

## GRADUATORIE FAI DA TE. CHI CONTROLLA?

*da TuttoscuolaFOCUS di mercoledì 28 aprile 2004*

Per l'aggiornamento o l'iscrizione nelle graduatorie permanenti (termine 21 maggio 2004) gli insegnanti possono utilizzare appositi modelli nei quali dichiarano il possesso di titoli e di servizi. Per il solo aggiornamento di graduatoria la compilazione del modello può avvenire on line.

Tutto semplice ed estremamente facilitato, ma, poi, chi controlla che le dichiarazioni siano esatte?

*Tuttoscuola* ha già segnalato (v. *TuttoscuolaFOCUS* n. 42 del 16 febbraio 2004), sulla base di riscontri venuti direttamente dalle scuole, come il sistema delle autocertificazioni sia fuori controllo e si sia già prestato ad usi illegali a favore di taluni iscritti che alterano a proprio favore i punteggi di titoli e di servizi.

Nel modello di domanda si precisa che *"...i dati riportati dall'aspirante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 (del DPR 445/2000 – Testo unico in materia di documentazione amministrativa) che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità"*.

*"Durante il periodo di validità delle graduatorie ..., in occasione del conseguimento, da parte dell'aspirante, del primo rapporto di lavoro a tempo determinato, i competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dall'aspirante secondo quanto previsto dagli articoli 71 e 72."*

Controlli, è bene precisare, obbligatori anche se effettuabili eventualmente a campione.

In effetti i controlli, con il sistema attuale, non sono facili da effettuare, anche se si volesse procedere con rigore. Forse anche per questo spesso le scuole lasciano perdere.

E l'atteggiamento fiducioso e buonista dello Stato rischia di essere ripagato da disinvolti interventi dei soliti furbi a danno della maggioranza degli iscritti.