

**DATI**

**ALUNNI**  
**CON CITTADINANZA NON**  
**ITALIANA**

**REGIONE VENETO**

**16 NOVEMBRE 2007**

## ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA (CNI)

### ALCUNI DATI

Nell'anno scolastico 2007/2008 in data 13 novembre 2007 risultano iscritti nelle scuole statali 59.362 alunni con cittadinanza non italiana, 6.374 nelle scuole paritarie, per **un totale di 65.736 che vede un incremento di 6794 alunni rispetto alla rilevazione di luglio 2007.**

**Rispetto al totale della popolazione scolastica**, 677.794 alunni, **gli alunni CNI sono oltre il 10%** (l'inserimento dei dati nel sito ARIS da parte delle scuole si sta completando in questi giorni).

Tale incidenza raggiunge **le maggiori percentuali nelle province di TV, VI e VR**, nell'ordine. In quest'anno scolastico si nota un significativo aumento della presenza di alunni CNI in particolare nelle province di **VR, PD, VE**. (Allegato n.1)

Oltre la media statistica è significativo evidenziare che **più di cento istituti scolastici superano il 20 %** di presenze di alunni CNI rispetto al totale, fino a toccare quasi il 40% nelle province di **VR, TV, VI e PD**. (Allegato n.4)

Esaminando alcune scuole all'interno di questi complessi scolastici ci sono punte **anche del 60%, ad esempio nella scuole dell'infanzia**. (Allegato n.4 )

L'incremento del numero di alunni CNI è distribuito nelle **scuole di diverso ordine e grado**, dalla scuola dell'infanzia (incremento di 2137 alunni) alla secondaria di II° (incremento di 1736 alunni). (Allegato n.2)

Le **nazionalità** (Allegato n.3) maggiormente rappresentate sono:

**marocchina** con **15,1%** (maggiori presenze, nell'ordine, nella provincia di VR, TV,VI, PD), totale **9.919** alunni.

**rumena 15,0** (maggior presenza nelle province, nell'ordine, di PD, VR, TV), totale **9.881** alunni.

albanese 11.6 % (7.630 alunni)

serba 8,1% (5.332 alunni)

cinese 6,2% (4.011 alunni).

**L'incremento maggiore all'inizio dell'a.s. 2007/08 riguarda gli alunni rumeni** che sono passati dal 13,4 al 15,0% (**+1,6%**)

## AZIONI IN FAVORE DELL'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CNI

### COORDINATE DALL'USR VENETO

- **Piattaforma ARIS:** strumento disposto sul sito della Direzione regionale Veneto, coordinato da un docente distaccato all'USP di Verona, prof. Andrea Turco, utilizzata per monitoraggi vari. Per quanto concerne gli alunni CNI consente di avere in tempo reale la composizione delle scuole venete, con le modifiche in tempo reale.
- **Protocollo di Intesa tra USRV e Coordinamento Regionale Veneto dell'Opera Nomadi**, firmato in data 10 maggio 2007, finalizzato a migliorare le condizioni di scolarizzazione degli alunni rom, sinti e viaggianti. (Allegato n. 5)
- **Corsi "Italiano lingua seconda: lingua di contatto, lingua di culture"**
  - **corsi di primo livello (80 ore) per docenti di tutte le discipline:** con finalità di migliorare le capacità progettuali ed operative dei docenti in tema di pedagogia interculturale e di insegnamento della lingua italiana come lingua seconda. Consentono di offrire una risposta interistituzionale e sinergica alla richiesta di competenze in tutti gli operatori scolastici per l'inserimento degli alunni immigrati.

- a.s. 2005/2006:  
realizzati e conclusi due corsi di primo livello (80 ore) in due province (PD TV):  
**41** docenti hanno completato il percorso di formazione
- a.s. 2006/2007:  
realizzati in quattro province  
di cui due conclusi (PD e TV): **40** docenti hanno completato il percorso di formazione  
e due in fase di svolgimento (VR e VE): iscritti 58 docenti
  - **corsi di secondo livello (130 ore)**  
con finalità di formare docenti-tutor
  - a.s. 2005/2006:  
si è concluso un corso e **17** docenti hanno completato la formazione.  
Grazie ai corsi promossi dal Ministero della Pubblica Istruzione **sono stati formati o stanno completando la formazione, in totale :**

81 docenti hanno completato un corso di primo livello  
58 docenti stanno completando un corso di primo livello  
17 docenti hanno completato un corso di secondo livello

