

I PUNTI QUALIFICANTI DEL PROVVEDIMENTO

da Il Corriere.it del 23 gennaio 2004

ORGANICI - L'organico dell'anno scolastico in corso (2003-2004) nelle scuole secondarie di primo grado viene confermato per il prossimo anno scolastico e fino alla messa a regime della riforma, per garantire il graduale passaggio al nuovo ordinamento.

ANTICIPO - Sarà graduale. Per il prossimo anno scolastico, come è avvenuto per quello in corso, alla scuola dell'infanzia e alla prima classe della primaria potranno iscriversi anche i bambini che compiono rispettivamente i tre e i sei anni entro il 28 febbraio 2005. Quando la riforma andrà a regime il termine sarà il 30 aprile.

TEMPO SCUOLA - L'orario scolastico viene così riorganizzato. Per la scuola dell'infanzia si andrà da un minimo di 24 a un massimo di 50 ore settimanali a scelta delle famiglie; per la scuola primaria, 27 ore obbligatorie e 3 ore di attività e insegnamenti opzionali (obbligatori per la scuola e facoltativi e gratuiti per gli allievi) per un totale massimo di 30 ore settimanali. Il tempo pieno (27 ore + 3 + 10) sarà offerto a tutti i bambini della primaria gratuitamente come in passato e fino a 40 ore settimanali, comprensive del tempo mensa, sulla base delle scelte che i genitori esprimeranno al momento dell'iscrizione dei figli: per la scuola secondaria di primo grado, 27 ore settimanali obbligatorie e 6 ore di attività e insegnamenti opzionali (obbligatori per la scuola e facoltativi e gratuiti per gli allievi) per un totale massimo di 33 ore settimanali. Il tempo prolungato viene garantito gratuitamente fino a 40 ore settimanali (27 ore + 6 + 7).

DIDATTICA - Il provvedimento prevede l'introduzione della seconda lingua europea dalla prima media e l'introduzione della lingua inglese e dell'informatica dalla prima elementare. Viene abolito invece l'esame di stato di quinta elementare. Vengono inoltre potenziate le attività di laboratorio, al fine di consentire l'effettiva formazione personalizzata e di ampliare l'offerta formativa, nelle singole scuole o in rete.