

## SALVIAMO LA CULTURA TECNOLOGICA NELLA SCUOLA MEDIA

Analisi e commento di un docente alle Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado per le aree TECNOLOGIA ed INFORMATICA

di Mario Festa, insegnante di Educazione Tecnica della Scuola Media S. Michele di Serino (AV)

articolo pubblicato su *Orizzonte Scuola* del 29/4/2004

Sbaglio o viviamo in un mondo dove la ricchezza di un paese si misura dallo sviluppo tecnologico?

È possibile che gli unici ad non averlo capito siano la Moratti & Berlusconi (il grande imprenditore)?

Sembra di sì! Infatti, per far quadrare il bilancio dello stato che fanno? eliminano proprio l'educazione Tecnica dalla scuola Media, .... una disciplina poco attuale, ...senza senso.

Sono fuori dalla scuola, credono che l'educazione tecnica sia rimasta ai tempi del taglio e cucito, non conoscono il ruolo determinate della disciplina nella formazione culturale degli alunni che spazia dall'agricoltura all'elettronica più l'informatica.

Sono distratti, gli è sfuggito anche il lavoro che stanno svolgendo diversi colleghi di ET sulle nuove tecnologie informatiche che già da anni, senza pretendere nulla, colmano questo vuoto della scuola media italiana.

Io mi sto spaccando il sedere da più di 20 anni sui computer ed ho inserito l'informatica nelle mie ore curricolari sin dal 1990, dal prossimo anno scolastico non toccherò più una tastiera (a scuola s'intende). Ho svolto il ruolo di funzione obiettivo e attualmente svolgo quello di funzione strumentale per l'area 2 apportando un valido aiuto in quattro sedi staccate sia agli alunni che ai colleghi. Il prossimo anno si attaccano al tram!

Tutti i colleghi di ET che da anni coprono il vuoto sull'informatica, usando le competenze acquisite a proprie spese, dal prossimo anno dovrebbero rifiutarsi d'insegnarla né dare un minimo di contributo a chi che sia.

L'ignoranza mostrata dalla commissione ministeriale incaricata di stilare i decreti attuativi, si evidenzia dagli obiettivi specifici indicati, specie quelli d'informatica. Permettetemi qualche osservazione sul:

### Decreto legislativo 23-01-04 n. 8

#### Indicazioni nazionali per i Piani di studio personalizzati nella Scuola Secondaria di 1° grado

Obiettivi specifici di apprendimento per le classi prima e seconda (primo biennio)

#### INFORMATICA

Obiettivi in termini di conoscenza

Approfondimento delle funzioni dei diversi componenti del sistema operativo componenti del sistema operativo? quale? Conoscete solo quello di Bill Gates? Esiste anche Linux ed è gratis. Componenti in che senso? le librerie dll?

Approfondimento ... del rapporto tra elaboratore e varie forme di periferiche. Ci sarà un rapporto tra elaboratore e "forme di periferiche" a luci rosse? "forme di periferiche"! Questa non l'avevo mai sentita.

La risoluzione di problemi propria dell'informatica. Propria!?? Quali sono questi problemi "propria" dell'informatica?

Introduzione di un semplice linguaggio di programmazione. Quale ad esempio? Il logo?

Ignoranti! chi ha scritto questi obiettivi? prima di usare un qualsiasi linguaggio di programmazione bisognerebbe sviluppare la capacità di analisi! Cosa che richiede duro lavoro.

## Obiettivi in termini di abilità.

Comunicazione in rete in tempo reale. La comunicazione in tempo reale dipende dalle abilità di un alunno? I ragazzi già comunicano in tempo reale, usano i telefonini! una volta lo facevano con i biglietti volanti.

Tradurre in programmi algoritmi (ordinamento, calcolo, ragionamento logico-matematico) utilizzando un semplice linguaggio di programmazione. Forse manca la virgola tra "programmi" e "algoritmi"? Algoritmi di ordinamento tradotti in programmi in prima media? Siiii !!! servono gli algoritmi per imparare le quattro operazioni che spesso gli alunni di prima non conoscono!

Questi ignorano completamente tutti i prerequisiti necessari per arrivare ad usare un qualsiasi linguaggio di programmazione. Ma dove hanno scopiizzato questi obiettivi?

Utilizzare le risorse reperibili sia in Internet sia negli archivi locali. Le risorse di che cosa? Internet non è la fata dai capelli turchini.

Utilizzare la comunicazione in rete locale. Sì! con i segnali di fumo! le reti il più delle volte, quando ci sono (in molte realtà non ci sono neanche i computer), si trovano nello stesso ambiente. Al massimo si dovrebbe imparare ad "utilizzare la condivisione delle risorse di rete".

## TECNOLOGIA

### Obiettivi in termini di conoscenza

I settori dell'economia. Questo potrebbe andare.

La transizione dall'industriale ai sistemi biodigitali. In sistemi biodigitali !? Vorremmo sapere anche noi a che punto stanno.

Elementi del disegno tecnico e sistemi di rappresentazione. Si dovrebbe prima dare le basi di disegno geometrico (cosa non da poco) e poi parlare di disegno tecnico. I ragazzi di prima, spesso, non hanno mai usato un righello. Ma questi, hanno idea di cosa si intende per Disegno Tecnico?

Principi di economia domestica. Questo è un argomento interessante! Ma per noi docenti! infatti, con lo stipendio che prediamo, non sappiamo come arrivare a fine mese. Potrebbe servire anche al nostro ministro, perché dopo questo tentativo di riforma ha dimostrato che lei e la scuola sono due cose distinte e separate, quindi con un bel corso di economia domestica potrebbe forse avere successo come casalinga.

