **non possono ritenersi i nuovi curricula in quanto non ancora recepite dal Regolamento da emanare secondo quanto disposto dal DPR n. 275/99 e per il quale devono ancora essere espletate le procedure previste dalle norme vigenti** (consultazione del CNPI, delle Commissioni Cultura della Camera e del Senato, della Conferenza Stato/Regioni);
- Che le suddette Indicazioni, per il loro carattere di transitorietà **non consentono una sicura programmazione degli obiettivi formativi**, poiché questi potrebbero subire modifiche anche nel corso dell’anno scolastico, in seguito all’emanazione dei nuovi decreti governativi previsti dal decreto;
- Che i le conoscenze e le abilità contenute nelle Indicazioni Nazionali sono notevolmente riduttive rispetto all’attuale ordinamento della programmazione didattica approvata nel POF di **questo** Istituto e che sicuramente risultano incoerenti con i percorsi di studio compiuti nella scuola elementare dagli alunni che entrano nella scuola secondaria di primo grado.

Tutto ciò considerato, il Collegio dei docenti, sulla base:

- delle prerogative individuate dall’art. 7 del D. Lvo 297/94 (che sancisce il «*potere deliberante del collegio dei docenti in materia di funzionamento didattico... adeguamento dell’azione educativa alle specifiche esigenze ambientali, coordinamento interdisciplinare*»)
- di quanto recita il D.P.R. 275/99 (“Regolamento sull’autonomia”) all’art. 4, comma 5: «*La scelta, l’adozione e l’utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, sono coerenti con il Piano dell’Offerta Formativa di cui all’articolo 3 e sono attuate con criteri di trasparenza e tempestività.*»
- del riconoscimento che «*l’adozione dei libri di testo rappresenta una delle fondamentali espressioni della libertà di insegnamento e dell’autonomia didattica delle istituzioni scolastiche*» contenuto nella C.M. n. 38 del 31/3/2004

DELIBERA

Nel rispetto del Piano dell’Offerta Formativa in vigore in questa istituzione scolastica e della libertà di insegnamento di ciascun insegnante, di scegliere libri di testo coerenti con i principi più sopra esposti come da allegati.

E, per la scuola elementare, l’adozione dei testi alternativi come da allegati.