

Progetto a sostegno del programma di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative in Inglese di insegnanti della scuola primaria italiana.

Programma Corsi intensivi in UK – IPT 2007

Il programma è formulato per

insegnanti di scuola primaria che abbiano completato il periodo di formazione e abbiano ottenuto il certificato rilasciato dalla locale autorità Regionale (Direttore Generale USR Veneto n.d.t.), che attesta che egli o ella ha raggiunto il livello B1 di competenza linguistica sulla base della scala di livello del Common European Framework (quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)

date e durata

due settimane presso un istituto di formazione e/o una università inglese nel periodo dal 10 giugno al 28 luglio 2007

alloggio

alloggio in un college o simile (non in famiglia) con colazione e cena inclusi. Il pranzo non è compreso ma è possibile servirsi a prezzi ragionevoli all'interno del college o dell'istituto.

viaggio

i costi di viaggio sono a carico dei singoli corsisti

struttura del corso

- 7 ore di corso al giorno, cinque giorni alla settimana, per totali 70 ore di formazione in due settimane
- le lezioni saranno basate sul lavoro di gruppo con la guida di un team di formatori esperti e qualificati, con l'integrazione di due visite a scuole primarie
- gli insegnanti corsisti avranno inoltre accesso a centri di studio e laboratori forniti di risorse multimediali, per lo studio individuale
- l'istituto ospitante organizzerà alcuni eventi socio-culturali per le serate e i weekend

obiettivi della formazione:

- scopo dei corsi intensivi è sviluppare due componenti chiave nella competenza professionale dei docenti d'inglese nella scuola primaria.
- il miglioramento/consolidamento della competenza linguistico-comunicativa del livello B1 del Framework
 - l'esplorazione e la comprensione delle caratteristiche metodologiche fondamentali nel processo di insegnamento/apprendimento di una lingua straniera in età precoce

Il programma si focalizzerà in particolare sul consolidamento della consapevolezza linguistica degli insegnanti e sulle competenze comunicative, con particolare riferimento alla abilità di insegnare efficacemente la lingua in lingua inglese nella scuola primaria. Gli elementi educativi e metodologici dovrebbero essere integrati nel processo di formazione attraverso una combinazione di apprendimento esperienziale, riflessione, discussione e, laddove opportuno, processi di interazione circolare. Tale integrazione dovrebbe includere le due visite programmate nelle scuole primarie, dove possono venire illustrate alcune delle questioni prese in esame nel corso: (per esempio l'uso delle tecnologie e dei media nell'insegnamento della lingua straniera; specifici problemi nell'apprendimento in età precoce; l'inglese per la gestione del gruppo classe; la gestione efficace delle interazioni nella classe...)