

LA GIORNATA SCOLASTICA NEI PAESI DELL'UE

dal sito dell'Associazione Docenti Italiani del 22/10/2003

SCUOLA PRIMARIA

Il contenuto delle tabelle e dei grafici

Riportiamo 4 grafici, tratti da Eurydice, che indicano la durata e l'organizzazione della giornata scolastica nella scuola primaria dei vari Paesi dell'UE. Ci pare utile avere conoscenza dei diversi modelli, anche se ogni Nazione non può che partire dalle e fare i conti con le proprie esigenze e tradizioni.

1. Nella 1^a tabella è indicato il numero delle lezioni settimanali, non possiamo indicarle come "ore settimanali di lezione" perché spesso ciascuna lezione è strutturata su un periodo di tempo inferiore all'ora, per esempio 40', 45' o 50'. Nella maggior parte dei Paesi l'orario è strutturato in "lezioni" (come ad esempio avviene sempre da noi nella scuola secondaria), solo in alcuni casi l'organizzazione dell'orario è lasciata agli insegnanti.
2. Nella 2^a tabella è indicata in maniera più puntuale l'organizzazione delle ore di insegnamento durante la giornata, anche se ovviamente, rispetto allo schema generale presentato possono esserci variazioni ad opera delle singole scuole autonome
3. Nel 1° grafico si chiarisce bene la ripartizione, all'interno della giornata scolastica, fra ore di insegnamento vero e proprio, orario anticipato e prolungato per l'accoglienza e la custodia dei bambini, orario per il pasto del mezzogiorno, che non è necessariamente consumato a scuola in tutti i Paesi.
4. Il 2° grafico dà un'idea del tempo complessivo scolastico nei vari giorni della settimana in ciascun Paese.

Alcune considerazioni

- **Schema organizzativo fondamentale.** L'organizzazione della giornata scolastica nella scuola primaria dei vari Paesi dell'UE presenta innanzitutto due schemi orari fondamentali (che possono anche coesistere nello stesso Paese), che sono così strutturati :
 1. svolgimento delle **lezioni su mezza giornata**. Quest'orario è praticato in Germania, Grecia, in certe parti d'Italia e in Austria. In questo schema le lezioni si svolgono generalmente al mattino. L'alternanza fra mattino e pomeriggio viene utilizzata in Grecia in certe scuole e in Portogallo e Islanda laddove esiste insufficienza di locali.
 2. svolgimento delle **lezioni sia al mattino che al pomeriggio**. E' lo schema del tempo pieno, in uso, pur con tutte le varianti, nella grandissima maggioranza dei Paesi dell'UE.
- **Pasto del mezzogiorno.** La durata dell'interruzione per il pasto del mezzogiorno è diversa da Paese a Paese: può essere brevissima (mezz'ora in Danimarca, Irlanda e Norvegia) o prolungarsi parecchie ore (Spagna 3 ore), ma nella maggioranza dei casi oscilla fra 1 e 2 ore. L'organizzazione della mensa è molto varia e raramente spetta agli insegnanti assistere ai pasti. In Francia , per esempio, gli insegnanti "non possono" mangiare con i bambini (dietro ci sono evidentemente questioni economiche). In alcuni Paesi è previsto il rientro a casa per il pasto del mezzogiorno.
- **Numero settimanale dei giorni di scuola.** A seconda dei Paesi, il regime sulle due mezze giornate, o tempo pieno, si svolge sia su 5 giorni sia su 4 giorni e una mezza giornata. In Lussemburgo si alternano 3 giornate complete con tre mezze giornate. Il sabato è libero ovunque, fuorché in Lussemburgo. In Francia è libero il mercoledì.

- **Orario d'inizio delle lezioni.** Varia anch'esso da Paese a Paese, di norma si situa tra le 8 e le 9 , fa eccezione il Portogallo dove il Consiglio d'Istituto può fissare l'inizio fra le 9 e le 10 nel primo ciclo.
- **Orario anticipato e prolungato per l'accoglienza e la custodia.** Considerato il numero crescente di famiglie in cui entrambi i genitori lavorano, la scuola primaria si fa carico, in quasi tutti i Paesi, anche della funzione di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni e di custodia dopo la loro conclusione. La gestione e organizzazione di questi servizi variano molto da Paese a Paese, e sono spesso lasciate all'iniziativa delle scuole. Fra tutti i Paesi solo la Spagna, l'Irlanda, il Lussemburgo, il Portogallo e la Scozia prevedono questi servizi di accoglienza e custodia unicamente in casi eccezionali.

