

LETTERA ALLA MORATTI

dal presidente del C.I.I.S. Evelina Chiocca, Brescia, 15 settembre 2003

Ill.mo Sig. Ministro

Istruzione, Università e Ricerca

Dr.ssa Letizia Moratti

Alla Responsabile Ufficio Legislativo M.I.U.R.

dott.ssa SALMINI

Ai responsabili settore scuola

Gruppi Parlamentari

Sig.ri Parlamentari

VII Commissione Camera dei Deputati

Ai parlamentari

VII Commissione Senato

Ai segretari Nazionali

Sindacato Scuola CGIL-CISL-UIL-SNALS

Alla F.I.S.H.

Avv. Salvatore Nocera

Agli organi di stampa

Oggetto: Disegno di Legge "Insegnanti di Sostegno Precari"

Vista la bozza del Disegno di Legge finalizzato a regolamentare la situazione di molti insegnanti "precari", che operano nelle scuole di ogni ordine e grado, a nome degli Insegnanti di sostegno aderenti al Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno mi permetto avanzare alcune proposte riguardo alle modalità previste per il conseguimento dell'abilitazione per i circa 10.000 insegnanti di sostegno che hanno conseguito il titolo di specializzazione a seguito della frequenza dei corsi ex D.I. 460/98 ex D.P.R. 970/75.

1. Riprendendo l'art. 1 della proposta di DDL, "**al fine di assicurare che la valutazione dei titoli per l'inserimento nelle graduatorie permanenti...risponda a criteri di uniformità e coerenza, realizzando condizioni di equità di trattamento tra i diversi aspiranti**", si fa presente che anche gli Insegnanti di sostegno, così come chi ha conseguito l'abilitazione attraverso i corsi SISS, hanno frequentato Corsi di Specializzazione biennali presso le Università, previa selezione (sostenendo, fra l'altro, 30 esami e discutendo una tesi di laurea conclusiva).

Ne consegue che il punteggio attribuito ai diplomati SISS, così come specificato al comma 1 (lettera a e lettera b) e al comma 2 dell'art. 1 della bozza del DDL, dovrebbe essere riconosciu-

to anche a chi ha frequentato un Corso Universitario biennale di circa 1150 ore per il conseguimento dell'abilitazione alle attività di sostegno.

2. In riferimento all'art. 2 si fanno presenti le seguenti considerazioni:

A) Si apprezza la volontà politica di individuare percorsi formativi che consentano l'iscrizione alle graduatorie permanenti (art. 401 DL 297/94) per l'anno scolastico 2004/2005 per gli insegnanti in possesso del diploma di laurea (art 2 comma 1 e 2) e del diploma di maturità quinquennale (art. 2 comma 4) che insegnano nella scuola secondaria.

Nello stesso tempo tuttavia, si rileva che l'inserimento nelle graduatorie permanenti per l'anno scolastico 2004/2005 non è previsto per gli insegnanti della scuola materna e della scuola elementare, specializzati per il sostegno, che hanno effettuato lo stesso percorso formativo dei colleghi sopraccitati, (art. 2 punto 3).

Anche per gli insegnanti specializzati ex D.I. 460/98 ex D.P.R. 970/75 della scuola elementare e materna si chiede che venga individuato un percorso formativo che consenta loro l'iscrizione alle graduatorie permanenti per l'anno scolastico 2004/2005, al fine di evitare che vengano scavalcati dai neo-laureati e dai neo-laureandi in Scienze della Formazione Primaria e, di conseguenza, espulsi dalla scuola.

Ovvero, si chiede che venga istituito un corso unico al quale possano accedere tutti gli insegnanti specializzati in conformità al D.I. 460/98 ex D.P.R. 970/75, al termine del quale possano conseguire l'abilitazione con inserimento, inderogabile, nelle Graduatorie Permanenti 2004/2005.

B) Art. 2, punti 1 e 2

Si fa presente che per alcune classi di concorso non vengono attivati, sul territorio nazionale, i relativi corsi di abilitazione presso le Scuole di Specializzazione all'Insegnamento Secondario. La mancata attivazione di alcune classi di concorso per la scuola secondaria rende impossibile a questi docenti di poter conseguire l'abilitazione secondo le modalità individuate all'art. 2 punto 1 della Bozza del DDL.

Inoltre, si sottolinea il fatto che molti insegnanti di sostegno, nel corrente anno scolastico, sono occupati presso scuole secondarie di primo o di secondo grado in tutto il territorio nazionale: ciò renderebbe opportuno valutare la possibilità di far accedere questi insegnanti presso le SSIS della Regione dove si trovano ad insegnare, allo scopo di favorirne la frequenza, unica condizione per poter essere iscritti alle graduatorie permanenti del prossimo anno scolastico 2004/2005.

Al tempo stesso, si vuole richiamare l'attenzione del Legislatore sul fatto che gli Insegnanti di Sostegno, specializzati ex DI 460/98 ex DPR 970/75, hanno già sostenuto e superato una prova di selezione presso le Università e quindi deve essere esplicitato nell'emanando Disegno di Legge che possono essere ammessi alle SSIS o al Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, ovvero ai percorsi di abilitazione che saranno individuati, senza dover affrontare ulteriori prove di selezione.

C) Art.2 punto 6

Riguardo all'iscrizione ai corsi di sostegno per coloro che hanno conseguito un'abilitazione all'insegnamento, mediante concorso o sessione riservata, si rileva che oggi sono attivi i seguenti corsi di specializzazione per le attività di sostegno ai quali tali docenti possono accedere:

- **Per la scuola primaria: corsi di 400 ore presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.**
- **Per la scuola secondaria:** corsi di 400 ore presso le Scuole di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario e
- **Per la scuola secondaria:** corsi di 800 ore, presso le SSIS, riservati agli abilitati

Data la specificità delle funzioni e del ruolo dell'insegnante di sostegno chiamato sempre più ad operare con professionalità e competenza, nella individuazione dei percorsi formativi per la specializzazione alle attività di sostegno, **si chiede di attenersi a quanto prescritto dai programmi ministeriali vigenti: D.M. 226/95 e O.M. 72/96.**

Fiduciosi che il contributo della nostra Associazione, C.I.I.S., trovi accoglimento e attenzione, restando a disposizione per ulteriori chiarimenti, si coglie l'occasione per porgere ossequi.

Il presidente C.I.I.S.

Evelina Chiocca

Brescia, 15 settembre 2003