



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO - DIREZIONE GENERALE
Riva de Biasio - S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA
Ufficio I - Politiche dell'istruzione, dell'educazione e della formazione

Prot.n. 954/C12 - C2

Venezia, 7 Febbraio 2006

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti Statali
di ogni ordine e grado
della Regione
-Loro sedi-

Ai Dirigenti dei CSA
-Loro sedi-

e, p.c. (...)

**OGGETTO: Periodo di prova e formazione in ingresso per il personale docente ed educativo – Anno scolastico 2005-2006.
Piano regionale di formazione**

Il quadro normativo

Si trasmette alle SS.LL. la comunicazione del MIUR- Dipartimento per l'istruzione - Direzione Generale per il personale della scuola - Prot.n.196 del 3 febbraio 2006 avente come oggetto: *Periodo di prova e formazione in ingresso per il personale docente ed educativo – Anno scolastico 2005-2006* di cui si riportano alcuni tratti salienti.

Come ribadito con nota del 28 maggio 2001, prot. n. 39/segr. ex Direzione generale del personale della scuola e dell'amministrazione, a conferma C.M. n. 267 del 10.8.1991, si precisa che i docenti che hanno già superato il periodo di prova in una determinata classe di concorso e siano stati nominati in altra classe di concorso, in quanto inclusi nelle graduatorie provinciali di cui alla legge 124/99 e successive modifiche e integrazioni, o nelle graduatorie dei concorsi per titoli ed esami tuttora vigenti, ovvero abbiano ottenuto il passaggio di ruolo o di cattedra di cui all' art 10 commi 1 e 5 del CCNL 23 luglio 2003, **non sono tenuti a frequentare l'anno di formazione**, di cui all'articolo 440 del citato D.Lgs. n.297/94.

Il **periodo di prova** va invece sempre effettuato quando vi sia stata l'assegnazione ad un ruolo diverso, mentre l'obbligo della formazione in ingresso è da configurarsi esclusivamente nei confronti dei docenti assunti in ruolo per la prima volta.

La formazione in ingresso, prevista contrattualmente per i neoassunti in ruolo all'articolo 67 del C.C.N.L., costituisce un obbligo contrattuale e trova rispondenza nella Direttiva sulla formazione e l'aggiornamento del personale docente, educativo, amministrativo tecnico e ausiliario relativa all'anno scolastico 2005/2006 (Direttiva

n.45 del 4 aprile 2005) e nella contrattazione collettiva integrativa a livello regionale stipulata per il Veneto in data 27 giugno 2005.

L'articolazione della formazione per il Personale neoassunto

Il MIUR, anche per il corrente anno scolastico, si è avvalso della collaborazione di INDIRE per la progettazione e la realizzazione dell'ambiente di formazione per il personale docente ed educativo neoassunto in ruolo.

Il progetto prevede moduli formativi rivolti a tutte le tipologie di insegnanti, al fine di stimolare una riflessione sulle competenze metodologico - didattiche, psico - pedagogiche, relazionali e comunicative.

La circolare ministeriale richiama dettagliatamente le caratteristiche del modello formativo INDIREedu e riporta in allegato la Scheda relativa all'iscrizione dei docenti neoassunti (funzione disponibile a partire dal **6 febbraio 2006**); la procedura dovrà essere curata dalle istituzioni scolastiche interessate alla formazione di detti insegnanti.

Si segnala alle SS.LL. che detto ambiente di formazione costituisce un servizio e un'opportunità, assicurata a livello nazionale, da mettere a disposizione dei docenti neoimmessi in ruolo, i quali, tuttavia, anche in relazione alla programmazione formativa avviata a livello regionale e oggetto di contrattazione collettiva integrativa, possono utilizzare altresì altre risorse formative promosse a livello territoriale.

In relazione all'aspetto sopra riportato, si richiamano le indicazioni dell'art.67-Formazione in ingresso - del C.C.L.N. vigente:

"1. Per i docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione l'anno di formazione trova realizzazione attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole.

2. L'impostazione delle attività tiene conto dell'esigenza di personalizzare i percorsi, di armonizzare la formazione sul lavoro - con il sostegno di tutor appositamente formati - e l'approfondimento teorico.

3. Nel corso dell'anno di formazione vengono create particolari opportunità opzionali per il miglioramento delle competenze tecnologiche e della conoscenza di lingue straniere, anche nella prospettiva dell'acquisizione di certificazioni internazionalmente riconosciute".