TAVOLA I - (TRATTO DA EURYDICE)

Numero di lezioni settimanali e durata di una lezione in minuti

Scuola primaria

| STATO MEMBRO | NUMERO DI LEZIONI PER SETTIMANA | DURATA DI UNA LEZIONE IN MINUTI |
|----------------------|------------------------------------|--|
| BELGIO | 28 | 50 minuti |
| DANIMARCA | minimo da 20 a 28 | 45 minuti |
| GERMANIA | da 17 a 27 | 45 minuti |
| GRECIA | 23 a 30 | 40 - 50 minuti |
| SPAGNA | 25 | Secondo l'iniziativa dell'insegnante |
| FRANCIA | 26 | secondo l'iniziativa dell' insegnante |
| IRLANDA | 22 | durata flessibile |
| ITALIA | da 27 a 30 | secondo l'iniziativa dell' insegnante |
| LUSSEMBURGO | 30 | 18 lezioni di 55 minuti 12 lezioni di 50 minuti |
| PAESI-BASSI | minimo 22 minimo 25 | 60 minuti (di norma) |
| AUSTRIA | da 20/21 a 25/26 | 50 minuti |
| PORTOGALLO | 25 | secondo l'iniziativa dell' insegnante |
| FINLANDIA | da 19/21 a 30 | 60 minuti |
| SVEZIA | da 20 a 34 | (40 minuti di norma) |
| REGNO-UNITO | | secondo l'iniziativa dell' insegnante |
| Inghilterra e Galles | | |
| Irlanda del Nord | | |
| Scozia | | |
| ISLANDA | da 25 a 32 | 40 minuti |
| NORVEGIA | da 20 a 28 | 45 minuti |

TAVOLA II- (TRATTO DA EURYDICE)

Durata della giornata scolastica

(Scuola primaria)

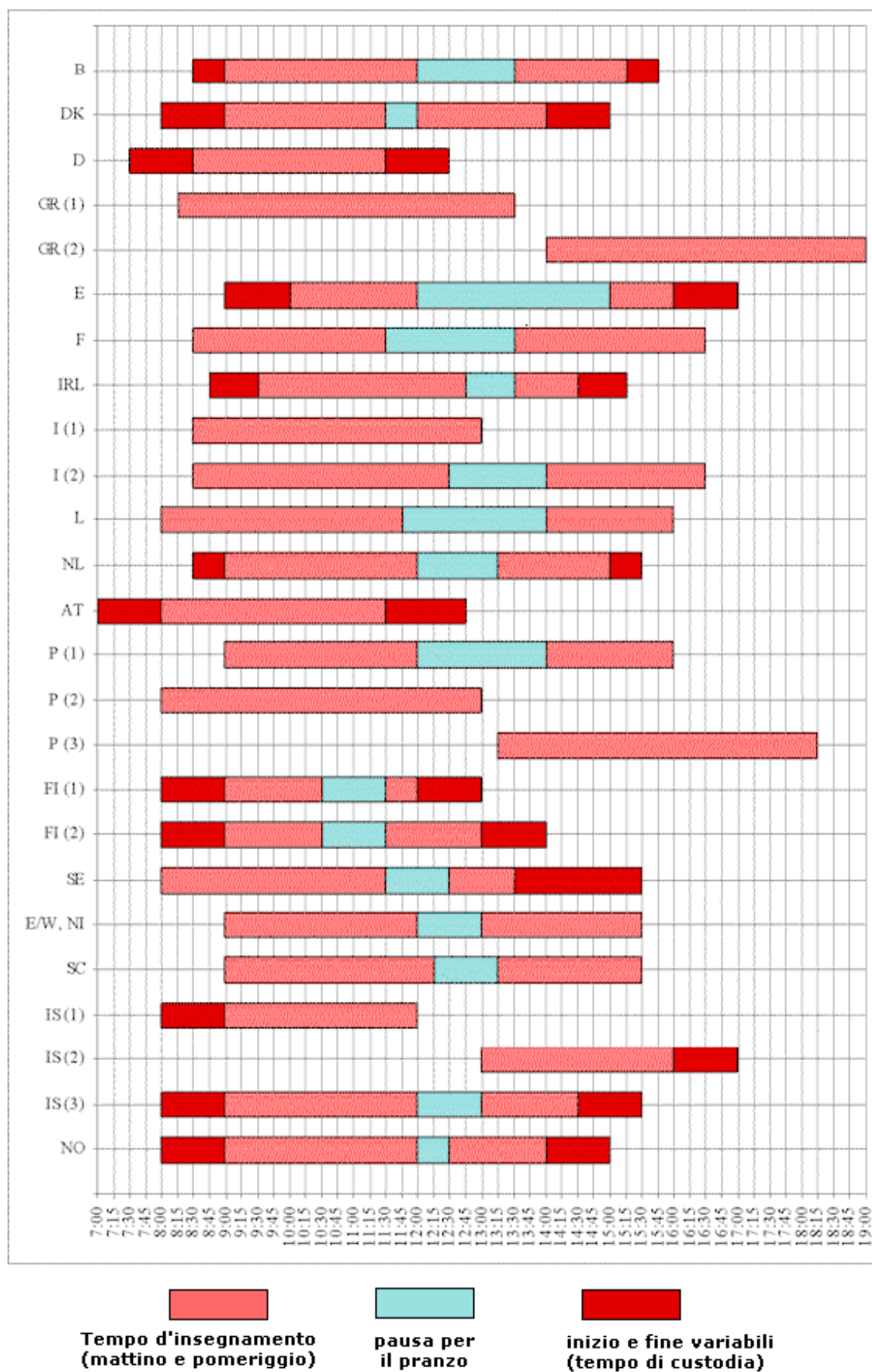
Questo grafico vuole dare un'idea generale dell'organizzazione della giornata scolastica e della ripartizione del tempo d'insegnamento; le informazioni vengono date a titolo indicativo, ed è sottinteso che vi possono essere variazioni da una scuola all'altra.

