

**LETTERA-APPELLO AL MINISTRO MORATTI
SULLA RIFORMA DEGLI ORGANI COLLEGIALI**

A.....

.....

.....

**SVILIRE PER ENTITA' NUMERICA E PER IL PROPRIO RUOLO
I DOCENTI NELLA RIFORMA DEGLI ORGANI COLLEGIALI E' ABERRANTE**

La scopo e la ragion d'essere delle istituzioni scolastiche è l'attività di insegnamento-apprendimento cui partecipano – con spirito di collaborazione - gli allievi ed i docenti. L'indirizzo e la programmazione delle attività didattiche è scelta responsabile dei docenti, che riconoscono la necessità di dialogare continuamente con gli studenti e le famiglie allo scopo di verificare il proprio operato e condividere i valori. Questo dialogo, tuttavia, non ha né lo scopo di liberare i docenti dalle loro responsabilità né quello di dare alle famiglie l'illusione di poter patteggiare la programmazione didattica.

Pertanto i docenti della scuola.....

Fanno queste precise richieste:

1) Il numero dei docenti eletti nell'organismo di gestione della scuola non può mai essere inferiore alla metà di tutti membri che compongono l'organismo stesso.

Composizione, membri di diritto e modalità di elezione dei membri elettivi, debbono essere definiti in modo chiaro nella stessa legge istitutiva degli organi collegiali per ogni tipo di scuola pubblica.

2) Le competenze del Collegio dei docenti nel campo della didattica debbono essere chiaramente espresse nella legge di riforma. La divisione in dipartimenti, commissioni e gruppi operativi deve essere decisa dal Collegio stesso secondo criteri didattici e non da un organo esterno.

3) Il Collegio dei docenti è l'organismo professionale dei docenti stessi e deve essere presieduto da un docente eletto.

4) Deve permanere il Consiglio di classe come organo con competenze valutative e di programmazione. *Fare scuola non può ridursi solo a una successione di moduli didattici, che l'allievo colleziona spostandosi da un gruppo all'altro.*

Nome e cognome

firma

Nome e cognome

firma

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....