Il Piano regionale

In vista dell'imminente avvio delle attività di formazione per i docenti neo assunti, l'USR per il Veneto ha elaborato, quale opportunità formativa da proporre alle scuole aventi in servizio docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione, un Piano Regionale di Formazione basato sull'utilizzo della piattaforma INDIREedu, articolato secondo le seguenti modalità:

- a) I gruppi saranno formati da circa 20 docenti afferenti allo stesso ambito territoriale, provenienti dai due cicli scolastici
- b) Verranno istituiti corsi includenti anche i docenti di IRC. Tale indicazione è finalizzata a favorire lo scambio di esperienze e la conseguente integrazione delle competenze. INDIREedu riserva loro una sezione formativa specifica; tale risorsa dovrebbe pertanto aiutare detti docenti a coniugare gli aspetti specifici e quelli trasversali della professione
- c) I percorsi formativi saranno articolati in 15 ore di attività in presenza (5 incontri di 3 ore ciascuno) e in 10/12 ore da realizzare on-line, utilizzando il sistema e-learning di tipo blended elaborato da INDIRE (disponibile a partire dal **6 marzo 2006**)

- d) Le attività formative saranno coordinate da un Docente *E-tutor* con il compito di supporto e di facilitazione del raccordo tra i contenuti proposti dal corso, l'autoformazione on line e l'attività didattica in classe
- e) I docenti in formazione potranno utilizzare le postazioni internet presenti nella propria scuola o nella sede del corso, ferma restando la possibilità di collegarsi al sito INDIREedu da qualsiasi altro luogo
- f) Per accedere all'ambiente di apprendimento on-line saranno fornite indicazioni dal Direttore e dal Docente *E-tutor* nel corso del primo incontro
- g) Poiché è richiesto il possesso di requisiti di base per l'uso di internet, i Dirigenti scolastici sono pregati di assicurare ogni possibile sostegno ai docenti neoassunti, anche mediante il supporto di insegnanti esperti della scuola o del docente tutor previsto dalla normativa, o dell'insegnante incaricato di funzione strumentale
- h) I docenti neoassunti saranno informati direttamente dal Direttore del Corso, tramite la scuola di appartenenza, circa la data di inizio delle attività.

Al Dirigente dell'istituzione scolastica sede del corso è affidata la **direzione** delle iniziative formative; a tale figura competono funzioni di tipo progettuale e amministrativo-gestionale, la responsabilità dell'attestazione finale delle ore di formazione, la nomina dell'E-tutor.

Nel modello formativo e-learning di tipo blended, l' **E-tutor** assume una funzione strategica particolarmente rilevante in quanto interfaccia funzionale tra le risorse della rete e i bisogni formativi dei corsisti. A tale figura vengono pertanto richieste particolari competenze tecnologiche e informatiche, comunicativo-relazionali, pedagogiche e didattiche. L'individuazione dell'E-tutor dovrà avvenire preferibilmente tra coloro che sono stati già coinvolti in esperienze pregresse di formazione secondo il modello e-learning integrato (partecipazione al Progetto ForTic; ai Progetti di formazione per il D.M.100/2002 e D.M. n.61/2003; Formazione a sostegno della riforma – DL.vo 59/04).

Il PAF (Piano Annuale di Formazione) 2005/6 ha previsto un impegno finanziario pari a 1.000 Euro per ciascun corso per la formazione in ingresso dei docenti neoassunti.

In base alle disposizioni fornite da questo USR, ogni **CSA** indicherà a questo Ufficio, che provvederà all'erogazione dei relativi finanziamenti, le sedi scolastiche presso le quali realizzare le attività formative e nominerà i relativi Direttori dei corsi; darà successiva comunicazione a questo Ufficio tramite il modello inviato via mail in data 3 Febbraio 2006 ai *Referenti provinciali Formazione Docenti Neoassunti*.

Ulteriori informazioni potranno essere richieste ai Referenti sotto indicati:

PROVINCE	REFERENTI PROVINCIALI FORMAZIONE NEOASSUNTI
BL	Possamai Michela 0437 26941 mpossamai@istruzioneebelluno.it
PD	Salmaso Franca 049 8208866 media@istruzioneepadova.it
RO	Calcherutti Grazia 0425 427513 g.calcherutti@istruzioneenovigo.it
TV	Busatto Michela 0422 429830 interventieducativi.busatto@csa.tv.it

VE	Floris Fabrizio 041-2620966 fabrizio.floris@istruzioneecsavenezia.
VR	Piera Cattaneo 045 8086565 piera.cattaneo@istruzioneeverona.it
VI	Venturella Franco 0444 251140 franco.venturella@istruzioneevicenza.it

Si confida nella consueta collaborazione

IL DIRIGENTE
Gianna Miola

(Rif.to

Circolare MIUR- Dipartimento per l'istruzione - Direzione Generale per il personale della scuola - Prot.n.196 del 3 febbraio 2006 . Oggetto: *Periodo di prova e formazione in ingresso per il personale docente ed educativo – Anno scolastico 2005-2006*
http://www.istruzione.it/normativa/2006/prot196_06.shtml)