



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
DIREZIONE GENERALE DEL VENETO

CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI DI VENEZIA

Ufficio Interventi Educativi
Via Muratori, 5 – 30173 Mestre - VENEZIA

TEL. Centr. 041/2620911 FAX 041/ e-mail interventi.educativi@istruzioneecsavenezia.it

Prot. 500/C12

Venezia, 09.01.2006

- AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOL. STATALI
DI OGNI ORDINE E GRADO
DELLA PROVINCIA DI VENEZIA
- AI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO
- e, p.c. - ALLA DOTT.ssa GIANNA MIOLA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE - VENEZIA

Oggetto: Corsi di formazione Indire Puntoedu per docenti neo assunti in ruolo A.S. 2005-06

In data 24.12.05 sono stati pubblicati sul sito del CSA, nel settore interventi educativi, sottoarea del prof. Fabrizio Floris, gli elenchi dei docenti neo immessi in ruolo nell'anno scolastico 2005-06 e aventi diritto alla formazione on-line sulla piattaforma Indire Puntoedu.

I criteri che sono stati seguiti per la formazione dei gruppi sono essenzialmente due, ordinatamente:

1. **omogeneità didattica generale e/o disciplinare** (l'omogeneità di ordine di scuola tra appartenenti allo stesso corso e l'ambito o affinità disciplinare per i docenti della scuola secondaria) al fine di favorire la composizione di gruppi di lavoro e la massima collaborazione tra tutti i docenti;
2. **viciniorità**, ove possibile, **tra il comune di servizio e la sede del corso** o, in subordine, tra quest'ultima e la residenza del docente.

È stato seguito quest'ordine al fine di privilegiare l'aspetto didattico-disciplinare al secondo, soprattutto visto che la parte in presenza non eccederà le 12-15 ore (a breve seguirà una circolare che descriverà l'articolazione del percorso formativo previsto dal piano regionale), suddivise in non oltre 4-5 lezioni di tre ore ciascuna; pertanto il raggiungimento della sede di servizio non comporterà un eccessivo impegno. In ogni caso, fatto salvo l'ordine indicato, si è cercato di

minimizzare il disagio del viaggio per il raggiungimento della sede del corso, con la costituzione di gruppi di docenti con scuola di servizio in comune.

Nonostante la breve durata del corso e il limitato numero di pomeriggi in presenza, a questo ufficio sono comunque pervenute richieste di trasferimento (anche tra sedi diverse nello stesso comune) che saranno consentite solo a condizione che vengano mantenute, per ogni corso, le seguenti prerogative:

1. scambio tra docenti di due corsi affini, ovvero numero complessivo non inferiore a 15 e non superiore a 25 docenti per ciascun corso.

La procedura che i docenti devono seguire per ottenere il trasferimento è la seguente:

- a) richiedere il nulla osta al direttore del corso di provenienza;
- b) con questo presentare richiesta di parere favorevole al direttore del corso cui si chiede di far parte.

Sono possibili richieste di trasferimento esclusivamente tra corsi che appartengono allo stesso gruppo:

Gruppo 1 – Corsi 1, 2, 3, 4, 5 per *docenti della scuola dell'infanzia*;

Gruppo 2 – Corsi 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11 per *docenti della scuola primaria o istitutori*;

Gruppo 3 – Corsi 12, 13, 14 (fatta eccezione per i docenti delle classi di concorso A043 e A059, che devono stare tutti nello stesso corso) per *docenti della scuola secondaria di I grado*;

Gruppo 4 – Corsi 17, 18, 19, 20, 21, 22 per *docenti IRC*.

Sono consentite richieste verso il corso 16, per docenti della scuola secondaria di II grado, solo se provenienti dal corso 14.

I docenti che fanno parte di corsi non indicati nei precedenti gruppi non possono chiedere trasferimento in quanto costituiti espressamente sulla base del primo criterio, prioritario.

Si fa altresì presente che, ai sensi della normativa vigente, la formazione dei docenti neo assunti in anno di prova è sotto la piena responsabilità dei dirigenti scolastici della scuola di servizio, che, se lo riterranno opportuno, potranno non avvalersi, anche per singoli docenti, della formazione blended proposta e costituire, in piena autonomia, un percorso di formazione alternativa anche individualizzata, da monitorare in itinere e validare a conclusione.

Si ribadisce quindi che i suddetti corsi rappresentano un'opportunità di formazione certificata offerta alle singole istituzioni scolastiche, non un obbligo per i docenti, che sono tenuti a fare **la** formazione in anno di prova, non **questa** formazione.

IL DIRIGENTE
DOMENICO MARTINO