

SPECIALE DDL

"DISPOSIZIONI IN MATERIA DI GRADUATORIE PERMANENTI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA E DI CONSEGUIMENTO DELL'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO".

ANALISI DI IMPATTO DELLA REGOLAMENTAZIONE (AIR)

da OrizzonteScuola del 23/10/2003

a) Destinatari dell'intervento

Destinatari diretti dell'intervento normativo in esame sono i docenti iscritti nelle graduatorie permanenti e coloro che prestano servizio di insegnamento senza essere in possesso del titolo abilitativo e che aspirano al conseguimento del relativo titolo di abilitazione.

Per quanto riguarda le amministrazioni pubbliche, destinatari diretti dell'intervento sono il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le università che devono istituire corsi speciali di durata annuale ai fini del conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento.

b) Obiettivi e risultati attesi

Il disegno di legge si pone come obiettivo la ridefinizione complessiva dei criteri di attribuzione dei punteggi ai fini dell'inserimento del personale docente nelle graduatorie permanenti.

Il risultato che ci si propone di raggiungere è di porre rimedio alla situazione di incertezza creatasi a seguito di alcune pronunce del giudice amministrativo relativamente all'attribuzione dei punteggi di inserimento nelle graduatorie.

Si è cercato, infine, anche in considerazione dell'imminente ridefinizione del sistema di reclutamento dei docenti (articolo 5 della legge 28 marzo 2003, n. 53) di risolvere il problema dei «precari» sprovvisti di abilitazione il cui utilizzo dovrebbe cessare con l'avvento del nuovo sistema.

c) Impatto sull'organizzazione e sull'attività delle pubbliche amministrazioni; condizioni di operatività

Il disegno di legge non presenta profili problematici di copertura amministrativa, in quanto le innovazioni non richiedono incrementi delle attuali strutture amministrative coinvolte nell'attuazione del disegno di legge medesimo.