| STATI MEMBRI | |
|----------------------|--|
| BELGIO | - |
| Comunità francese | 8:30/9-12 13:30 – 15:15/15:45 (L, M, G, V) 8 :30/9 - 12 (Mer) |
| Comunità germanofona | 8:30 – 12 13:15 – 15:30 (L, M, G,V) (1) 8:30 - 12h (Mer) (1) |
| Comunità fiamminghe | 8:30 – 12 13:30 - 16 (L, M, G, V) 8 :30 - 12 (Mer) |
| DANIMARCA | A seconda dell'anno di frequenza; per esempio: 8/9 - 14/15 (L, M, Mer, G, V) (con una breve pausa di circa 20 minuti per la mensa) negli ultimi anni; 8/9 -12 (L, M, Mer, G, V) nei primi anni. |
| GERMANIA | 7:30/8 :30 – 11:30/12 :30 (L, M, Mer, G, V) o (L, M, Mer, G, V, S) |
| GRECIA | 1) 8:15 – 13:30 (L, M, Mer, G, V) per tutte le scuole di qualsiasi tipo. 2) 14 - 19 |
| SPAGNA | 9/10 - 12/13 14 :30/15:30 - 16h/17h (L, M, Mer, G, V) |
| FRANCIA | 8:30 – 11 :30 13 :30 – 16 :30 (L, M, G, V) e 8 :30 – 11 :30 (S) |
| IRLANDA | 9 – 11 :45 12 :30 – 14 :40 (L, M, Mer, G, V) |
| ITALIA | 1) 8:30 - 13 per 6 giorni; o 2) 8:30 – 16:30 per 5 giorni, con l'obbligo di mangiare a scuola (condizione da rispettare se si sceglie questo orario); o 3) 8:30 – 12:30 per 5/6 giorni, con ritorno a scuola nel pomeriggio per 1/2/3 giorno(i). |

| | |
|--|--|
| LUSSEMBURGO | 8 – 11 :45 14 – 15 :45 (L, Mer, V) e 8 – 11 :45 (M, G, S) |
| PAESI-BASSI | I primi 4 anni: 8:45 – 11:30 13:15 – 15:30 (L, M, G, V) e 8:45 – 11:30 (Mer) Gli ultimi 4 anni: 8:45 – 12 13:15 – 15:30 (L, M, G, V) e 8:45 – 12 (Mer) (esempio di una scuola primaria a Zoetermeer) |
| AUSTRIA | 7/8 – 11:30/11:45 o fino a 12:30/12:45 |
| PORTOGALLO | 1) Modello semplice (10): 9 -12 14 - 16 (L, M, Mer, G, V); o 2) Modello a doppio turno (11): 8 -13 (L, M, Mer, G, V); o 3) Modello a doppio turno (11): 13:15 -18:15 (L, M, Mer, G, V) |
| FINLANDIA | Dal 1° al 6° anno: 8/9 -13/14 (L, M, Mer, G, V) (con breve pausa pranzo di 30' minimo) Dal 7° al 9° anno: 8h/variabili - 13h/16h (L, M, Mer, G, V) (con breve pausa pranzo di 30' minimo) |
| SVEZIA | 8 –13:30/15:30 (L, M, Mer, G, V). La pausa pranzo varia da 40' a 60' tra le 10:30 e 12:30. |
| REGNO-UNITO | - |
| Inghilterra, Galles e Irlanda del Nord | 9 – 12 13 – 15:30 (L, M, Mer, G, V) |
| Scozia | 9 – 12:15 13:15 – 15:30 |
| ISLANDA | a) Modello doppio turno: 8/9 - 12 e 13 - 16/17 b) Modello semplice: 9 – 14:30 (pausa pranzo dalle 12 alle 13) |
| NORVEGIA | Secondo l'anno frequentato; per esempio: 8/9 - 14/15 (L, M, Mer, J, V) (con una breve pausa pranzo di circa 20' / 30' I primi anni: 8/9 - 12 |

DURATA MEDIA DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Scuola primaria



DURATA COMPLESSIVA DELLA GIORNATA SCOLASTICA PER CIASCUN GIORNO DELLA SETTIMANA

Per i particolari riguardanti le variazioni delle ore di inizio e di fine, vedere il grafico precedente