### Obiettivi in termini di abilità

Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Così su due piedi, in modo casuale? Quanto si vince?

Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive, nelle loro parti, nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale. Sì! Veramente! Subito dopo gli diamo la laurea in ingegneria? ... nella loro contestualizzazione e in base alla loro sostenibilità/qualità sociale! Ci vorrebbe Freud per capire la profondità di questo obiettivo.

Rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o con il supporto di mezzi tecnologici. Quali supporti tecnologici? Righe, squadre e compasso o vorreste usare i CAD con i plotter? In alcune scuole a stento ci sono i banchetti per i più piccini, per i più alti è scoliosi assicurata.

Individuato un bisogno, realizzare il modello di un sistema operativo per soddisfarlo, seguendo la procedura: ideazione-progettazione -rappresentazione - realizzazione - collaudo -produzione - dismissione - riciclo. Solo questo? Non è poco? abbiamo un'ora settimanale! Ovviamente dimenticandosi del fatto che un bene, tra produzione e dismissione, dovrebbe pure essere utilizzato, magari in modo sicuro.

Individuare e praticare esperienze di design, cucitura, tessitura e ricamo per scopi funzionali ed estetici. Cucitura, tessitura, ricamo! Per un corso di aggiornamento sul ricamo rivolgetevi al ministro, con tutti questi ricami sulla riforma deve essere una vera maestra.

Costruire bozzetti o modelli riferiti ad oggetti d'uso comune, dai vasi ai tessuti ai vestiti, utilizzando materiali elementari e di facile uso.

Esercitare attività di decorazione e grafica su modelli volumetrici. Vogliamo levare il lavoro anche ad educazione artistica?

Obiettivi specifici di apprendimento per la classe terza

## INFORMATICA

Obiettivi in termini di conoscenza

Organizzazione delle informazioni in strutture informative. Che significa? Quali informazioni? vogliamo fondare l'Internet della scuola!

Dimensioni delle attività a distanza (automazioni, telecomunicazioni, telelavoro, telesplorazione terrestre ed esogea). Dimensioni!!?? Bah!!! "Esogea"!!?? Scusate la mia ignoranza, ma che significa? Ho consultato tutto Internet e vari dizionari senza risultato. Qualcuno mi illumini!

Obiettivi in termini di abilità

Utilizzare in modo approfondito ed estensivo i programmi applicativi per la gestione dei documenti, l'elaborazione dei testi, la raccolta, presentazione e archiviazione dei dati (foglio elettronico), la realizzazione di ipertesti, l'uso delle reti, l'avvio a processi robotizzati. approfondito ed estensivo...? In pochissime ore con alunni di terza media? Bahhhh!

Forse fanno un po' di confusione con le "colture estensive".

Archiviazione dei dati (foglio elettronico)? Ci vuole un "data base" per l'archiviazione dei dati, altro che foglio elettronico!! L'avvio a processi robotizzati? Sì, così faremo costruire un modulo per la prossima missione su Marte.

## TECNOLOGIA

Obiettivi in termini di conoscenza

Modalità di produzione di e di trasformazioni tra differenti tipi d'energia. "di e di"! Boh. È un quiz? Quale parola manca? Si dovrebbe conoscere prima il concetto di energia, non vi pare?

Le conseguenze dell'uso dell'energia sulle componenti dell'ecosistema. Di quale energia? Di quale ecosistema? Ogni essere vivente utilizza forme di energia. Forse si voleva parlare di inquinamento?

Obiettivi in termini di abilità

Riconoscere il ruolo delle ecotecnologie per i punti critici della sostenibilità (depurazioni, smaltimento, trattamenti speciali, riciclo, riusi ecc...). "...per i punti critici della sostenibilità"!!! Ammazza come sono profondi!!

Utilizzare il disegno tecnico (proiezioni ortogonali e assonometrie) per la progettazione e la realizzazione di modelli di oggetti in generale (bricolage, modellismo ecc.) o riferibili all'energia e al suo uso. Proiezioni ortogonali e assonometrie riferibili all'energia e al suo uso? È un nuovo metodo? A cosa somiglia? Al metodo Europeo o a quello Americano?

Leggere e comprendere alcuni semplici disegni tecnici, in particolare planimetrie di manufatti ed assonometrie di componenti meccaniche. Leggere e comprendere? Ma che dite! È chiaro che se uno è già in grado di utilizzare il disegno tecnico per progettare e realizzare modelli, sicuramente saprà leggere e comprendere semplici disegni tecnici! Planimetrie di manufatti? Disegni di manufatti! Le planimetrie non sono certo usate per rappresentare manufatti!

Non voglio dilungarmi ulteriormente, ma ci sarebbero da criticare tanti altri aspetti sia in queste discipline che di tutte le altre.

Roba da veri ignoranti, gente che ha la presunzione di cambiare la scuola.

A proposito di Tecnologia per un'ora la settimana... dal prossimo anno non dovrebbero insegnarla i colleghi di matematica? Sìiii! Ma una volta non ci voleva un'abilitazione con un titolo specifico; non bisognava vincere un concorso a cattedra per insegnare una disciplina?

Questi rasentano l'illegalità, stanno rivoltando tutto.

Bisognerebbe organizzare una denuncia di massa alla magistratura, speriamo che qualche sindacato ci pensi!

Cordiali saluti

*Mario Festa*

*Educazione Tecnica*

*Scuola Media S. Michele di Serino (AV)*