- **Corsi di lingua e cultura rumena** per alunni rumeni in 3 scuole della provincia di Padova (avviate nell'a.s. 2007/08) (Allegato n.6)
- **Corsi di arabo** per alunni marocchini in 9 scuole del Veneto; avviate a.s. 2006/2007 e al secondo anno di svolgimento. (Allegato n.7)
- Implementazione del **portale della Regione Veneto Rete informativa per l'Immigrazione**, avviata nell'ottobre 2007.
- **Finanziamento progetti e attività** promossi dagli istituti scolastici **per l'integrazione scolastica a.s. 2007/2008**
  - **ART. 9 – C.C.N.L.** Comparto scuola- misure incentivanti progetti relativi alle aree a rischio a forte processo migratorio contro l'emarginazione scolastica e integrazione con finanziamento ex L. 440/97 (Allegato n. 8)
- **Laboratori pilota di educazione stradale per alunni immigrati** (€274.300,00 – All. 9)
- **Partecipazione dei Dirigenti scolastici alla formazione nazionale** (Rimini n. 10 Dirigenti; Torino n. 18)
- **Produzione, pubblicazione e distribuzione di materiali e documentazioni ( CD):**
  - *Italiano come L2. La lingua per studiare, testi ad alta comprensibilità per alunni stranieri*, a cura dell' USP di Treviso (Allegata copia CD)
  - *Italiano come L2. La lingua per studiare*, a cura dell' USP di Vicenza (Allegata copia CD)
  - *Italiano come L2. La lingua per studiare. La valutazione degli apprendimenti dell'alunno straniero*, a cura dell' USP di Treviso
  - *Italiano come L2 . Capire per studiare 3 (1-2-3)*, a cura dell' USP di Verona
- **Particolare attenzione all'integrazione degli alunni CNI anche** nelle Attività di educazione alla legalità, alla partecipazione studentesca, alla prevenzione del bullismo (osservatorio regionale), educazione al volontariato

#### **COORDINATE DAGLI USP**

**PROGETTI SIGNIFICATIVI** per l'integrazione sono coordinati dalle singole USP.

**RETI di scuole** sono presenti in ogni provincia, con caratteristiche proprie di ciascuna realtà territoriale.

## **BISOGNI RILEVATI**

### **1. FORMAZIONE**

- Formazione didattica, pedagogica , interculturale di **tutti i docenti** e dei **consigli di classe**
- Formazione pedagogica, amministrativa, interculturale dei **Dirigenti scolastici** e dei **docenti referenti di istituto**
- Formazione interculturale e amministrativa del **personale ATA**

### **2. DOCUMENTAZIONE**

- Elaborazione e/o diffusione di materiali didattici
- Elaborazione e/o diffusione di vademecum di procedure amministrative, giuridiche e interculturali.
- Elaborazione e/o diffusione di documenti e materiali di accoglienza e modulistica plurilingue (ad esempio fascicoli prodotti dalla provincia di Venezia).

### **3. STRATEGIE E METODOLOGIE**

- Mettere in rete risorse umane ed economiche
- Mediazione linguistica.

A tale riguardo si evidenzia che alcuni enti locali mettono a disposizione delle scuole il servizio di mediazione linguistica e culturale; tuttavia l'iniziativa non è generalizzata e, in ogni caso, non sufficiente per rispondere alle necessità delle scuole.

## **AZIONI PREVISTE**

### **1. NUOVI CORSI DI PRIMO E SECONDO LIVELLO "Italiano lingua seconda: lingua di contatto, lingua di culture"**

#### **2. FORMAZIONE**

**con destinatari diretti**

- DIRIGENTI SCOLASTICI
- DOCENTI REFERENTI
- REFERENTE PERSONALE ATA

**E destinatari indiretti:**

tutto il personale della scuola

**Finalità:**

1. sostegno al personale coinvolto nell'integrazione degli alunni CNI (docenti, dirigenti, personale ATA) dall'accoglienza alla valutazione in uscita.
2. raccolta e diffusione di documentazione e buone pratiche
3. promozione di strategie di rete e di sinergie interistituzionali

**Obiettivi:**

enucleare i punti critici

offrire indicazioni per il reperimento delle informazioni

motivare e sostenere il lavoro in reti di scuole

diffondere e validare buone pratiche

elaborare protocolli di accoglienza, inserimento nelle classi, valutazione degli alunni CNI.

### **3. SOSTEGNO ALLE SCUOLE**

per l'accoglienza e integrazione di alunni CNI, elaborazione e diffusione documentazione e materiali e miglioramento delle metodologie e strategie.